

श्री
जैन धर्म बीजी चोपडी.

छपावी प्रसिद्ध करनारि

श्री जैन धर्म विद्या प्रसारक वग.

पालीताणा.

225

प्रथमावृत्ति प्रत १०००

संवत् १९६३

सने १९०७

पालीताणा—शंभु प्रिन्टिंग प्रेस.

किम्मत ०-१२-०





स्वर्गवासी शैव नरोत्तम नागल

जन्म.

संवत् १८२६ ना शेषावती १०

दोहा-सर्ग,

संवत् १८६२ ना भाद्रपदा खती ४

व्या नीच योग्यालक्ष्मी प्रेस अलखान्दी मुम्बई भां अम्बे



अर्पणपत्रिका.

स्वर्गस्थ. श्रावक रत्न शेट नरोत्तम-

दास नागजी.

जेनुं दुंकुं जीवन आदरणीय; अने अनुकरणीय हतुं, अने लघु वयर्थीज जेनुं मन अनेक सद्गुणोथी भरपूर हतुं, जेओनी धर्म तरफनी श्रद्धा द्रढ हती, जिन आगमना जेओ अभ्यासी हता, अने जिन भगवाननी भक्तिमां जेओ घणा प्रेमी हता, पोताना श्रावक वंधुओमां धार्मिक ज्ञाननो प्रचार जोवाने जेओ हमेशां उत्सुक हता, एवा श्री मांगरोळ निवासी स्वर्गवासी श्रावक रत्न शेट नरोत्तमदास नागजीने. अमो आ पुस्तक सद्भावथी अर्पण करीए छीए.

प्रसिद्ध कर्ता.

श्रेष्ठीवर्य शेठ नरोत्तम नागजी मोतीचंदनी जींदगीनो टूंक वृत्तांत.



आ वीर नरनो जन्म श्रीमुम्बापुरी मध्ये संवत १९३६ ना पोष वद १० ने दीवसे थयो हतो. शेठ मोतीचंद देवचंदना श्रीमान् कुटुंबमां लाड साथे उछरतां बीजना चंद्रनी पेठे वृद्धि पामतां पामतां तेमने ब्रह्मचर्यावस्था प्राप्त थइ. तेमना पूज्य पितामह तथा पिताश्रीनी खंत अने देखरेख नीचे गुजराती तेमज अंग्रेजी भापानुं समयोचित ज्ञान मेळववामां तेओ फत्तेहपंद नीवड्या हता. जैन तत्त्व ज्ञानमां पण तेओ कुशळता धरावता हता. गीत वार्जात्राकदिनुं ज्ञान पण तेओए संपादन करेलुं हतुं. आ ब्रह्मचर्यावस्थानो समय पुरो थतां संवत १९५१ ना वैशाख मासमां पोतानी ज्ञातिना रीवाज मुजव पोतानी व्यवहारिक आवरु प्रमाणे घणा आडंबर तथा धामधुमथी ज्ञातिमां उंच कुळमां गणाती कन्या नामे नंदकुंवर साथे तेमनां लग्न करवामां आव्यां हतां. एटले पंदर वरसनी उम्परथी तेओए गृहस्थावासमां प्रवेश कर्यो हतो. आ समयथी तेओना गृहस्थ तरीकेना गुणो व्यक्त जणावा लाग्या हता. धार्मिक वृत्ति पण द्रढ थती जणाती हती. सत्संग पूज्य पूजन इत्यादि मार्गानुसारीना गुणो तेमां

श्रेष्ठीवर्य शेठ नरोत्तम नागजी मोतीचंदनी जींदगीनो टूंक वृत्तांत.



आ वीर नरनो जन्म श्रीमुम्बापुरी मध्ये संवत १९३६ ना पोप वद १० ने दीवसे थयो हतो. शेठ मोतीचंद देवचंदना श्रीमान् कुटुंबमां लाड साधे उछरतां बीजना चंद्रनी पेठे वृद्धि पामतां पामतां तेमने ब्रह्मचर्यावस्था प्राप्त थइ. तेमना पूज्य पितामह तथा पिताश्रीनी खंत अने देखरेख नीचे गुजराती तेमज अंग्रेजी भापानुं समयोचित ज्ञान मेळववामां तेओ फत्तेहमंद नीवड्या हता. जैन तत्त्व ज्ञानमां पण तेओ कुशळता धरावता हता. गीत वार्जात्राकादिनुं ज्ञान पण तेओए संपादन करेलुं हतुं. आं ब्रह्मचर्यावस्थानो समय पुरो थता संवत १९५१ ना वैशाख मासमां पोतानी ज्ञातिना रीवाज मुजव पोतानी व्यवहारिक आवर प्रमाणे घणा आडंबर तथा धामधुमथी ज्ञातिमां उंच कुळमां गणाती कन्या नाभे नंदकुंवर साधे तेमनां लग्न करवामां आव्यां हतां. एटले पंदर वरसनी उम्मारथी तेओए गृहस्थावासमां प्रवेश कयो हतो. आ समयथी तेओना गृहस्थ तरीकेना गुणो व्यक्त जणावा लाग्या हता. धार्मिक वृत्ति पण द्रढ थती जणाती हती. सत्संग पूज्य पूजन इत्यादि मार्गानुसारीना गुणो तेमां

मोटें भागें उपलब्ध थता हता. माध्यस्थादि श्रावकना एकवीश गुणोए पण तेने विषे प्रथमथी वास करेलो होय, एम बाह्य चिन्होंपरथी जणातुं हतुं. गुरु वंदन, शास्त्र श्रवण, आवश्यक क्रिया इत्यादि श्राद्ध कृत्योमां मग्न होवा साथे जिन पूजा तरफ तेमनुं लक्ष विशेष चोटेळुं जणातुं हतुं.

क्रमे क्रमे ते जिन पूजानुं स्वरूप घणा उंचा प्रकारे समजवा लाग्या हता. दुर्गातिवारक, सुगतिदायक, आपत्ति-क्षायक, संपत्तिधायक, सौभाग्य, निरोगता, पुण्य, प्रीति, इत्यादि उत्पादक जिनेश्वरनी पूजाज छे, एम तेओ शुद्ध श्रद्धापूर्वक समजता हता, जे तेमनी पूजा करती वखतनी मुखाकृति उपरथी स्पष्टपणे जणाइ आवतुं हतुं.

आवी उंचा प्रकारनी शुद्ध पुष्प, चंदन, धूप दी-पादि द्रव्यथी द्रव्य पूजा तेओ करता तेथी कायर पुरुषोने पण दुस्तर संसार सुतर वनाववा अने मोक्ष वधूने स्वयं-वरा वनाववानी इच्छा उत्पन्न करावनारा तेओ जणाता हता. अष्ट, सप्तविंशति, एकविंशति इत्यादि नाना प्रकारनी पूजाओमां पण तेओ विशेष कुशल हता. आ प्रकारनी द्रव्य पूजामां तेओ प्रवीण हता, एटलुंज नहि, पण दयारूप जळथी स्नान करी, संतोषरूप शुद्ध वस्त्र पहेरी, विवेकरूप तिलक करी, शुद्ध भावनाथी पावन वनी, भक्ति अने श्रद्धारूपी केशर मिश्रित चंदन लइ, शुद्ध आत्मस्वरूप

देवनी नवांग भाव पूजा रचवामों पण तेओ पांडित्य धरावता हता, उपरांत भाव पूजाना जुदा जुदा भेदोमां पण तेओ पढुत्वने धारण करेतां हता.

आवी उच्च प्रकारनी शुद्ध वृत्ति होवा उपरांत व्यवहारनां मुख्य साधनरूप द्रव्यने मेळववामां पण तेओ कुशल हता. पोताना पितामह तथा पिताश्रीए ग्रहण करेला अर्थ शास्त्रना व्यवहारमाज तेओए पण एक न्यायो-पाजित द्रव्य मेळवनार तरीके शरुआत करी हती, अने धीमे धीमे एक बाहोश अर्थ शास्त्रना अनुभवी तरीके झळकी निकळवानां चिन्हो तेओमां जणातां हतां. आरीते धर्मपूर्वक व्यवहार चळावतां लगभग अगीयार वरस यवा आग्या काळ पोतानुं काम कर्यां करे छे. दरेक अवस्थानो अंत होय छे. एवा कुदरतना कानुनोने अनुसरी कर्म परिणामि महाराजाए पोतानी दाहक द्रष्टि आ कोमळ पुष्पाकार नर तरफ फेरवी, अने काळ परिणति राणीनी प्रेरणाथी स्वरचंद्रीओए करेला हावभाव अने कटाक्षथी प्रेमांतकग्रस्त ययो होय, तेम हुंक मुदतनी व्यथा अनुभवी, अमर स्त्रीओए करेला संकेतने अनुसरीने होयनी, जाणे, तेम आ युवान नर रत्न पोताना पितामह, मातामह, पिता, माता, भार्या, भगिनी, व्रण पुत्री, एक पुत्र, अने सगांसंबंधी तेमज मित्र मंडळोने शोक सागरमां डुबतां मुकीने सं. १९६२ ना भादरवा वद ७ ने मंगळपारनी पण अमंगळ रात्रिना दक्ष वागे अंधकारने समये

२५ वरसनी बालवये आ फानी दुनिआनो त्याग करी
चालता थया.

तेमनी पाछळ तेना वडीलोए तेमज तेमनी पाछळ तेनी
धर्म पत्नीए जुदां जुदां शुभ खातामां तेमना नामने अमर
राखवा रु. ९००० जेवडी एक नादर रकम जुदी काढेली
छे, जे मरण पाछळ पोतानी शक्ति अनुसार करवुं ते
योग्यज छे.

आवा एक नर रत्नना स्मरण साधनरुप तेनां आ
हुंक जीवन चरित्र शिवाय बीजुं कशुं छेज नहि, तेथी
तेटलाथीज संतोष मानी ते उत्तम आत्मानी शुभ गति थाओ,
एवी निरंतर इच्छा धराविशुं.





प्रस्तावना.

श्री जैन धर्मनी पहली चोपडी अमारा तरफधी प्रसिद्ध थइ चुकी छे, तेनुं आ बीजुं पुस्तक “ श्री जैन धर्मनी बीजी चोपडी ” छे. पहली चोपडीनी प्रस्तावनामां आ वांचनमाळा प्रसिद्ध करवानो अमारो हेतु स्पष्टपणे वताज्यो छे, तेधी अत्र ते संवंधी पुनः विवेचन करवुं, ए फाल्क्षेपन करवा जेवुं छे, एम समजी ते करता नधी.

आ जैन धर्मनी बीजी चोपडी सुद्धां श्री जैन धर्म वांचनमाळानां अमारा तरफधी कुल ६ पुस्तको प्रसिद्ध थयां छे. प्रथमनां चार पुस्तको “ श्री जैन धर्म प्रवेण पोधी ” ए नामनां छे, अने पछीनां ते श्री जैन धर्मनी पहली चोपडी अने बीजी चोपडी, ए मळी कुल ६ पुस्तको अमारी जैन वांचनमाळामां प्रसिद्ध थयां छे.

आधुनिक शालाओमां विशेष करीने व्यावहारिक विषयानुं

शिक्षण आपवामां आवे छे, पण धार्मिक शिक्षणनी योजना जोशामां आवती नथी. बीजा व्यावहारिक शिक्षणने मुकाबले धर्म शिक्षणनी केटली अगत्यता छे, ए विचार करीए तो सर्वथा एमज कहेवुं पडे छे के, दरेक शाळाओमां धर्मशिक्षण अवश्य अपावुंज जोइए. आपणा जैन धर्मेना शिक्षणने माटे जुदा जुदा स्थळोमां शाळाओ स्थापित थइ छे, अने थती जाय छे, ए एक हर्षनी बात छे. आपणा धर्मशिक्षण प्रत्येनी आ जागृति अभिनंदनीय छे, पण मात्र जागृति थइ एटला उपरथीज हर्ष पायी बेसी रहेवानुं नथी, पण तेने संपूर्णपणे पार पाडवाने माटे प्रयत्न थवानी जरूर छे, अने एम थाय, तोज खरेखरो अर्थ सिद्ध थाय छे. ए कहेवुं सत्य छे के, आपणो धार्मिक शिक्षण संबंधी हेतु पार पाडवाने माटे साधनोनी जरूर छे, अने ते साधनोमां आवा प्रकारनी धार्मिक विषयनी वांचनमाळाओनो समावेश थाय छे.

जैन धर्मना शिक्षणने माटे वांचनमाळानी अगत्य सर्वे कोइ स्वीकारे छे, पण अद्यापि सुधी एवा प्रकारनी वांचनमाळानां पुस्तको थोडांज बहार पड्यां छे, जे खाभी पुरी पाडवाने माटे अमोए आ वांचनमाळानां पुस्तको प्रसिद्ध कर्यां छे, अने अमे इच्छीए छीए के, ते जैन विद्यार्थीओने सर्व रीते उपयोगी थाय, अने धार्मिक ज्ञान लेवाने तेओने सुगमता थाय, एवी अमारी धारणा छे.

प्राचीन आचार्य मुनि महाराजोए आपणा धर्मनाजे

महान ग्रंथो रचया छे, तेनी पासे तो आ पुस्तको लेश मात्र पण नधी, तोपण ते महात्माओनां वचनोनेज अवलंबो चालु जमानाने अनुकुळ थाय, एवां पुस्तकोनी अमोए रचना करी छे, अने आ पुस्तक वांची श्रावक वर्ग धर्मनो बोध मेळववा शक्तिमान धशे, अने प्राचीन ग्रंथो वांचवा तेमनी अभिरुची वधशे, तो अमे अमारो श्रम सफल थयो गणीशुं.

अमने कहेवाने हर्ष थाय छे के, आ वांचनमाळानां प्रसिद्ध थएलां पुस्तको जैन शाळाओमां घणे ठेकाणे चलावयां शरु थयां छे, अने विद्यार्थीओने ते द्वारा धार्मिक बोध सुगमताधी थइ शके छे, एतुं अनुभवमां आनेलुं छे. आ प्रमाणे घणे स्थळे शाळाओमां आ पुस्तको उपयोगी थइ पडवाधी तेमांनां केटलांक पुस्तकोनी पुनः आट्टि फाटवानी जरूर पटी छे. आ प्रमाणे आ वांचनमाळा आपणी शाळाओमां उपेक्षणी थवाधी अमोने ते प्रसिद्ध करानवा संबधी उत्साह वध्यो छे, अने अमो आशा राखीए लीए के, आ वांचनमाळानां वाकीनां पुस्तको पण जेम बने तेम जगदी तयार करी, सद्गुणी श्रावको पासे अमे रजु करीशुं.

श्री जैन आगमना द्रव्यानुयोग, चरण करणानुयोग, कथानुयोग, अने गणितानुयोग, ए चार योगनुं मूळ नवपर हान मेळववाने विद्यार्थीओने सुगम पडे, अने ते

शिक्षण आपवामां आवे छे, पण धार्मिक शिक्षणनी योजना जोवामां आवती नथी. बीजा व्यावहारिक शिक्षणने मुकाबले धर्म शिक्षणनी केटली अगत्यता छे, ए विचार करीए तो सर्वथा एमज कहेवुं पडे छे के, दरेक शाळाओमां धर्मशिक्षण अवश्य अपावुंज जोइए. आपणा जैन धर्मेना शिक्षणने माटे जुदा जुदा स्थळोमां शाळाओ स्थापित थइ छे, अने थती जाय छे, ए एक हर्षनी बात छे. आपणा धर्मशिक्षण प्रत्येनी आ जागृति अभिनंदनीय छे, पण मात्र जागृति थइ एटला उपरथीज हर्ष पामी बेसी रहेवानुं नथी, पण तेने संपूर्णपणे पार पाडवाने माटे प्रयत्न थवानी जरूर छे, अने एम थाय, तोज खरेखरो अर्थ सिद्ध थाय छे. ए कहेवुं सत्य छे के, आपणा धार्मिक शिक्षण संबधी हेतु पार पाडवाने माटे साधनोनी जरूर छे, अने ते साधनोमां आवा प्रकारनी धार्मिक विषयनी वांचनमाळाओनो समावेश थाय छे.

जैन धर्मना शिक्षणने माटे वांचनमाळानी अगत्य सर्वे कोइ स्वीकारे छे, पण अद्यापि सुधी एवा प्रकारनी वांचनमाळानां पुस्तको थोडांज बहार पड्यां छे, जे खाभी पुरी पाडवाने माटे अमोए आ वांचनमाळानां पुस्तको प्रसिद्ध कर्यां छे, अने अमे इच्छीए छीए के, ते जैन विद्यार्थीओने सर्व रीते उपयोगी थाय, अने धार्मिक ज्ञान लेवाने तेओने सुगमता थाय, एवी अमारी धारणा छे.

प्राचीन आचार्य मुनि महाराजोएं आपणा धर्मनाजे

महान ग्रंथों रचया छे, तैनी पासे तो आ पुस्तको लेश मात्र पण नथी, तोपण ते महात्माओंना वचनोनेज अवलंबी चालु जमानाने अनुकुळ थाय, एवां पुस्तकोनी अमोए रचना करी छे, अने आ पुस्तक वांची श्रावक वर्ग धर्मनो बोध मेळववा शक्तिमान थशे, अने प्राचीन ग्रंथो वांचवा तेमनी अभिरुची वधशे, तो अमे अमारो श्रम सफळ थयो गणीशुं.

अमने कहेवाने हर्ष थाय छे के, आ वांचनमाळानां प्रसिद्ध थएलां पुस्तको जैन शाळाओमां घणे ठेकाणे चलाववां शरु थयां छे, अने विद्यार्थीओने ते द्वारा धार्मिक बोध सुगमताथी थइ शके छे, एवुं अनुभवमां आवेलुं छे. आ प्रमाणे घणे स्थळे शाळाओमां आ पुस्तको उपयोगी थइ पडवाथी तेमांनां केटलांक पुस्तकोनी पुनः आवृत्ति काढवानी जरुर पडी छे. आ प्रमाणे आ वांचनमाळा आपणी शाळाओमां उपयोगी थवाथी अमोने ते प्रसिद्ध कराववा संबंधी उत्साह वध्यो छे, अने अमो आशा राखीए छीए के, आ वांचनमाळानां बाकीनां पुस्तको पण जेम बने तेम जलदी तैयार करी, सद्गुणी श्रावको पासे अमे रजु करीशुं.

श्री जैन आगमना द्रव्यानुयोग, चरण करणानुयोग, कथानुयोग, अने गणितानुयोग, ए चार योगनुं मूळ तत्वरूप ज्ञान मेळववाने विद्यार्थीओने सुगम पडे, अने ते

જ્ઞાન મેલવવાની તેમને જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થાય, અને સરલતાથી તેઓ વૌધ મેલવી શકે, એ વાંચનમાલ્લાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ છે. શ્રી જૈન આગમ જે ચાર યોગથી વિરાજીત છે, તેનું ક્રમસર જ્ઞાન થાય, એવા પાઠો આ પુસ્તકોમાં દાખલ કરેલા છે. સર્વ સ્થલે વિદ્યાર્થીઓની શક્તિ ઉપર વિચાર કરીને તેમને દરેક વિષયના રહસ્ય સમજાય, તેવી રીતે સરલ ભાષામાં પાઠો લખેલા છે. દરેક પાઠમાં શાલાઓમાં ધનતા અભ્યાસીઓને એક દિવસના અભ્યાસ જેટલો વિષય સમાવેલો છે, અને જ્યાં જ્યાં વિષયનો સંવંધ પાછળના પુસ્તકો જોડે છે, ત્યાં આ પુસ્તકમાં પણ તેનું થોડું પુનરાવર્તન કરી, વિદ્યાર્થીઓને પાછળના પાઠો સ્મરણમાં રાખવાને સહાય મળે તેમ કરેલું છે.

આ પુસ્તકના ચાર સ્કંડ કરેલા છે. પહેલા સ્કંડમાં સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટપણે સમજાવ્યું છે, અને તેજ સંવંધમાં અતિચાર, શ્રદ્ધા, લિંગ, દશ પ્રકારના વિનય, ત્રણ શુદ્ધિ, પાંચ દૂષણ, આઠ પ્રભાવક, પાંચ ભૂષણ, પાંચ લક્ષણ, છ યતના, છ આગાર, છ ભાવના, સમકિતના ૬૭ વૉલ, પચ્ચસ્રાણ એ વગેરે પાઠો ગોઠવેલા છે.

ત્રીજા સ્કંડમાં શ્રાવકના સામાન્ય આચાર, અને નીતિના પાઠો આપેલાં છે. એટલે સદાચાર, વિધિ અને નિષેધ કાર્ય, ભોજન વિધિ વગેરે સંવંધી પાઠો આપેલા છે. ત્રીજા સ્કંડમાં નવ તત્ત્વના વૌધક પાઠો આપેલા છે.

ए खंडमां कुल ५२ पाठो छे. तेमां नव तत्त्वनो संपूर्ण सार समाखेलो छे. चौथा खंडमां कथानुयोगना पाठो आपेला छे, तेमां श्री अजितनाथ, सगर चक्रवर्ति. वगेरेनां चरित्रो आपवामां आवेलां छे. चारे खंडमां कुल मळीने ८५ पाठो आवेला छे. आ पुस्तकनी पहेलांनां पुस्तकोमां आवेला कोइ कोइ पाठो वधारे विस्तारथी आ पुस्तकमां आपेला छे.

शिक्षक अने शिष्य बंनेने सुगम पडे, माटे प्रत्येक पाठने छेडे सारांश प्रश्नो आपेला छे. जो विद्यार्थीओ ते प्रश्नोना उत्तर यथार्थ आपी शके, तो पुस्तक मांहेनो सग्रळो विषय तेमना हृदयमां द्रढ थाय एवी योजना छे. वळी शिक्षक वर्गने विद्यार्थीओना पाठ तैयार छे के नहीं, ते वावतनी परीक्षा करवाने ए प्रश्नो घणा उपयोगी छे. पाठ रचवामां विद्यार्थीओथी केटलो विषय ग्रहण करी शकाशे, ते उपर खास लक्ष आप्युं छे, अने जे विषयो मोटा छे, तेना भागो पाडी बे चरण के तेथी वधारे पाठो लखेला छे.

आ पुस्तक तैयार करवामां ते शुद्ध अने सरल थाय, तेने नाटे अमोए खास ध्यान आपेळुं छे. विद्वान मुनि महाराजो अने श्रावक गृहस्थो पासे शोधावी दोष सहित थाय, तेने माटे प्रयत्न करेलो छे, छतां पण धर्म-तत्त्वनो विषय घणो गंभीर छे, एथी आ पुस्तकमां जे

कांइ दोष रही गया होय, ते संबंधी अमो पूज्य मुनि महाराजो अने विद्वान श्रावक वर्ग पासै क्षमा मागीए छीए, तथा तेमने विनति करीए छीए के, आ पुस्तकमां कोइ स्थळे कंइ दोष तेमना जोवामां आवे, तो ते अमारी उपर लखी मोकलवा कृपा करवी, जेथी अमो तेमनो उपकार मानीशुं, अने बीजी आवृत्ति कढाववाने प्रसंगे ते सुधारीशुं.

आ वांचनमाळाना प्रथम प्रसिद्ध थयेलां पुस्तको अमोए विद्वान मुनिराजो तथा सुज्ञ श्रावकवर्ग तरफ तेमना अभिप्राय अर्थे मोकलेलां, के जेथी तेमां रहेला दोष विगरेनुं बीजी आवृत्ति प्रसंगे संशोधन थाय. तेओए कृपा करी अमारा पुस्तकोनुं अवलोकन करी पोताना अभिप्रायो मोकल्या छे, जे आ पुस्तकना पछवाडेना भागमां अमोए आपेला छे. आ प्रमाणे आ पुस्तकने माटे पण विद्वान मुनिराजो तथा श्रावक गृहस्थो पोतानो अभिप्राय लखी अमोने ते संबंधी सुचना आपवा कृपा करशे, एवी आशा राखीए छीए.

आ पुस्तक रचवामां अमोने पूज्य मुनि महाराज श्री चारित्रविजयजीए घणी अमूल्य सहाय आपेली छे. उक्त मुनि महाराज श्री अमारा वर्गना कार्यने वखतोवखत सहाय आपवानी कृपा करे छे; जेथी तेमनो अमो आ प्रसंगे उपकार मानीए छीए.

आ पुस्तक प्रसिद्ध करवामां मांगरोळवाळा शेठ नागजी मोतीचंदे पोताना स्व० पुत्ररत्न नरोत्तमदास, के जेमलुं जीवनचरित्र आ पुस्तक साथे अमोए प्रसिद्ध कर्युं छे, तेमना स्मरणार्थे रु. ३००) नी सहाय आपेली छे, जेथी आ पुस्तक प्रसिद्ध कराववाने अमो शक्तिवान थया छीए. अमो उक्त श्रावकरत्न शेठ नागजीभाइनो आ प्रसंगे आभार मानीए छीए, अने अन्य श्रावक गृहस्थोने उक्त शेठनो दाखलो लइ अमारा पुस्तक प्रसिद्धीना खाताने सहाय आपवाने भाटे विज्ञप्ति करीए छीए.

प्रसिद्ध कर्ता.

अनुक्रमणिका.

खंड १ लो.

	पातुं.
पाठ १ लो सम्यत्त्व भाग १ लो	१
पाठ २ जो सम्यत्त्व भाग २ जो	३
पाठ ३ जो श्रद्धा अथवा सदहणा	६
पाठ ४ थो त्रण लिंग	९
पाठ ५ मो दश प्रकारना विनय	१०
पाठ ६ ठो त्रण शुद्धि	१५
पाठ ७ मो पांच दूषण	१७
पाठ ८ मो आठ प्रभावक	१८
पाठ ९ मो पांच भूषण	२०
पाठ १० मो पांच लक्षण	२१
पाठ ११ मो छ यतना	२४
पाठ १२ मो छ आगार	२६
पाठ १३ मो छ भावना	३१
पाठ १४ मो छ स्थान	३३
पाठ १५ मो समकितना ६७ वोल विषे कविता	३५
पाठ १६ मो पञ्चखाण भाग १ लो	३८
पाठ १७ मो पञ्चखाण भाग २ जो	४१
पाठ १८ मो पञ्चखाण भाग ३ जो	४३

पाठ १९ मो	पञ्चखाण भाग ४ थो	४६
पाठ २० मो	पञ्चखाण करवानुं फळ	४९

खंड २ जो.

पाठ २१ मो	सदाचार भाग १ लो	५३
पाठ २२ मो	सदाचार भाग २ जो	५५
पाठ २३ मो	न करवानां काम	५८
पाठ २४ मो	करवा योग्य काम	६०
पाठ २५ मो	भोजन विधि भाग १ लो	६२
पाठ २६ मो	भोजन विधि भाग २ जो	६५

खंड ३ जो.

पाठ २७ मो	जीव	६८
पाठ २८ मो	पर्याप्ति	७१
पाठ २९ मो	जीवना चौद भेद	७३
पाठ ३० मो	जीवना चौद भेद विषे कविता	७५
पाठ ३१ मो	अजीव तत्त्व	७६
पाठ ३२ मो	अस्तिकाय	७७
पाठ ३३ मो	अरूपी अजीवना दश भेद	७९
पाठ ३४ मो	रूपी अजीवना चार भेद	८०

पाठ ३५	मो काळ	८२
पाठ ३६	मो छ द्रव्य	८४
पाठ ३७	मो पुण्यतत्त्व	८८
पाठ ३८	मो पुण्य बांधवा विषे कविता	९०
पाठ ३९	मो पुण्य भोगववाना ४२ प्रकार भा. १ लो	९१
पाठ ४०	मो पुण्य भोगववाना ४२ प्रकार भा. २ जो	९४
पाठ ४१	मो पुण्य भोगववाना ४२ प्रकार भा. ३ जो	९७
पाठ ४२	मो पापतत्त्व	९९
पाठ ४३	मो पाप भोगववाना प्रकार भा. १ लो	१०१
पाठ ४४	मो पाप भोगववाना प्रकार भा. २ जो	१०५
पाठ ४५	मो पाप भोगववाना प्रकार भा. ३ जो	१०८
पाठ ४६	मो पाप भोगववाना प्रकार भा. ४ थो	११३
पाठ ४७	मो पापतत्त्व विषे कविता	११६
पाठ ४८	मो आश्रवतत्त्व	११७
पाठ ४९	मो पांच इंद्रिय अने चार कषाय	११९
पाठ ५०	मो आठ मदनो त्याग करवा विषे कविता	१२२
पाठ ५१	मो पांच अत्रत भाग १ लो	१२४
पाठ ५२	मो पांच अत्रत भाग २ जो	१२७
पाठ ५३	मो पांच अत्रत भाग ३ जो	१३०
पाठ ५४	मो त्रण योग अने पचीश क्रिया भा. १ लो	१३२
पाठ ५५	मो त्रण योग अने पचीश क्रिया भा. २ जो	१३७
पाठ ५६	मो आश्रव तत्त्व विषे कविता	१३९

पाठ ५७	मो संवरतत्त्व	१४०
पाठ ५८	मो संवरना सत्तावन भेद	१४२
पाठ ५९	मो संवरना सत्तावन भेद	१४४
(दश प्रकारनो यतिधर्म)		
पाठ ६०	मो ब्रह्मचर्य (नव गुप्ति)	१४७
पाठ ६१	मो संवरना सत्तावन भेद वार भावना	१५१
पाठ ६२	मो वार भावना विषे कविता	१५६
पाठ ६३	मो संवरना सत्तावन भेद	१५८
(बावीश परिषह)		
पाठ ६४	मो बावीश परिसह विषे कविता	१६२
पाठ ६५	मो संवरना सत्तावन भेद [पांच प्रका- रनुं चारित्र]	१६६
पाठ ६६	मो निर्जरा तत्त्व	१७०
पाठ ६७	मो तप	१७२
पाठ ६८	मो तप विषे कविता	१७५
पाठ ६९	मो वंध तत्त्व	१७६
पाठ ७०	मो वंध हेतु	१७९
पाठ ७१	मो (वंध उत्तर हेतुना सत्तावन भेद) मिथ्यात्व	१८३
पाठ ७२	मो वंध हेतुना सत्तावन भेद अ- विरति कषाय	१८५

पाठ ७३	मो बंध हेतुना सत्तावन भेद (योग)	
	भाग १ लो.	१८७
पाठ ७४	मो योग भाग २ जो	१९०
पाठ ७५	मो बंध तत्त्व विषे कविता	१९३
पाठ ७६	मो मोक्ष तत्त्व भाग १ लो	१९४
पाठ ७७	मो मोक्ष तत्त्व भाग २ जो	१९९
पाठ ७८	मो सिद्धना पंदर भेद	२०४

खंड ४ थो.

पाठ ७९	मो अजितनाथ भाग १ लो	२०८
पाठ ८०	मो अजितनाथ भाग २ जो.	२१७
पाठ ८१	मो अजितनाथ चरित्र विषे कविता	२२२
पाठ ८२	मो सगर चक्रवर्ति भाग १ लो	२२४
पाठ ८३	मो सगर चक्रवर्ति भाग २ जो	२२९
पाठ ८४	मो सगर चक्रवर्ति भाग ३ जो	२३३
पाठ ८५	मो सगर चक्रवर्ति भाग ४ थो	२३९



श्री जैन धर्म बीजी चोपडी.

खंड १ लो.

पाठ १ लो.

सम्यक्त्व भाग १ लो.

सम्यक्त्व ए आत्मानो शुभ परिणामरूप गुण छे. ते सम्यक्त्व एवी वस्तु छे के, जे छद्मस्थ विगरेने प्रत्यक्ष थइ शके तेम नथी. सम्यक्त्व आत्मानो शुभ परिणाम छे. सम्यक्त्वनो प्रभाव अलौकिक छे, जैन धर्मनी वधी महत्ता सम्यक्त्वने आश्रीने रहेली छे, जैन तत्त्वज्ञान संपादन करवानो उत्तम अधिकार सम्यक्त्वथी प्राप्त थाय छे. जो हृदयमां सम्यक्त्व होय तो ते जैन धर्मना रहस्यने जाणी शके छे. कुदेव, कुगुरु. अने कुधर्मनो परित्याग करी शुद्ध देव, शुद्ध गुरु अने शुद्ध धर्मनी आस्था राखवी, ते सम्यक्त्वनुं मूल स्वरूप छे. ते सम्यक्त्व ओळखवाने मोटे सम्यक्त्वना जुदाजुदा सडसठ प्रकार छे. ते जैन संप्रदायमां ' समकितना सडसठ बोल ' एवा नामथी ओळखाय छे. सम्यक्त्वनुं वीजुं प्राकृत नाम समकित छे, अने प्राये करीने जैन प्रजामां

તે નામથી તે વધારે પ્રખ્યાત છે. સમકિતના સડસઠ બોલની ગણના આ પ્રમાણે થાય છે. સદ્ગુણના ચાર ભેદ છે, લિંગના ત્રણ ભેદ છે, વિનયના દશ ભેદ છે, શુદ્ધિના ત્રણ પ્રકાર છે, દૂષણના પાંચ પ્રકાર છે, પ્રભાવક આઠ કહેવાય છે, ભૂષણ પાંચ છે, લક્ષણના પાંચ ભેદ છે, છ પ્રકારે યતના કહેવાય છે, છ આગાર કહેવાય છે, છ ભાવના અને છ સ્થાન કહેવાય છે. આવી રીતે સમકિતના આશ્રયી કુલ મઠીને સડસઠ બોલ થાય છે. દરેક શ્રાવકનાં સંતાને આ સડસઠ બોલ વરાબર સમજીને યાદ કરવા જોઈએ.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ સમ્યક્ત્વ એ શું છે ? ૨ સમ્યક્ત્વ પ્રત્યક્ષ થઈ શકે તેવી વસ્તુ છે કે કેમ ? ૩ સમ્યક્ત્વથી શો લાભ થાય છે ? ૪ હૃદયમાં સમ્યક્ત્વ હોવાથી શું થાય છે ? ૫ સમ્યક્ત્વનું મૂળ સ્વરૂપ શું છે ? ૬ સમ્યક્ત્વના કેટલા પ્રકાર છે ? અને તે જૈન સંપ્રદાયમાં કેવા નામથી ઓળખાય છે ? ૭ સમ્યક્ત્વનું વીજું નામ શું છે ? ૮ સમ્યક્ત્વના વધા બોલ ગણાવો. ૯ સ્થાન અને આગાર કેટલા છે ? ૧૦ ભૂષણ અને લક્ષણ કેટલાં છે ? ૧૧ વિનય, લિંગ અને દુષણના કેટલા પ્રકાર છે ? ૧૨ શુદ્ધિ અને

પ્રભાવક કેટલા છે ? ૧૩ સદ્દેહના અને યતનાના કેટલા પ્રકાર છે ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

શુભ પરિણામ, છદ્મસ્થ, અલૌકિક, મહત્તા, રહસ્ય, અધિકાર, આસ્થા, સદ્દેહના, લિંગ, શુદ્ધિ, દૂષણ, પ્રભાવક, યતના, આગાર, ભાવના, સ્થાન.

પાઠ ૨ જો.

સમ્યક્ત્વ ભાગ ૨ જો.

શુદ્ધ દેવ, ગુરુ, અને ધર્મ—એ ત્રણ તત્ત્વ ઉપર જે નિશ્ચલ પરિણામરૂપ શ્રદ્ધા તે સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે. કદિ કોઈ જીવને ઉપરનાં ત્રણ તત્ત્વનો વરાવર વોધ ન હોય, પણ જો તે જીવ કદિ પક્ષપાત છોડી દેને મનમાં ઈચ્છું ધારે કે, “ જિનેશ્વર ભગવાને જે અર્થ કહ્યા છે, તે વધા નિઃશંકપણે સત્ય છે. ” આવી તેની તત્ત્વ ઉપરની જે શ્રદ્ધા, તે પણ સમ્યક્ દર્શન કહેવાય છે, તેનાથી જે વિપરીત તે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. વળી મિથ્યાત્વનો ત્યાગ કરવો, તે પણ સમ્યક્ત્વ કહેવાય છે.

देव, गुरु, अने धर्मना स्वरूपने जाणीने निश्चय करवो, ते पण सम्यक्त्व कहेवाय छे. चार अनंतानुबंधी कषाय, सम्यक्त्व मोह, मिश्र मोह, अने मिथ्यात्व मोह—आ सात प्रकृतिनो जे जीव उपशम करे, तथा क्षयोपशम करे, ते जीवने उपशम अने क्षयोपशम सम्यक्त्व थाय छे. ए सम्यक्त्व प्रत्यक्ष ज्ञाननो विषय नथी. “ आ जीवने सम्यक्त्व छे, ” एवं केवळी जाणी शके छे. जे जीवने सम्यक्त्व प्रगट थाय छे, ते जीवने नरक तथा तिर्यच आ बन्ने गतिना आयुष्यनो बंध थतो नथी.

ए सम्यक्त्वना पांच अतिचार छे. १ शंका अतिचार, २ आकांक्षा अतिचार, ३ वितिगिच्छा अतिचार, ४ मिथ्या द्रष्टि प्रशंसा अतिचार, अने ५ मिथ्या द्रष्टि परिचय अतिचार—आवां तेनां नाम छे.

जिन वचनमां शंका करवी नहि. जो शंका करवामां आवे तो, शंका नामे पहेलो अतिचार छे. बीजा मतवाळाओनां अज्ञान कष्ट देखी, कोइ पाखंडीना विद्या मंत्रना चमत्कार देखी, तेमज पूर्व जन्मनां अज्ञान कष्टथी फल पांमेला अन्य मतवाळाओने सुखी, तेमज धनवान् देखी, पोताना मनमां ते मतनी प्रशंसा करे, अने तेने अंगीकार करवानी आकांक्षा राखे, ते आकांक्षा नामे बीजो अतिचार लागे छे. तेथी बीजा मतनी आकांक्षा न करवी. पोताना पूर्व जन्मनां करेलां पापना उदयथी दुःख

ભોગવતો જીવ એવો વિચાર કરે કે, “ હું ધર્મ કરું છું, તેનું ફલ મને શું મળશે ? અથવા મળશે કે નહીં ? વળી જેઓ ધર્મ કરતા નથી, તેઓ સુખી છે, અને હું ધર્મ કરું છું, તથાપિ દુઃખી થાઉં છું. ” આ પ્રમાણે વિચારવું, તે વિક્તિગિચ્છા નામે ત્રીજો અતિચાર છે, તથા જૈન સાધુનાં મલિન શરીર તથા મલિન વસ્ત્ર દેખીને મનમાં દુગંછા કરે કે, “ આ સાધુ ગંદા છે. આવા મલિન સાધુ શી રીતે સંસારને તરી શકે ? ” આવો વિચાર કરવાંથી પણ વિક્તિગિચ્છા નામે ત્રીજો અતિચાર લાગે છે, માટે ઉપર પ્રમાણે દુગંછા ન કરવી.

જિન પ્રણિત આજ્ઞાથી જે વાહેર છે, તે મિથ્યા દ્રષ્ટિ છે. કારણ કે તેઓ સર્વજ્ઞનાં વચનોને માનતા નથી, અને અસર્વજ્ઞનાં વચનોને સત્ય માને છે. આવા જિનાજ્ઞાની વાહેર અજ્ઞાન કષ્ટ કરનારા મિથ્યાત્વીઓની પ્રશંસા કરવી, તેઓનાં તપ, વ્રત, અને પર્વોત્સવનાં વચાણ કરવાં, તે મિથ્યા દ્રષ્ટિ પ્રશંસા નામે ચોથો અતિચાર છે, તેથી સમ્યક્ત્વવાળાં ધર્મજનોએ મિથ્યા દ્રષ્ટિની પ્રશંસા ન કરવી.

મિથ્યા દ્રષ્ટિની સાથે વહુજ મેળાપ રાખે, શ્વાનપાન કરે, અને વાસ કરે, તે મિથ્યા દ્રષ્ટિ પરિચય નામે પાંચમો અતિચાર છે, એવા અનેક પ્રકારે સહવાસ કરવાથી મિથ્યા દ્રષ્ટિની વાસના લાગી જાય છે, અને તેમ કરતાં છેવટે ધર્મભ્રષ્ટ થઈ જવાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ સમ્યક્ત્વ એટલે શું ? ૨ સાત પ્રકૃતિ કઈ કઈ ?
૩ આ જીવને સમ્યક્ત્વ છે, એવું કોણ જાણી શકે ?
૪ સમ્યક્ત્વના પાંચ અતિચાર ગણાવો. ૫ પાંચ અતિચારની સમજૂતી આપો.

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

શ્રદ્ધા, સમ્યક્ત્વ, અનંતાનુબંધી કષાય, ઉપશમ, ક્ષયો-
પશમ, આકાંક્ષા, વિત્તિગિચ્છા, પર્વોત્સવ, ધર્મશ્રદ્ધ.

પાઠ ૩ જો.

શ્રદ્ધા અથવા સદ્દહના.

આસ્તિકપણાની જે બુદ્ધિ તે શ્રદ્ધા અથવા સદ્દહના કહેવાય છે. તે સદ્દહનાનો સંવંધ સમકિતની સાથે રહેલો છે. તે સદ્દહનાના ચાર પ્રકાર છે. જીવ વિગેરે નવ તત્ત્વનો અભ્યાસ કરવો, તે સંવંધી સારો વિચાર કરવો, તે શ્રદ્ધાનો પહેલો પ્રકાર છે. જીવ વિગેરે નવ તત્ત્વો શ્રી જિન ભગવંતે કહેલા છે, અને તેમાં જે જે કહેવામાં આવ્યું છે, તે વરાવર છે. તેમજ તેની અંદર જે જે કહેલું છે,

ते सत्य छे. आ प्रमाणे विचार करी ते नवतत्त्वनुं ज्ञान यथार्थ मेळववुं, ते श्रद्धानो पहेलो प्रकार छे.

गुरुसेवा ए श्रद्धानो वीजो प्रकार छे. साधु मुनि-राजनी शुद्ध बुद्धिथी सेवा करवी, तेमनुं निर्मळ चारित्र जोइ उत्तम प्रकारे तेमनी भक्ति करवी, ए श्रद्धाना वीजा प्रकारमां आवे छे. जे समकितथी भ्रष्ट होय, तेमनो संग करवो नहि, ए श्रद्धानो त्रीजो प्रकार छे. पासथ्या, कुशीलिआ अने वेपविडंबक, एवा लोको धर्मथी भ्रष्ट होय छे. जेओ धर्मापणाना डोळघालु होय, तेमज खोटा आडंबरथी धर्मनो विपरीत बोध आपनारा होय, ते पासथ्या कहेवाय छे. जेमनामां शीलगुण न होय, ते कुशीलिआ कहेवाय छे, अने चोटो वेप धरी वीजाने ठगनारा होय, ते वेपविडंबक एवा नामथी ओळ्खाय छे, ते पासथ्या, कुशीलिआ अने वेपविडंबक ए वधा समकितथी भ्रष्ट होय छे, तेवाओनो संग करवो नहीं, ते सदहणाना त्रीजा भेदमां आवे छे.

मिथ्यात्वीनो संग न करवो, ते श्रद्धानो चोथो प्रकार छे. मिथ्यात्वी एटले अन्य दर्शनी-जे वीजा दर्शन- (मत)ने माननारा होय, तेवाओनो संग न करवो. कारण के तेवाओनो संग करवाथी समकितनो नाश थाय छे.

आ चार श्रद्धाना प्रकार छे. जे भव्य मनुष्यने

समकित उपर श्रद्धा होय, ते जीव विगेरे नव तत्वनो अभ्यास करे छे, अने सर्वदा तेनोज विचार करे छे. समकितनी श्रद्धावाळो मनुष्य साधु-मुनिराजनी सेवा करे छे. पासथ्या, कुशीलिआ अने वेष विडंबक एवा समकितथी भ्रष्ट थये-लानो तेमज मिथ्यात्वीनो संग करता नथी, ए समकितनी श्रद्दानो प्रभाव छे.

सारांश प्रश्नो.

१ श्रद्धा अथवा सद्दहणा एटले शं ? २ सद्दहणाना केटला प्रकार छे ? ३ जीव विगेरे नव तत्वनो अभ्यास अने तेनो विचार करवो, ते श्रद्दानो क्यो प्रकार छे ? ४ पासथ्या, कुशीलिआ विगेरेनो संग करवो नहीं, ते श्रद्दानो क्यो प्रकार ? ५ साधु मुनिराजनी सेवा करवी, ते क्यो प्रकार छे ? ६ मिथ्यात्वीनो संग न करवो, ते क्यो प्रकार छे ? ७ खोटा वेषधारी बीजाओने ठगनारा होय, ते केवा कहेवाय छे ? ८ पासथ्या अने कुशीलिआ एटले शं ? ते समजावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

भ्रष्ट, पासथ्या, कुशीलिआ, वेषविडंबक, आडंबर, विपरीत, मिथ्यात्वी, अन्य दर्शनी, दर्शन, भव्य मनुष्य.

पाठ ४ थो.

त्रण लिंग.

जेनामां समकित होय, तेवा माणसने ओळखावनारां जे चिन्ह ते लिंग कहेवाय छे. ते समकितनां लिंग त्रण प्रकारे छे. सिद्धांत एटले श्री वीतराग प्रभुनी वाणी, तेने सांभळवानी अति अभिलाषा थाय, ते समकितहुं पहेलुं लिंग छे. कहेवानो आशय एवो छे के, जे मनुष्येने सिद्धांत सांभळवानी अभिलाषा थती होय, ते चिन्ह उरथी एम समजवुं के, तेनामां समकित छे.

चारित्र धर्म एटले त्रत पञ्चखाण करवानी जेने अति अभिलाषा थाय, ते समकितनुं वीजुं लिंग छे. जे मनुष्य त्रत पञ्चखाण करवानी अति अभिलाषा राखतो होय, तो समजवुं के, ते मनुष्यमां समकित छे.

देव, गुरु विगेरे उत्तम पुरुषोनी वैयावच्च करवामां सावधान रहेवुं, ते समकितनुं त्रीजुं लिंग छे. जे माणस देव, गुरु विगेरे उत्तम पुरुषोनी वैयावच्च करवामां सावधान रहेतो होय, तो तेनामां समकित छे, एम समजवुं.

उपर कहेलां त्रण लिंगो ते समकितने ओळखवानां खरेखरां चिन्हो छे. जो हृदयमां समकित होय, तो माणसने सिद्धांत सांभळवानी अभिलषा थाय छे. त्रत

पञ्चखाण करवानी इच्छा थाय छे, अने तेनाथी देव, गुरु विगेरे उत्तम पुरुषोनी वैयावच्च करवामां सावधान रहेवाय छे. संक्षेपमां एटलुंज समजवानुं के, सिद्धांत श्रवणाभिलाष, चारित्र धर्माभिलाष, अने देव, गुरु सेवा ए त्रण सम्यक्त्वनां लिंगो छे.

सारांश प्रश्नो.

१ लिंग एटले शुं ? २ व्रत-पञ्चखाण करवानी अभिलाषा ते समकितनुं क्युं लिंग छे ? ३ वीतरागनी वाणी सांभळवानी इच्छा ते क्युं लिंग छे ? ४ चारित्र धर्म एटले शुं ? अने ते क्युं लिंग ? ते कहो. ५ त्रण लिंगोनां संक्षेपथी नाम आपो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

चिन्ह, लिंग, वीतराग, वैयावच्च, सावधान.

पाठ ५ मो.

दश प्रकारना विनय.

सम्यक् ज्ञान अने दर्शन विगेरे सघळा गुणोनुं मूल विनय छे. जेनाथी आठ प्रकारनां कर्मने वि एटले वि-

શેષે, ન્યુ દુર કરી શકાય, તે વિનય કહેવાય છે. અથવા જે સંસારનો લય કરે, તે વિનય કહેવાય છે. સેવા, ધક્તિ, વહુ માન કરવા, અંદરનો પ્રેમ વતુવવો, ગુણ ગાવા, અને અવગુણ છોડવા, એ વધાં વિનયનાં લક્ષણ છે. તે વિનય દશ પ્રકારે થાય છે. ૧ અરિહંત દેવનો વિનય, ૨ સિદ્ધ ભગવાનનો વિનય, ૩ જિન પ્રતિમાનો વિનય, ૪ શ્રુત ધર્મનો વિનય, ૫ ચારિત્ર ધર્મનો વિનય, ૬ સર્વ સાધુનો વિનય, ૭ આચાર્યનો વિનય, ૮ ઉપાધ્યાયનો વિનય, ૯ ચતુર્વિધ સંઘનો વિનય, અને ૧૦ સમ્યક્ દર્શનનો વિનય—એમ તેના દશ પ્રકાર પડે છે. દેવની ચોરાશી પ્રકારની, અને ગુરુની તેત્રીશ પ્રકારની આશાતના ઠાલવી—એ પળ વિનયમાં ગણાય છે.

વિનયના વીજી રીતે પાંચ પ્રકાર પળ થઈ શકે છે. ૧ દર્શન વિનય, ૨ જ્ઞાન વિનય, ૩ ચારિત્ર વિનય, ૪ તપ વિનય, અને ૫ ઔપચારિક વિનય—એવાં તેનાં નામ છે. દર્શનમાં કહેલા ધર્માસ્તિકાયાદિ પદાર્થ ઉપર શ્રદ્ધા કરવી, તે પહેલો દર્શન વિનય કહેવાય છે. તે પદાર્થનું જ્ઞાન મેલવવું, તે વીજો જ્ઞાન વિનય કહેવાય છે. ક્રિયા કરવી, તે ત્રીજો ચારિત્ર વિનય ગણાય છે, અને સમ્યક્ રીતે તપસ્યા કરવી, તે ચોથો તપ વિનય કહેવાય છે. પાંચમા ઔપચારિક વિનયના વે મેદ છે. ૧ પ્રતિરૂપ વિનય અને ૨ અનાજ્ઞાતના વિનય. તેમાં

પ્રતિરૂપ વિનયના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧ કાયિક પ્રતિરૂપ વિનય, ૨ વાચિક પ્રતિરૂપ વિનય, અને ૩ માનસિક પ્રતિરૂપ વિનય.

તેમાં પહેલા કાયિક પ્રતિરૂપ વિનયના આઠ પ્રકાર છે. ૧ અભ્યુત્થાન, ૨ અંજલિબંધ, ૩ આસન પ્રદાન, ૪ અભિગ્રહ, ૫ કૃતિ કર્મ, ૬ શુશ્રૂષા, ૭ અનુગમન, અને ૮ સંસાધન—એવાં તેમનાં નામ છે. ગુણવાન્ જનની તરફ ઉઠી સામા જવું, તે અભ્યુત્થાન, તેની સામે હાથ જોડી ઉભા રહેવું, તે અંજલિબંધ, તેમને આસન આપવું, તે આસન પ્રદાન, તેમની चीज—વસ્તુ લઈ, ઠેકાણે રાખવી, તે અભિગ્રહ, તેમને વંદન કરવું, તે કૃતિ કર્મ, તેમની આજ્ઞા સાંભળવા તૈયાર રહેવું, તે શુશ્રૂષા, તેમની પાછળ જવું, તે અનુગમન, અને તેમની પગચંપી કરવી, તે સંસાધન કહેવાય છે. આ પ્રમાણે કાયિક વિનયના આઠ પ્રકાર થાય છે.

વાચિક પ્રતિરૂપ વિનયના ચાર પ્રકાર છે. ૧ હિત, ૨ મિત, ૨ અપરુષ, અને ૪ અનુપાતિ—એવાં તેનાં નામ છે. હિત એટલે હિતકારી વોલવું, મિત એટલે સ્વપ પૂરતું વોલવું, અપરુષ એટલે મધુર વોલવું, અને અનુપાતિ એટલે અનુસરતું વોલવું. આવી રીતે વાચિક પ્રતિરૂપ વિનયના ચાર ભેદ છે.

માનસિક પ્રતિરૂપ વિનયના બે ભેદ છે. ૧ અકુશલ

મનોનિરોધ, અને ૨ કુશલમન ઝદીરણા-આવાં તેનાં નામ છે. અકુશલ મનનો નિરોધ કરવો, એટલે કોઈનું મુંડું ચિંતવ્યું નહિ, તે અકુશલ મનોનિરોધ કહેવાય છે, અને સર્વતું મહું ચિંતવ્યું, તે કુશલમન ઝદીરણા કહેવાય છે. આ પ્રતિરૂપ વિનય વીજાની અનુવૃત્તિ કરવારૂપ છે, એટલે વીજાને અનુસર્ગને તે વિનય થઈ શકે છે, તેથી કેવલજ્ઞાની પ્રતિરૂપ વિનય કરતા નથી, તેઓ અપ્રતિરૂપ વિનય કરે છે.

ઔપચારિક વિનયનો વીજો ભેદ જે અનાશાતના વિનય છે, તેના વાવન પ્રકાર થાય છે. તીર્થકર, સિદ્ધ, કુલ, ગણ, સંવ, ક્રિયા, ધર્મ, જ્ઞાન, જ્ઞાની, આચાર્ય, સ્થવિર, ઉપાધ્યાય અને ગણી એ તેર પદની આશાતના કરવાથી દૂર રહેવું, તે તેર પદની ભક્તિ કરવી, તે તેર પદનું વહુ માન કરવું, અને તે તેર પદની પ્રશંસા કરવી, એ ચાર પ્રકારે તેર પદ ગણતાં વાવન પ્રકાર થાય છે.

આવો વિનય ગુણ સર્વેથી ઉત્તમ છે. વિનયથી જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે, જ્ઞાનથી દર્શન પ્રાપ્ત થાય છે, દર્શનથી ચારિત્ર પ્રાપ્ત થાય છે, અને ચારિત્રથી મોક્ષ પ્રાપ્ત થાય છે, એથી સર્વ ગુણોનું મૂલ વિનયજ છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ વિનય એ શબ્દનો અર્થ શો થાય ? ૨ વિનયનાં કયાં લક્ષણો છે ? ૩ વિનયના મૂલ્ય કેટલા ભેદ છે ? તેનાં નામ ગણાવો. ૪ દેવની અને ગુરુની કેટલી કેટલી આશાતના કહેવાય છે ? અને તે આશાતના ટાલવી, તે શેમાં ગણાય છે ? ૫ વિનયના વીજા કેટલા પ્રકાર થઈ શકે છે ? તે ગણાવો. ૬ તપવિનય અને દર્શનવિનય શું છે ? તે સમજાવો. ૭ પદાર્થનું જ્ઞાન મેંલવવું, અને ક્રિયા કરવી, તે કયા વિનય કહેવાય છે ? ૮ ઔપચારિક વિનયના કેટલા ભેદ છે ? ૯ પ્રતિરૂપ વિનયના કેટલા ભેદ છે ? તેનાં નામ આપો. ૧૦ કાથિક પ્રતિરૂપ વિનયના કેટલા ભેદ થાય ? તે ગણાવો. ૧૧ સંસાધન, અભ્યુત્થાન અને અનુગમન, એ કેવા વિનયમાં આવે છે, અને તેનો શો અર્થ થાય છે ? તે સમજાવો. ૧૨ ગુણવાન જનની સામે હાથ જોડી ઉભા રહેવું, તે કેવો વિનય ? ૧૩ મોટા જનની આજ્ઞા સાંભળવા તૈયાર રહેવું, તે કેવો વિનય ? ૧૪ મોટાઓને આસન આપવું, તે કેવો વિનય ? ૧૫ અભિગ્રહ અને કૃતિકર્મ વિનયમાં શું કરવાનું છે ? ૧૬ વાચિક પ્રતિરૂપ વિનયના કેટલા પ્રકાર છે ? ૧૭ હિત તથા અનુપાતિ એ કેવાં વચન કહેવાય ? ૧૮ સ્વપૂરતું વોલવું, અને મધુર વોલવું, તે કેવા વિનયમાં ગણાય છે ? ૧૯ માનસિક પ્રતિરૂપ વિનયના કેટલા ભેદ છે ? ૨૦ અકુશલ મનોતિરોધ અને કુશલમન ઉદ્ધરણા ઇટલે

शुं ? ते समजावो. २१ अनाशातना विनयना केटला भेद
 छे ? २२ तेर पद कयां ? ते गणावो. २३ तेर पदने
 केवी रीते गणतां वाचन प्रकार थाय छे ? २४ सर्व गु-
 णोलुं मूळ विनय छे, ते केवी रीते ? ते समजावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी सखजूती आपवी.

लय, बहुमान, श्रुतधर्म, चतुर्विध संघ, द्रव्य, हित,
 मित, अपरुप, अनुपाति, निरोध, उद्दीरणा, अनुवृत्ति,
 स्थविर, गणी.

पाठ ६ श्लो.

त्रण शुद्धि.

सम्यक्त्व मेळववामां त्रण प्रकारनी शुद्धिनी जर
 छे. ते शुद्धि ते सम्यक्त्वनी शुद्धि कहेवाय छे. ए शुद्धिना
 त्रण प्रकार छे. १ मनःशुद्धि, २ वचनशुद्धि अने ३ काय-
 शुद्धि, एवां तेनां नाम छे.

“ आ संसारमां श्री वीतरागनो कहेलो धर्मज सार
 छे. वीजुं कां सार नथी. ” आ प्रमाणे मनमां भावयुं,
 ते मनःशुद्धि कहेवाय छे.

“ जिन धर्मनुं आगधन करवाधी कल्याण न होय,

તો વીજા કોનાથી હોય ? કલ્યાણ તો શ્રી વીતરાગના ધર્મ-
થીજ છે, વીજાથી નથી. ” આ પ્રમાણે વચનથી કહેવું,
તે વચનશુદ્ધિ કહેવાય છે.

“ કદિ કોઈ આવીને મારો, છેદો, ભેદો અને અ-
નેક પ્રકારની પીડા ઉપજાવો, પણ વીતરાગ વિના વીજા-
ની આગલ કાયાથી મસ્તક ન નમાવવું, એવી દ્રઢતા, એ
કાયાશુદ્ધિ કહેવાય છે.

આ ત્રણે પ્રકારની શુદ્ધિ, તે સ્વરેસ્વરી સમકિતની
શુદ્ધિ ગણાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ શુદ્ધિ એટલે શું ? ૨ શુદ્ધિના કેટલા પ્રકાર
છે ? ૩ જિન ધર્મનું આરાધન કરવાથીજ કલ્યાણ થાય
છે, વીજાથી થતું નથી—આવાં વચન કેવી શુદ્ધિમાં
ગણાય છે ? ૪ મન:શુદ્ધિ અને કાયાશુદ્ધિ વિષે
સમજાવો.

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સ્મૃત્તી આપવી.

સાર, છેદો, ભેદો, દ્રઢતા.

પાઠ ૭ મો.

પાંચ દૂષણ.

સમ્યક્ત્વના પાંચ અતિચાર, તે તેનાં પાંચ દૂષણ કહેવાય છે. તેમનાં ૧ શંકા, ૨ કાંક્ષા, ૩ વિચિકિત્સા, ૪ પ્રશંસા અને ૫ સંસ્તવ—એવાં નામ છે. વીતરાગે કહેલાં વચનમાં જે સંશય કરવો, તે શંકા નામે પહેલું દૂષણ છે. જિનમત વિના વીજા મતની વાંછા કરવી, તે કાંક્ષા નામે વીજું દૂષણ છે. “ ધર્મનું ફલ મલ્લશે કે નહીં ? ” એમ સંદેહ કરવો, તે વિચિકિત્સા નામે ત્રીજું દૂષણ છે. કુલિંગી એવા પાંચડી લોકોની પ્રશંસા કરવી, તે પ્રશંસા નામે ચોથું દૂષણ છે, અને ઉપર વતાવેલા પાંચડી લોકોનો પરિચય કરવો, તે સંસ્તવ નામે પાંચમું દૂષણ છે.

સમકિતના આરાધક એવા પુરુષે એ પાંચ દૂષણનો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈએ.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ સમ્યક્ત્વના અતિચાર અને દૂષણમાં તફાવત છે કે નહીં ? ૨ સમ્યક્ત્વનાં દૂષણ કેટલાં છે ? તે દરેકનાં નામ આપી ગણાવો. ૩ સંસ્તવ અને પ્રશંસા એટલે શું ? તે સમજાવો. ૪ વીતરાગનાં કહેલાં વચનમાં સંશય કરવો,

અને વીજા મતની વાંછના કરવી, તે કયાં દૂષણ કહેવાય ?
 ૫ ધર્મનું ફલ મલ્લશે કે નહીં ? એવો સંદેહ કરવો, તે
 કયું દૂષણ કહેવાય ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

કુલિંગી, સંસ્તવ, આરાધક.

પાઠ ૮ મો.

આઠ પ્રભાવક.

સમ્યક્ત્વના આઠ પ્રભાવક છે. જે પુરુષ સમ્યક્ત્વના પ્રભાવને વધારે, તે પ્રભાવક કહેવાય છે. જે જિનમતનાં અને પરમતનાં શાસ્ત્રોનો જાણનાર હોય, તે પહેલો પ્રભાવક છે. જે ધર્મનો ઉપદેશ આપનાર હોય, તે વીજો પ્રભાવક છે. જે ન્યાયથી વાદ કરી વાદીઓનો પરાભવ કરે, તે ત્રીજો પ્રભાવક છે. જે નિમિત્ત-શુકન તથા જ્યોતિષ શાસ્ત્રને જાણનાર હોય, તે ચોથો પ્રભાવક છે. જે ક્ષમાવંત નિર્લોભી અને તપસ્વી હોય, તે પાંચમો પ્રભાવક છે. જે વિદ્યા મંત્રનો જાણનાર હોય, તે છઠ્ઠો પ્રભાવક છે. જે સિદ્ધસંપન્ન હોય, એટલે આકાશગામની વિદ્યાએ યુક્ત હોય, તે સાતમો પ્રભાવક છે. જે કાવિ હોય, એટલે કવિતાના

ગુણથી વર્ણન કરનારો હોય, તે આટલો પ્રભાવક છે. આ આટ ગુણથી મોટા મોટા રાજાઓને પ્રસન્ન કરી જૈની બનાવે, તે પ્રભાવક જાણવા.

આ આટ પ્રભાવક જિનમતને દીપાવનારા છે. હમેશાં ણવા પ્રભાવક થવાનો ઉદ્યમ કરવો, કે જેથી જિનમતને દીપાવનાર થઈ શકાય, અથવા તેમના સમક્રિતવાળા ગુણ જોઈને ણવા પ્રભાવક પુરુષોની સેવા કરવી.

સારાંશ પ્રશ્નો.

- ૧ પ્રભાવક કેટલા છે ? ૨ પ્રભાવક કોને કહેવાય ?
- ૩ જે આકાશગામી વિદ્યા યુક્ત હોય, તે કેટલામો પ્રભાવક કહેવાય ? ૪ કવિ હોય તે કેટલામો પ્રભાવક ?
- ૫ જિનમત અને પરમતનાં શાસ્ત્રોને જાણનાર કેટલામો પ્રભાવક ? ૬ વીજો પ્રભાવક કયો ? ૭ જે ન્યાયથી વાદ કરે, તે કેટલામો પ્રભાવક ? ૮ ધર્મનો ઉપદેશ આપનાર કેટલામો પ્રભાવક ? ૯ ક્ષમાવંત, નિર્ભી અને તપસ્વી હોય, તે કેટલામો પ્રભાવક ? ૧૦ જ્યોતિઃ શાસ્ત્રને જાણનારો કેટલામો પ્રભાવક ? ૧૧ સિદ્ધસંપન્ન ણ્ટલે શું ? ૧૨ શું કરે તો પ્રભાવક કહેવાય ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

પ્રભાવક, પરમત, નિમિત્ત, જ્યોતિષશાસ્ત્ર, સિદ્ધસંપન્ન, આકાશગામીની.

પાઠ ૧ મો.

પાંચ ભૂષણ.

સમક્રિતનાં પાંચ ભૂષણ કહેલાં છે. ભૂષણ ધારણ કરવાથી જેમ શોભા પ્રાપ્ત થાય છે, તેમ આ પાંચ ભૂષણ ધારણ કરવાથી સમક્રિત શોભે છે. ૨ કુશલતા, ૨ પ્રભાવના, ૨ તીર્થ સેવા, ૪ દ્રઢતા, અને ૫ વૈયાવૃત્ય—એ પાંચ ભૂષણનાં નામ છે. જિન ધર્મને વિષે કુશલતા રાખવી, તે પહેલું ભૂષણ છે. જિન શાસનની પ્રભાવના કરવી, એટલે જિન શાસનને દીપાવું, અથવા વૃદ્ધિ થાય તેમ કરવું, તે વીજું ભૂષણ છે. તીર્થ સેવા એટલે ગીતાર્થ મુનિરાજ અને તીર્થની સેવા કરવી, તે ત્રીજું ભૂષણ છે. દ્રઢતા એટલે જિન ધર્મને વિષે સ્થિરતા રાખવી, તે ચોથું ભૂષણ છે. વૈયાવૃત્ય એટલે દેવગુરુ તથા સિદ્ધાંતનો વિનય કરવો—વૈયાવચ્ચ કરવી—તે પાંચમું ભૂષણ છે.

સમક્રિતનાં આ પાંચ ભૂષણો સમક્રિતને દીપાવનારાં

छे. तेना विना समकित जरा पण शोभतुं नथी, तेथी
दरेक श्रावके तें पांच भूपण संघादन करवां जोड्ए.

सारांश प्रश्नो.

१ भूपण एटले शुं ? २ ते भूपण केटलां छे ?
तेनां नाम आपो. ३ देवगुरु तथा सिद्धांतनो विनय के
वेयावच्य करवां, ते क्युं भूपण ? ४ तीर्थ सेवा अने
कुशळता ए वे भूपण विपे समजावो. ५ जिन धर्मने
विपे द्रढता राखवी, ते क्युं भूपण छे ? ६ प्रभावना
एटले शुं ? ते समजावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

प्रभावना, कुशळता, गीतार्थ, द्रढता, स्थिरता.

पाठ १० मो.

पांच लक्षण.

समकितनां शुं लक्षण छे ? अने “ आ जीवमां
समकित छे. ” एम शी रीते जणाय ? ए प्रत्येक श्राव-

के जाणवुं जोइए. ते जाणवाने माटे समकितनां पांच लक्षणो कहेलां छे. ए पांच लक्षणोथी समकितनुं खरेखरुं स्वरुप जणाइ आवे छे. ए पांच लक्षणोनां १. उपशम, २ संवेग, ३ निर्वेद, ४ अनुकंपा, अने ५ आस्तिक्य एवां नाम छे. क्रोध, मान, माया, अने लोभ—ए चार कषायनो त्याग, ते उपशम नामे समकितनुं पहेलुं लक्षण छे. जे जीवमां अनंतानुबंधी क्रोध, मान, माया, अने लोभनो उपशम देखाय, एटले अपराध करनार उपर पण जेने क्रोध विगेरे तीव्र कषाय उत्पन्न न थाय; जो कदि उत्पन्न थाय, तो तेने निष्फल करी दे, एवी शमता जेनामां जोवामां आवे, ते जीवमां समकित छे, एम जाणवुं. जेना हृदयमां मोक्षना सुखनी अभिलाषा राखवाने लीधे संसार उपर वैराग्य थाय, ते संवेग नामे समकितनुं बीजुं लक्षण छे. जे जीवने तेवो वैराग्य उत्पन्न थतो मालम पडे, ते जीवमां सम्यक्त्व छे, एम जाणवुं. संसारना दुःखथी कंटाळो पामी उदास रहेंवुं, ते निर्वेद नामे समकितनुं त्रीजुं लक्षण छे. जे जीव संसारनां सुख उपर द्वेष करे, कुटुंब विगेरेनी परतंत्रताना दुःखरुप गृहस्थावासमां रहेतां, पण मोक्षनी अभिलाषा करे; ते निर्वेद लक्षणवाळा जीवमां सम्यक्त्व छे एम जाणवुं. बीजा जीवने दुःखथी निवारण करवानी इच्छा, अर्थात् सर्व जीव उपर दया भाव राखे, ते अनुकंपा नामे समकितनुं चौथुं लक्षण छे. जेना हृदयमां दुःखी जीवने देखी अनुकंपा उत्पन्न थाय,

દુઃખી જીવનાં દુઃખ દૂર કરવાની ઇચ્છા થાય, તેમજ
 ઘીજા જીવને દુઃખી જાંઈ, પોતાના મનમાં દુઃખી થાય,
 અને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે દુઃખી જીવના દુઃખને દૂર
 કરે, તેવાં અનુકંપાનાં લક્ષણથી સમજવું કે, તે જીવમાં
 સમકિત છે. “ શ્રી ઘીતરાગ પ્રભુએ કહ્યું, તે સત્ય છે, તેમાં
 કંઈ પણ જુદું નથી. ” આવી દ્રઢ આસ્થા રાખવી, તે
 આસ્તિક્ય નામે સમકિતનું પાંચમું લક્ષણ છે. જે જીવમાં
 એવી દ્રઢ આસ્તા જોવામાં આવે, તે જીવમાં સમ્યક્ત્વ છે,
 એમ જાણવું.

એ પ્રમાણે ઉપશમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, અને
 આસ્તિક્ય—એ પાંચ લક્ષણ ઉપરથી જીવમાં રહેલું સમ્ય-
 ક્ય ઓળખાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ સમકિતનાં લક્ષણો શું છે, અને તે કેટલાં છે ?
 તેનાં નામ ગણાવો. ૨ શ્રી ઘીતરાગનાં વચન ઉપર દ્રઢ
 આસ્થા રાખવી, તે સમકિતનું વયું લક્ષણ ? ૩ ઉપશમ
 પટલે શું ? તે સમજાવો. ૪ ઘીજા જીવને દુઃખથી નિવા-
 રણ કરવાની ઇચ્છા, એ વયું લક્ષણ ? ૫ સંવેગ પટલે
 શું ? તે વિષે સમજાવો. ૬ સંસારનાં દુઃખથી કંટાળી
 ઉદાસ રહેવું, તે વયું લક્ષણ ?

के जाणवुं जोइए. ते जाणवाने माटे समकितनां पांच लक्षणो कहेलां छे. ए पांच लक्षणोथी समकितनुं खरेखरुं स्वरुप जणाइ आवे छे. ए पांच लक्षणोनां १ उपशम, २ संवेग, ३ निर्वेद, ४ अनुकंपा, अने ५ आस्तिक्य एवां नाम छे. क्रोध, मान, माया, अने लोभ—ए चार कषायनो त्याग, ते उपशम नामे समकितनुं पहेलुं लक्षण छे. जे जीवमां अनंतानुवंधी क्रोध, मान, माया, अने लोभनो उपशम देखाय, एटले अपराध करनार उपर पण जेने क्रोध विगेरे तीव्र कषाय उत्पन्न न थाय; जो कदि उत्पन्न थाय, तो तेने निष्फळ करी दे, एवी शमता जेनामां जोवामां आवे, ते जीवमां समकित छे, एम जाणवुं. जेना हृदयमां मोक्षना सुखनी अभिलाषा राखवाने लीधे संसार उपर वैराग्य थाय, ते संवेग नामे समकितनुं वीजुं लक्षण छे. जे जीवने तेवो वैराग्य उत्पन्न थतो मालम पडे, ते जीवमां सम्यक्त्व छे, एम जाणवुं. संसारना दुःखथी कंटाळो पामी उदास रहेवुं, ते निर्वेद नामे समकितनुं त्रीजुं लक्षण छे. जे जीव संसारनां सुख उपर द्वेष करे, कुटुंब विगेरेनी परतंत्रताना दुःखरुप गृहस्थावासमां रहेतां, पण मोक्षनी अभिलाषा करे; ते निर्वेद लक्षणवाळा जीवमां सम्यक्त्व छे एम जाणवुं. वीजा जीवने दुःखथी निवारण करवानी इच्छा, अर्थात् सर्व जीव उपर दया भाव राखे, ते अनुकंपा नामे समकितनुं चौथुं लक्षण छे. जेना हृदयमां दुःखी जीवने देखी अनुकंपा उत्पन्न थाय,

દુઃખી જીવનાં દુઃખ દૂર કરવાની ઇચ્છા થાય, તેમજ બીજા જીવને દુઃખી જોઈ, પોતાના મનમાં દુઃખી થાય, અને પોતાની શક્તિ પ્રમાણે દુઃખી જીવના દુઃખને દૂર કરે, તેવાં અનુકંપાનાં લક્ષણથી સમજવું કે, તે જીવમાં સમકિત છે. “ શ્રી વીતરાગ પ્રભુએ કહ્યું, તે સત્ય છે, તેમાં કંઈ પણ જુટું નથી. ” આવી દ્રઢ આસ્થા રાખવી, તે આસ્તિક્ય નામે સમકિતનું પાંચમું લક્ષણ છે. જે જીવમાં એવી દ્રઢ આસ્થા જોવામાં આવે, તે જીવમાં સમ્યક્ત્વ છે, એમ જાણવું.

એ પ્રમાણે ઉપશમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, અને આસ્તિક્ય—એ પાંચ લક્ષણ ઉપરથી જીવમાં રહેલું સમ્યક્ત્વ ઓઝાવાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ સમકિતનાં લક્ષણો શું છે, અને તે કેટલાં છે ? તેનાં નામ ગણાવો. ૨ શ્રી વીતરાગનાં વચન ઉપર દ્રઢ આસ્થા રાખવી, તે સમકિતનું કયું લક્ષણ ? ૩ ઉપશમ એટલે શું ? તે સમજાવો. ૪ બીજા જીવને દુઃખથી નિવારણ કરવાની ઇચ્છા, એ કયું લક્ષણ ? ૫ સંવેગ એટલે શું ? તે વિષે સમજાવો. ૬ સંસારનાં દુઃખથી કંટાળી ઉદાસ રહેવું, તે કયું લક્ષણ ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजुती आपवी.

उपशम, संवेग, निर्वेद, आस्तिक्य, अनंतानुबंधी,
निष्फल, अनुकंपा, शक्ति.

पाठ ११ मो.

छ यतना.

समकितने शुद्ध रीते राखवा यत्न करवो, ते सम-
कितनी यतना कहेवाय छे. जो बराबर यतना करवामां
आवी होय, तो समकित नाश पामतुं नथी. ए यतनाना
छ प्रकार छे. १ परतीर्थिकादि वंदन, २ परतीर्थिकादि
नमस्करण, ३ परतीर्थिकादि आलापन, ४ परतीर्थिकादि
संलापन, ५ परतीर्थिकादि अशनादि दान अने ६ पर-
तीर्थिकादि गंध पुष्पादि प्रेषण—आवां तेनां छ प्रकारनां
नाम छे.

बीजा मतवाळाओने, तेमना देवने अने तेमणे ग्रहण
करेली प्रतिमाने वंदन करवुं नहीं, एटले तेमनी आगळ
वे हाथ जोडवा नहीं, ते परतीर्थिकादि वंदन नामे
पहेली यतना छे. बीजा मतवाळाने नमस्कार करवो नहीं,
एटले तेमनी आगळ माथुं नमाववुं नहीं, ते परतीर्थि-
कादि नमस्करण नामे बीजी यतना छे. बीजा मतवा-

ळानी साथे प्रथम बोलवुं नहीं, ते परतीर्थिकादि आ-
लापन नामे त्रीजी यतना छे. तेमनी साथे वारंवार
बोलवुं नहि, ते परतीर्थिकादि संलापन नामे चोथी
यतना छे. तेमने धर्म बुद्धिए खावा पीवानुं आपवुं नहि,
ते परतीर्थिकादि अशनादिदान नामे पांचमी यतना
छे. तेमने माटे गंध तथा पुष्प मोकलवां नहि, ते पर-
तीर्थिकादि गंध पुष्प प्रेषण नामे छठी यतना छे.

आ छ प्रकारनी यतना राखवार्थी समकित द्रढ
थाय छे, अने तेना गुणमां वधारो थाय छे. बे हाथ
जोडीने नमवुं, ते वंदन, अने माथुं नमाववुं, ते नमस्कार
कहेवाय छे. प्रथम बोलवुं, ते आलापन, अने वारंवार
बोलवुं, ते संलापन कहेवाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ समकितनी यतना एटले शुं ? २ यतनार्थी शो
लाभ थाय छे ? ३ यतना केटला प्रकारनी छे ? तेना
वधा भेदनां नाम आपो. ४ परतीर्थिकादि गंध पुष्प प्रे-
षण—एटले शुं ? अने ते केटलामी यतना छे ? ५ वी-
जा मतवाळाओने, तेमना देवने, अने तेमणे ग्रहण करेली
प्रतिमाने वंदन करवुं नहि, ए कइ यतना ? ६ परतीर्थि-
कादि अशनादि दान—ए केटलामी यतना, अने तेनो
अर्थ शुं ? ७ वीजा मतवाळाने नमस्कार करवो नहीं,

ते कइ यतना ? ८ परतीर्थिकादि संलापन ए यतनानो
अर्थ शुं ? ९ बीजा मतवाळानी साथे प्रथम बोलवुं नहि,
ते कइ यतना ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

यतना, परतीर्थिकादि, वंदन, नमस्करण, आलापन,
संलापन, अशनोंदि दान, गंध पुष्पादि, प्रेषण, धर्म बु-
द्धि, द्रढ.

पाठ १२ मो.

छ आगार.

कोइ मुश्केलीने लइने श्रावकने कांइ पण अनुचित
काम करवुं पडे, ते वखते जे कांइ पण न चालतां छुट
राखवी, ते आगार कहेवाय छे. तेने संस्कृतमां आकार
(अपवाद) कहे छे. ज्यारे गृहस्थने सम्यक्त्व आपवामां
आवे छे, त्यारे गुरु तेने आगार वतावे छे, ते आगारना
छ प्रकार थाय छे. ते वखते गुरु तेने जणावे छे के, जो
छ कारणोंमां तमारे कांइ अनुचित काम करवुं पडे, तो
आ छ आगार राखी सकाय, जेथी करीने तमारुं सम्य-
क्त्व कलंकित थशे नहीं.

राजाना कहेवाची करवुं पडे, ते राजाभियोग नामे पहलो आगार छे. कदि राजा जोरावरीयी अनुचित काम करावे, तेथी सम्यक्त्वमां दूषण लागे नही.

गण एटले ज्ञातिनी समूह अथवा वेद, वेदना कहेवाची करवुं, ते गणाभियोग नामे दोरो आगार छे. ज्ञाति के पंच अनुचित काम करवानी कदा कदा ते प्रसंगे जो ते काम करवुं पडे, ते ते कदा कदा सम्यक्त्वमां दूषण लागतुं नथी.

निग्रह नामे पांचमो आगार छे. माता पिताना आग्रहथी कांइ अनुचित काम करवुं पडे, तथा धर्माचार्यने कोइ दुष्ट संकट आपतो होय, तथा जिन प्रतिमानुं खंडन करतो होय, के जिन मंदिर तोडतो होय, तेओनी रक्षाने माटे जो कांइ अनुचित काम करवुं पडे, तो सम्यक्त्वमां दूषण लागतुं नथी.

वृत्ति एटले आजीविका तेने माटे कांइ विरुद्ध काम करवुं पडे, ते कांतारवृत्ति नामे छटो आगार छे. दुकाळ विगेरे आपत्ति आवी पडे, त्यारे आजीविकाने माटे मिथ्या द्रष्टिने अनुसारे चालवुं पडे, अथवा कांइ विरुद्ध आचरण करवुं पडे, तेथी करीने कांइ दूषण लागतुं नथी.

आ छ वस्तुना आगारने छ छींड़ी पण कहे छे. पोतानी मरजी न छतां बीजाओना कहेवाथी लाचारीवडे आ छ आगार सेववाथी सम्यक्त्वने कांइ पण दूषण लागतुं नथी.

आ छ आगार शिवाय बीजा चार आगार पण जुदा गणेल छे. कोइ व्रतना पच्चखाण लेती वखते तेओनो उच्चार करवामां आवे छे, ते नीचे प्रमाणे छे—

कोइ विरुद्ध कार्य अजाणपणे उपयोग आप्या विना थइ जाय, ते पहेलो आगार छे. तेने माटे “अनत्यणा भोगेणं” एवो उच्चार थाय छे.

कोई विरिद्ध काम अकस्मात् थइ जाय, मनमां जाणतां छतां योगनी चपळताथी अथवा निरंतरना अभ्यास-थी थइ जाय, तो ते बीजो आगार छे. तेने माटे “ सहस्सागारेणं ” एवो उच्चार थाय छे.

जे काम करवाथी सम्यक्त्वमां दूषण लागे छे, पण तेमां घणोज मोटो लाभ रह्यो होय, अथवा कोइ मोटानी आज्ञाथी खास करवुं पडे तेम होय, तो ते त्रीजो आगार छे. तेने माटे “ महत्तरागारेणं ” एवो उच्चार थाय छे.

जे काम सर्व समाधि व्यत्ययथी एटले मोटा सन्निपात विगेरे रोगोने प्रसंगे बावरा बनी जवाथी, तथा वृद्धावस्था-मां स्मृतिनो भंग थवाथी, तथा सर्प विगेरेना डंशने लीधे असमाधि थइ जवाने प्रसंगे करवुं पडे, ते चोथो आगार छे. तेने माटे “ सव्व समाहिवत्तिआगारेणं ” एवो उच्चार थाय छे.

आ चार आगारथी व्रतनो तथा सम्यक्त्वनो भंग थतो नथी. तेवे प्रसंगे कदाग्रह राखी, आर्त्त ध्यानमां प्राणनो त्याग करवो, ते योग नथी. “ गमे ते थाय, पण जे नियम लेवामां आव्युं, ते कदापि तोडवुं नहि. ” एवो अति आग्रह राखवो न जोइए. कारण के जो पहेले-थी आगार राख्या होय, तो पछी व्रतनो भंग थतो नथी.

सारांश प्रश्नो.

- १ आगार एटले शुं ? ते समजावो. २ आगारने संस्कृतमां शुं कहे छे ? ३ आगारना मुख्य केटला प्रकार छे ? ४ छ आगारनां नाम आपो. ५ आजीविकाने माटे विरुद्ध काम करवुं पडे, ते कयो आगार कहेवाय ? ६ गुरुनिग्रह आगार केवी रीते लागे ? ते कहो. ७ राजाना कहेवाथी विरुद्ध करवुं पडे, ते कयो आगार ? ८ गणाभियोग आगार एटले शुं ? ते समजावो. ९ देव के व्यंतरना आवेशथी अनुचित काम करवुं पडे, ते कयो आगार ? १० बलाभियोग आगार विषे समजावो. ११ छ आगारने बीजा कया नामथी ओळखावे छे ? १२ छ आगार शिवाय बीजा आगार छे के नहिं ? जो छे तो ते केटला छे ? १३ मोटा रोगोने प्रसंगे वावरा थइ जवाथी जे आगार लागे, ते केटलामो आगार, अने तेने माटे शो उच्चार छे ? १४ “ अनत्थणा भोगेणं ” ए उच्चार केवा आगारने माटे छे ? १५ जे काम विरुद्ध होय, पण तेमां घणो मोटो लाभ रह्यो होय, ते केटलामो आगार ? अने तेने माटे केवो उच्चार छे ? १६ “ सहस्सागारेणं ” ए उच्चार केवा आगारने माटे छे ? १७ उपरना छ आगार अने आ चार आगारथी शेनो भंग न थाय ? १८ आगार राखवाथी शो लाभ थाय छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

अनुचित, कलंकित, गण, म्लेच्छ, क्षेत्रपाळ, व्यंतर, मरणंत, आजीविका, आपत्ति, छींटी, उच्चार, उपयोग, समाधि, व्यत्यय, स्मृति, असमाधि, कदाग्रह, आर्त्त ध्यान.

पाठ १३ मो.

छ भावना.

समकितने छ वस्तु साथे सरखाववानी भावना करवी, ते भावना कहेदाय छे. झाडनुं मूळ, पेसवानुं द्वार, महेलनो मूळ पायो, तत्वनो निधि (भंडार), जीवितनो आधार अने रसनुं पात्र, एवी छ उपमा चारित्रनी साथे आपीने ते भावना भाववामां आवे छे. “ समकित चारित्र धर्मरूपी झाडनुं मूळ छे ” —आ प्रमाणे भाववुं, ते पहेली भावना छे.

“ समकित चारित्र धर्मरूपी नगरमां पेसवानुं द्वार छे. ” आ प्रमाणे भाववुं, ते बीजी भावना छे.

“ समकित चारित्र धर्मरूपी महेलनो मूळ पायो छे. ” आ प्रमाणे भाववुं, ते त्रीजी भावना छे.

“ समकित ज्ञान, चारित्र विगेरे गुणरूप तत्वनो

निधि-भंडार छे. ” आवी रीते भाववुं, ते चौथी भावना छे.

“ समकित चारित्ररूपी जीवितनो आधार छे. ” आ प्रमाणे भाववुं, ते पांचमी भावना छे.

“ समकित श्रुत चारित्ररूपी रसनुं पात्र छे. ” आ प्रमाणे भाववुं, ते छठी भावना छे.

आ समकितनी छ भावना, समकितनी वृद्धि करनारी छे; तेथी समकितधारी श्रावके हमेशां ते भावना भाववी जोइए.

सारांश प्रश्नो.

१ भावना एटले श्रुं ? २ भावनाना केटला प्रकार छे ? ३ ते छ भावनाओने कइ कइ वस्तुनी साथे सरखावी छे, ते वस्तुओनां नाम आपो. ४ समकितने रसना पात्रनुं रूपक आप्युं छे, ते कइ भावना छे ? ५ “ समकित चारित्र धर्मरूपी झाडनुं मूल छे. ” ए केटलामी भावना ? ६ समकितने जीवितनो आधार कहेल छे, ते कइ भावना ? ७ वीजी भावनामां समकितने शेनुं रूपक आपेळुं छे ? ८ “ समकित ज्ञान चारित्र विगेरे गुणरूप तत्वनो निधि छे, ” ए केटलामी भावना ? ९ त्रीजी कइ भावना छे ? १० आ समकितनी भावना भाववाथी शो लाभ छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

मूल, द्वार, निधि, जीवित, समकितधारी.

पाठ १४ मो.

छ स्थान.

समकितमां छ स्थान गणाय छे. ए छ स्थान जीवने उद्देशीने कहेलां छे. ए छ स्थानो आस्तापूर्वक मानवाथी समकित गुणने वधारे छे.

“ जीव छे, ” एम जे मानवुं, ते पहेलुं स्थान छे. जीव कहो वा आत्मा कहो, ए वने एकज वस्तुनां नाम छे. ते जीवनुं मुख्य लक्षण चैतन्य छे.

“ जीव नित्य छे, ” एम जे मानवुं, ते वीजुं स्थान छे. जीवनो अत्यंत अभाव थतो नथी, तेथी तेने नित्य कहो छे.

“ जीव कर्मोनो कर्ता छे, ” एम जे मानवुं, ते वीजुं स्थान छे. जीव सारां अने नठारां कर्मोनो कर्ता छे. मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, अने योगथी मलिन थइने ते वेदनीयादि कर्मोनो कर्ता छे.

“ जीव कर्मोनो भोगवनार छे, ” एवी रीते जे

માનવું, તે ચોથું સ્થાન છે. જીવ કરેલાં કર્મોનાં 'સુખ
દુઃખ વિગેરે ફલનો ભોક્તા છે.

“ જીવને મોક્ષ છે, ” એમ જે માનવું, તે પાંચમું
સ્થાન છે. સમ્યક્ દર્શન, સમ્યક્ જ્ઞાન, અને સમ્યક્ ચા-
રિત્ર—એ ત્રણ રત્નથી ઝત્કૃષ્ટ પુરુષાર્થ કરી, કર્મના વધા
અંશને દૂર કરનારા જીવનો મોક્ષ થાય છે.

“ જીવને મોક્ષનો ઉપાય છે, ” એટલે જીવને કર્મ
રહિત થવાનો ઉપાય છે, એમ માનવું, તે છઠું સ્થાન છે.
તે ઉપાય સમ્યક્ જ્ઞાન, દર્શન, અને ચારિત્ર છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ સ્થાન કેટલાં છે ? ૨ સ્થાન કોને ઝદેશીને
કહેલાં છે ? ૩ જીવને મોક્ષનો ઉપાય છે એમ માનવું, તે
કેટલામું સ્થાન ? ૪ મોક્ષનો ઉપાય શું ? ૫ “ જીવ છે ”
એમ માનવું, તે કેટલામું સ્થાન ? ૬ જીવ અને આત્મા
કેવી વસ્તુ છે ? ૭ જીવનું મુખ્ય લક્ષણ શું છે ? ૮
“ જીવનો મોક્ષ છે ” એમ માનવું, તે કેટલામું સ્થાન ?
૯ મોક્ષ કેવા જીવને થાય છે ? ૧૦ ત્રણ રત્નો કયાં ?
૧૧ “ જીવ નિત્ય છે ” એમ માનવું, તે કયું સ્થાન
છે ? ૧૨ જીવ નિત્ય શા માટે છે ? ૧૩ “ જીવ ક-
ર્મોનો ભોગવનાર છે ” એમ માનવું, તે કેટલામું સ્થાન

छे ? १४ जीव कयां फळनो भोक्ता छे ? १५ “ जीव कर्मोनो कर्ता छे ” एम मानवुं, ते केटलासुं स्थान छे ? १६ जीव केवां कर्मोनो कर्ता छे ? १७ जीव शेनाथी मलिन थइने वेदनीयादि कर्मोनो कर्ता छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

स्थान; उद्देशीने, आस्तापूर्वक, चैतन्य, अत्यंत अ-
भाव, अविरति, योग, वेदनीआदि, भोक्ता, पुरुषार्थ,
अंस.

पाठ १५ सो.

समकितना सडसठ बोल विषे.

कविता.

सवैया एकत्रीशा.

भणे विचारे जे नव तत्वो करे भक्तिथी मुनिवर सेव,
पासथ्यादि भ्रष्ट तणी राखे नहीं संग कर्यानी टेव;
दूर रहे मिथ्या दृष्टिधी ए भेदो श्रद्धाना चार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. १

मन इच्छा सिद्धात श्रवणनी व्रत चारित्र तणो अभिलाष,
देव गुरु आदि उत्तमनी वैयावच्च करवानी आश;
ए त्रण छे समकितनां लिंगो धारण करवा धरता प्यार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. २

श्री अरिहंत सिद्ध जिन प्रतिमा चारित्रागम ने अनगार,
उपाध्याय आचार्य चतुर्विध संघ अने दर्शन सुखकार;
ए दशनो शुभ विनय करे ने ए दश राखे विनय प्रकार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ३

मननी वचनतणी कायानी ए त्रण शुद्धि राखे आप,
शंका नहि राखे जिनवचने परमत वांछा न करे आप;
धर्मतणा फळमां नव राखे हृदय विषे संदेह लगाव,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ४

जे पाखंडी धर्म कुलिंगी लोको फरता जगविख्यात,
करे कदि न प्रशंसा तेनी मुखथी प्रेम धंरी साक्षात;
नव राखे परिचय ए जननो ए पांचे दूषण दुःखकार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ५

ज्ञाता जिनमत परमतनो छे धर्म तणो उपदेशक आप,
न्याय थकी वदनारो वादी धरे शुक्ल ज्योतिषनी छाप,
तपसी मांत्रिक विद्यासिद्धि आठ प्रभावक ए सुखकार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ६

जिनमतमां जे धरे कुशलता शासन प्रभावना करनार,
गीतारथ तीरथनी सेवा धर्म विषे दृढता धरनार;

देव गुरु श्रुत विनय वधारे ए पांचे भूषण भवहार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ७

कषाय टाळे उपशम गुणथी शिवसुख इच्छे धरी संवेग,
उदास रहे भवथी निर्वेदे अनुकंपा धरवानो वेग;
जिनवचने आस्ता दृढताथी पांचे समकित लक्षण सार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ८

जे परतीर्थी देव अने परतीर्थीनी प्रतिमा कहेवाय,
वांदे नहि करजोडी तेने नहीं मस्तकथी नमन कराय;
तेनी साथे प्रथम न बोले वारंवार वदे न लगार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ९

धर्मबुद्धिए परतीर्थिकने खानपान नव आपे लेश,
गंध पुष्प तेने नव अर्पे राखी धर्म तणो उद्देश;
ए यतना छे समकितनी छो राखो नित्ये समकित धार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. १०

राजा ज्ञाति पंच अने वळवंत देवनो जे अभियोग,
आजीविकाने गुरु निग्रहथी विपरित करवानो संयोग;
होय अनिच्छा लाचारीथी करतां ए छे छो आगार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. ११

समकित छे चारित्र वृक्षनुं मूळ मनोहर जे मुखकार,
समकित छे चारित्र नगरमां प्रवेश करवानुं शुभ द्वार;
समकित छे चारित्र महेलनो दृढ पायो धरतो विस्तार,
ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. १२

जीव वस्तु छे जीव नित्य छे जीव कर्मनो छे करनार,
 जीव कर्मनो भोगवनारो मोक्ष जीवने छे सुखकार;
 मोक्ष तणो छे उपाय तेने ए छ स्यान तणोज प्रकार,
 ते समकित गुणधारी श्रावक समजी ल्यो समकितनो सार. १३

दोहा.

सडसठ पूरा बोल ए, समकितना निरधार,
 कंठ करे जे प्रेमथी, ते पामे भवपार. १

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजुती आपवी.

पासथ्यादि, श्रद्धा, श्रवण, अभिलाष, चारित्रागम,
 परमत वांछा, गीतारथ (गीतार्थ), तीरथ (तीर्थ),
 भवहार, उद्देश, समकितधार, अभियोग, गुरु निग्रह,
 विपरीत (काम).

पाठ १६ मो.

पञ्चखाण भाग १ लो.

पञ्चखाण ए प्राकृत भाषानो शब्द छे. तेने संस्कृत
 भाषामां प्रत्याख्यान कहे छे. प्रत्याख्यान ए शब्दमां
 ञण पद रहेलां छे. पहेलुं पद प्रति, वीजुं पद आ, अने

ત્રીજું પદ આખ્યાન-એ ત્રણ પદ મળીને પ્રત્યાખ્યાન શબ્દ થયેલો છે. પ્રતિ એટલે તરફ, આ એટલે મર્યાદા—હદ, અને આખ્યાન એટલે કહેવું, એવા તેના જુદા જુદા અર્થ થાય છે. તે વધાનો ભાવાર્થ એવો છે કે, અવિરતિપણા તરફ આગારની મર્યાદા કરી કહેવું, તે પ્રત્યાખ્યાન અથવા પચ્ચ્ચાણ કહેવાય છે. તે પચ્ચ્ચાણના મૂળ ગુણરૂપ અને ઉત્તર ગુણરૂપ એવા વેં ભેદ છે. મુનિને પંચમહાવ્રત લેવાં, તે મૂળ ગુણનું પચ્ચ્ચાણ છે, અને શુદ્ધ આહાર લેવા વિગેરે જે કરવું, તે ઉત્તર ગુણનું પચ્ચ્ચાણ છે. શ્રાવકને પાંચ અણુવ્રતનાં જે પચ્ચ્ચાણ, તે મૂળ ગુણનું પચ્ચ્ચાણ છે, અને શિક્ષાવ્રત વિગેરેનાં જે પચ્ચ્ચાણ, તે ઉત્તર ગુણનું પચ્ચ્ચાણ છે. પચ્ચ્ચાણ હંમેશાં સાધારણ રીતે અવિરતિનું વિરોધી છે, અને અવિરતિ દૂર કરવાનો જ તેનો હેતુ અથવા ઉદ્દેશ છે.

તે પચ્ચ્ચાણનું ઉપયોગીપણું હંમેશાં ઉત્તર ગુણરૂપે રહેલ છે. તે ઉત્તર ગુણ પચ્ચ્ચાણના દશ ભેદ પડે છે. તે દશ પ્રકારનાં નામ આ પ્રમાણે છે—

૧ અનાગત પચ્ચ્ચાણ, ૨ અતિક્રાંત પચ્ચ્ચાણ, ૩ કોટી સહિત પચ્ચ્ચાણ, ૪ નિયમિત પચ્ચ્ચાણ, ૫ અનાગાર પચ્ચ્ચાણ, ૬ સાગાર પચ્ચ્ચાણ, ૭ નિરવશેષ પચ્ચ્ચાણ, ૮ પરિમાણકૃત પચ્ચ્ચાણ, ૯ સાંકેતિક પચ્ચ્ચાણ, અને

१० अद्धा पच्चखाण. आ दशे प्रकारनां पच्चखाण, ते उत्तर गुणनां पच्चखाण कहेवाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ पच्चखाण ए केवो शब्द छे ? २ पच्चखाणने संस्कृतमां शुं कहे छे ? ३ प्रत्याख्यान ए शब्दमां केटलां पद छे ? ४ प्रति, आ, अने आख्यान ए ऋणे पदनो जुदो जुदो अर्थ कहो. ५ प्रत्याख्यान अथवा पच्चखाणनो भावार्थ शो ? ६ पच्चखाणना केटला भेद छे ? ७ पच्चखाणने मूळ तथा उत्तर गुणरूपे मुनि तथा श्रावकमां घटावो. ८ मुनि तथा श्रावकने मूळ गुणनुं पच्चखाण कयुं ? ९ मुनि तथा श्रावकने उत्तर गुणनुं पच्चखाण कयुं ? १० पच्चखाणनो हेतु अथवा उद्देश शो छे ? ११ उत्तर गुण पच्चखाणना केटला भेद छे ? १२ उत्तर गुण पच्चखाणना दश भेदनां नाम आपो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

प्राकृत, संस्कृत, मर्यादा, अविरति, आगार, मूळ गुण, उत्तर गुण, शिक्षाव्रत. उद्देश.

पाठ १७ मो.

पञ्चखाण भाग २ जो.

पर्युषण विगेरे पर्व आव्यानी अगाउथी गुरुनी पासे पञ्चखाण लइने जे तप करवामां आवे, ते पहेल्लुं अनागत पञ्चखाण कहेवाय छे. पर्युषण विगेरे पर्व वीती गया पछी तेज कामना हेतुथी पाछळथी आठम विगेरेना तपने माटे जे पञ्चखाण ले, ते बीजुं अतिक्रांत पञ्चखाण कहेवाय छे. सवारे उपवास प्रमुख व्रत करीने वळी बीजे दिवसे सवारे तेज उपवास विगेरेनुं पञ्चखाण करे, एम छठ विगेरेनी कांठि मेळवे, एटले एक पञ्चखाण पूरा थयानी चखते बीजा पञ्चखाणनी संधि मेळवे, ते त्रीजुं कोटिसहित पञ्चखाण कहेवाय छे. एकाशणा विगेरेना पञ्चखाण पार्या पहेलां आंविल विगेरे करवां, एटले एकनो छेडो अने बीजानी शरुआत, ते पण कोटि सहित पञ्चखाण थायछे. पोते तंदुरस्त अथवा रोगी होय, पण ते एवुं चितवे के मारे अमुक दिवसे छठ के अष्टम विगेरे तप करवुं, पछी गमे तेवुं कारण उपजे, तोपण ते निर्धारेला दिवसे ते तप अवश्य करे, पण छोडे नहीं, ते नियंत्रित पञ्चखाण कहेवाय छे. आ पञ्चखाण जे काले वज्ररुपभ नाराच संहननवाळा तथा चौदपूर्वी, दशपूर्वी अने जिनकल्पी हता, ते काले हतुं; हाल तेनो विच्छेद थइ गयो छे.

जे पञ्चखाणमा आगार न होय, ते पांचमुं अनागार पच्चखाण कहेवाय छे. आ पच्चखाण पण पूर्व काळेज हतुं, हाल तेनो उच्छेद थइ गयो छे. जे पच्चखाणमा आगार होय, ते छठुं सागार पच्चखाण कहेवाय छे. जेमां अशन विगेरे चार प्रकारना आहार अने अनाहार वस्तु सर्वनुं पच्चखाण करवामां आवे, तथा चउविहार विगेरे तथा अनशन करवामां आवे, ते सातमुं निरवशेष पच्चखाण कहेवाय छे; जेमां दातिनी संख्या, कोळीयानी संख्या अने घरनी संख्या करे, एटले भिक्षा विगेरेमां दाति, कोळीया अने घरनुं परिमाण करे ते अथवा मग, अडद विगेरे वस्तुओनी भिक्षानो जेमां त्याग करवामां आवे, ते आठमुं परिमाणकृत पच्चखाण कहेवाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ अनागत पच्चखाण कोने कहेवाय ? २ पर्युषण पर्व वीती गया पछी तेज कामना हेतुथी पाछळथी आठम विगेरे तपने माटे जे पच्चखाण ले, ते कयुं पच्चखाण कहेवाय छे ? ३ कोटि सहित पच्चखाण कोने कहेवाय ? ४ कोटि एटले शुं ? ५ मारे अमुक दिवसे अमुक तप करवुं, एवो नियम धारी ते कदि पण छोडे नहीं, ते कयुं पच्चखाण कहेवाय छे ? ६ अनागार पच्चखाण कोने

कहेवाय ? ७ जे पच्चखाणमां आगार होय, ते केवुं पच्चखाण कहेवाय ? ८ निरवशेष पच्चखाण कोने कहेवाय ? ९ जेमां दाति, कोळीया अने घरनी संख्या करवामां आवे, ते कयुं पच्चखाण कहेवाय ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

पर्युषण पर्व, कोटि, वज्ररुपभ नाराच संहनन, चौद पूर्वी, दशपूर्वी, जिनकल्पी, उच्छेद, आगार, अशन, अनाहार वस्तु, चउविहार, अनशन, दाति, परिमाण.

पाठ १८ मो.

पच्चखाण भाग ३ जो.

(नवमा सांकेतिक पच्चखाणना आठ भेद.)

कांइपण संकेत एटले चिन्ह करीने पच्चखाण लेवुं ते नवमुं सांकेतिक पच्चखाण कहेवाय छे. आ पच्चखाण घणुं करीने गृहस्थने होय छे. कोइ श्रावक पोरसी विगेरेना पच्चखाण करीने वहार कोइ कामे गयो होय अथवा घरमां वेठो होय, अने पोरसीनो वखत पूरो यगयो होय, परंतु भोजननी सामग्री तैयार यइ न होय ते वखते एवो विचार करे के, आटलो वखत मारो प

पंचखाण वगरनो रहेशे, ते वखते ते एवो संकेत-चिन्ह करे के, “ ज्यां सुधी हुं मूठ वाळी नवकार न गणुं, त्यां सुधी मारे पंचखाण छे; ते सांकेतिक पंचखाणनो पहलो भेद छे. वळी मुद्रिका धारी राखवा सुधीनो नियम ते बीजो भेद छे. गांठ बांधी राखवा सुधीनुं पंचखाण धारे ते त्रीजो भेद छे. ज्यां सुधी घरमां होय, त्यां सुधी धारे, ते चौथो भेद छे.

ज्यां सुधी शरीरना परसेवानां टीपां नीकळे, त्यां सुधी धारे ते पांचमो भेद छे. ज्यां सुधी श्वास लेवाय, त्यां सुधी धारे ते छठो भेद छे. ज्यां सुधी पात्र विगेरेने पाणीनां टीपां सूकाय, अथवा हाथ विगेरे सूकाय, त्यां सुधी धारे, ते सातमो भेद छे. ज्यां सुधी दीवानी ज्योति रहे, त्यां सुधी धारे, ते आठमो भेद छे.

आ प्रमाणे सांकेतिक पंचखाणना आठ भेद कहेला छे. कदि पोरसी विगेरे पंचखाण न करे, अने केवळ अभिग्रहज करे तो गांठ विगेरे न छोडे, त्यां सुधी तेने पंचखाण थाय. तेथी आ सांकेतिक पंचखाण जेम बीजा पंचखाणानी वचमां थाय छे, तेम अभिग्रहने विषे पण थड शके छे. साधुने पण जो कोइ स्थानके ज्यां सुधी गुरु विगेरे न आव्या होय, त्यां सुधी अथवा सागारिक विगेरे कांइ कारण होय, त्यारे पण आ अभिग्रह संकेत पंचखाण थाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ सांकेतिक पच्चखाण कोने कहेवाय ? २ संकेत एटले शुं ? ३ आ पच्चखाण कोनाथी करी शकाय छे ? ४ आ पच्चखाणना केटला भेद छे ? ५ पहेला भेदमां शुं आवे छे ? ६ मुद्रिका पहेरी राखवा सुधीनुं पच्चखाण धारे, ते केटलामो भेद छे ? ७ सांकेतिक पच्चखाणनो त्रीजो भेद कयो ? ८ घरमां होय, त्यां सुधी धारे ते केटलामो भेद छे ? ९ सांकेतिक पच्चखाणनो पांचमो भेद कयो छे ? १० ज्यां सुधी श्वास लेवाय, त्यां सुधी धारे ते कयो भेद छे ? ११ सांकेतिक पच्चखाणनो सातमो भेद कयो छे ? १२ दीवानी ज्योति रहे, त्यां सुधी धारे ते कयो भेद गणाय छे ? १३ सांकेतिक पच्चखाण अभिग्रहने विपे थइ शके के नहीं ? १४ आ पच्चखाण साधुने पण क्यारे थाय छे ?



शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

संकेत, पोरसी, सामग्री, ज्योति, अभिग्रह, मुद्रिका.



पाठ १९ मो.

पञ्चखाण भाग ४ थो.

(दशमा अद्धा पञ्चखाणना दश भेद.)

जेमां बे घडी तथा पोरसी विगेरेना काळना प्रमाणथी पञ्चखाण लेवामां आवे, ते दशमुं अद्धा पञ्चखाण अथवा काळ पञ्चखाण कहेवाय छे. ते अद्धा पञ्चखाणना दश भेद छे. १ नोकारसी, २ पोरिसी, साढूपोरसी, ३ पुरिमड्ड, ४ एकाशण, ५ एकलठाणुं, ६ आंबिल, ७ अभक्तार्थ, ८ चरिम, ९ अभिग्रह, अने १० विगइ, एवां तेनां नाम छे. जे नवकार कहीने पारवामां आवे, अने जेनुं बे घडीनुं प्रमाण छे, ते पहेळुं नोकारसी पञ्चखाण कहेवाय छे. एक पोहोर दिवस सुधीनुं जे पञ्चखाण ते बीजुं पोरसी पञ्चखाण कहेवाय छे. साढूपोरसी एटले दोढ पोहोरनुं पञ्चखाण पण तेमां आवी जाय छे. बे पोहोरनुं पञ्चखाण ते त्रीजुं पुरिमड्ड पञ्चखाण कहेवाय छे. पुरिमड्डनुं बीजुं संस्कृत नाम पुरिमार्द्ध एवुं छे. एकाशणे^१ बेसीने एकज वार खावानुं नियम ते चोथुं एकासणुं पञ्चखाण कहेवाय छे. एकज वार अने एक अंगज हाले तेवी रीते खावुं, ते पांचमुं एकलठाणुं पञ्चखाण कहेवाय छे. आ पञ्चखाणमां पाणी पण एकज वार पीवाय छे.

^१ एकसणुं, एकलठाणा, आंबिल, उपवासमां पाणी उनुं पीवाय छे.

જેમાં વિગય તથા નિવીશ્રાતા સ્વાય નહીં, અને હુલું રાંધેલું અનાજ પાળીમાં ધોડેને સ્વાવું, તે આયંબિલ નામે છટું પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. જે ઉપવાસનું પચ્ચસ્વાણ તે અભક્તાર્થ નામે સાતમું પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે, અભક્તાર્થ પચ્ચસ્વાણનું માગશ્રીમાં નામ અપ્પભક્તદ્વે એવું છે. દિવસ ચરિમ અથવા ભવ ચરિમ વિગેરેનું જે પચ્ચસ્વાણ તે આઠમું પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે.

“ જ્યારે અમુક કાર્ય કરાય, ત્યારેજ અમુક વસ્તુ સ્વાવી, ” એવો નિયમ ધારીને જે પચ્ચસ્વાણ લેવું, તે નવમું અભિગ્રહ પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. વિગડ્ એટલે વિકાર કરે તેવી દુધ, દહીં, ઘી, ગોઝ, તેલ, વિગેરે વસ્તુઓ સ્વાવાનું જે પચ્ચસ્વાણ કરે, તે દશમું વિગડ્ પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે. આ દશે પચ્ચસ્વાણોમાં કાઢની મુખ્યતા છે, માટે તે અદ્દા પચ્ચસ્વાણ કહેવાય છે.

આ વધામાં નોકારસી કર્યા પછી આગઢ પોરસી વિગેરે પચ્ચસ્વાણ થઈ શકે, તે વિના ન થઈ શકે. જો કદિ નોકારસી કર્યા વિના પોરસી વિગેરે કરે, તો તે કાઢ સંકેતરૂપ જાણવો. તેને માટે વૃદ્ધ લોકોના સંમદાયમાં એમ પણ કહે છે કે, જે નોકારસી પચ્ચસ્વાણ છે, તે રાતના સ્વપ્નવિહાર વિગેરેના પચ્ચસ્વાણનું પ્રિમારૂપ છે.

सारांश प्रश्नो.

१ अद्धा पच्चखाण कोने कहेवाय ? २ अद्धा पच्चखाणनुं वीजुं नाम शुं छे ? ३ अद्धा पच्चखाणना केटला भेद छे ते कहो, अने तेनां नाम आपो. ४ नोकारसी पच्चखाण कोने कहेवाय ? ५ एक पोहोर सुधीना पच्चखाणने शुं कहे छे ? ६ साठूपोरसी पच्चखाण शेमां गणाय छे ? ७ पुरिमट्ट पच्चखाण एटले शुं ? ८ पुरिमट्टनुं संस्कृत नाम शुं छे ? ९ एकासणानुं पच्चखाण केटलामुं कहेवाय छे ? १० एकलठाणुं पच्चखाण एटले शुं ? ११ आयंविल पच्चखाण एटले शुं ? १२ अभक्तार्थ पच्चखाणनो अर्थ शो, अने तेनुं वीजुं नाम शुं छे ? १३ आठमुं पच्चखाण कयुं कहेवाय छे १४ अमुक कार्य कराय, त्यारेज अमुक वस्तु खावी, ए पच्चखाणनुं नाम शुं ? १५ विगइ पच्चखाण एटले शुं ? १६ आ दशे पच्चखाणोमां मुख्यता कोनी छे ? १७ नोकारसी पच्चखाणने माटे वृद्ध लोकोनो शो संप्रदाय छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

एकाशणुं, अंग, दिवस चरिम, भव चरिम, अभिग्रह, विकार, भंग, संकेतरूप, संप्रदाय, शिक्षारूप, विगइ.

પાઠ ૨૦ મો.

પચ્ચચ્ચાણ કરવાનું ફલ.

પચ્ચચ્ચાણ કરવાથી શ્રાવકને સારું ફલ મળે છે. કોઈ પગ કામ આપણાથી સ્વાભાવિક રીતે સારું થઈ જાય, પણ જો તે પચ્ચચ્ચાણનો નિયમ લઈને કરવામાં આવ્યું હોય, તો તેનું ફલ મળે છે, અને નહીં તો તે નકારાનું થઈ જાય છે. દાસલા તરીકે નોકારસીનું પચ્ચચ્ચાણ ન કર્યું હોય, તો પણ આપણે અમુક વસ્તુ પછી સ્વાભાવિક રીતે કાંઈ પણ આહારપાણી વાપરીએ છીએ, પણ જો નોકારસીનું પચ્ચચ્ચાણ લઈ, તેને નવકારથી પારીને તે વાપરીએ તો આપણને સારું ફલ મળે છે, માટે દરેક શ્રાવકે પચ્ચચ્ચાણ લેવાનો ઉત્તમ નિયમ રાખવો જોઈએ.

પચ્ચચ્ચાણ લેવાથી આલોક અને પરલોક વચ્ચેનું ફલ મળે છે. આ લોકનું પણ ધમ્મિલકુમારે મેળવ્યું હતું, જેની કથા ધમ્મિલના રાત્રાં પ્રસ્થાપ છે, અને પરલોકનું ફલ દામનક નામે એક વેપારીને મળ્યું હતું. દામનક નામે એક વેપારી રાજગૃહ નગરમાં થયો હતો. જ્યારે તે આઠ વર્ષનો હતો, ત્યારે મરકીના રોગથી તેનું વધું હુલ્લ નાશ પામી ગયું હતું. પછી દામનક એકલો દુઃખી થઈ એક સાગરદત્ત નામના વેપારીને ઘેર રહ્યો હતો. એક વસ્તુ કોઈ વે સાધુ સાગરદત્ત વેપારીને ઘેર મિલ્લાને માટે આવી

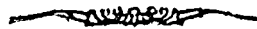
चड्या; त्यां दामनकने जोइ तेमांथी एक साधु बोलया कै, आ छोकरो आ घरनो धणी थशे. आ वात गुप्तरीते सागरदत्ते सांभळी, तेथी तेने दामनक उपर इर्ष्या उत्पन्न थइ, अने तेने छुपीरीते मारी नाखवा चांडालने जणाव्युं. वनमां एकांते चांडाल मारवा लइ गयो, पण तेने दया आववाथी तेनी टचली आंगळी कापी लइ सागरदत्तने एंघाणी तरीके आपी, अने दामनकने छोडी मूकयो. दामनक भय पामीने त्यांथी नाशी छुटयो. फरतो फरतो ते सागरदत्तना वसावेला गोकुळ गाममां आवी चड्यो. गोकुळपतिए ते बाळकने स्वरूपवान् जोइ पोताना पुत्र तरीके राख्यो. अनुक्रमे बाळक युवाव थयो, त्यारे सागरदत्त शेठ त्यां आव्यो; तेणे दामनकने ओळखी लीथो. पछी तेने कोई कार्यनुं बहानुं करी एक पत्र लखी पोताना पुत्रनी पासे मोकल्यो, अने तेमां तेने विष आपवाने लख्युं. पत्र लइने दामनक चाल्यो, त्यां रस्तामां वाडीनी अंदर कोइ कामदेवनुं मंदिर आव्युं, तेमां तेणे विश्राम लीथो, अने ते त्यां सूइ गयो; त्यां सागरदत्तनी विषा नामनी दीकरी ते मंदिरमां वर मेळववाने कामदेवनी पूजा करवा आवी. आ सुंदर कुमारने सूतेलो जोइ तेनी उपर मोह पामी गइ. तेनी पासे पत्र हतो ते वांच्यो, तेमां पोताना पिताना अक्षर ओळख्या. तेणीए पिताना लेखमां भूल जाणी, विषने ठेकाणे काजळनो कानो वधारी विषा कर्थु. पछी ते त्यांथी चाली गइ, अने थोडी वार पछी दामनक

जार्गी उठयो. तं त्यांथी सागरदत्तने घेर आव्यो. सागरदत्तना पुत्रे ते पत्र वांची, तेनी साथे पोतानी वहेन विपाने परणावी. सागरदत्तना पुत्र साथे दामनकनी प्रीति थइ, ते वात जार्गी सागरदत्त घणोज नाखुश थइ गयो. पंछी कुळमातानुं पूजन करवा मोटे दामनकने मोकल्यो, अने त्यां तेने ठार मारवाने चांडाल राख्या. कुळमातानुं पूजन करवानो वखत नठारो हतो, तेवी वेळ्याए नवा परणेलाने मातानुं पूजन करवा मोकलवो, ते योग्य न लागवाथी सागरदत्तनो पुत्र तेनीवती पूजन करवाने गयो, त्यां अगाउथी संकैत करी राखेला चांडालोए तेने मारी नाख्यो. आ वात सांभळी सागरदत्तनी छाती शोकथी फाटी गइ, अने ते मरण पायी गयो. पछी सागरदत्तना घरनो स्वामी दामनक थयो.

दामनकनुं आवुं पुण्य पञ्चखाणना नियमथी थयुं हतुं. दामनक पूर्व भवे कुलकर हतो, तेणे जिनदास नामना कोइ श्रावकनी संगतथी साधु पासे जइ मच्छनुं मांस न खावानुं पञ्चखाण लीधुं हतुं. एक वखते दुकाल पडवाथी लोको मांसाहारी थया, एटले लोको ते कुलकरने बळात्कारे उपाडी माछलां पकडवाने पाणीना घरा पासे लाव्या. त्रण दिवस सुधी बळात्कारे ते काम कराव्युं. तेवामां एक माछल्यानी पांख तुटेळी जोइ तेणे अनशन लीधुं. पछी ते मृत्यु पायीने आ दामनक थइने अवतर्यो हता.

सारांश प्रश्नो.

- १ पच्चखाण करवाथी शो लाभ छे ?
- २ दरेक श्रावके केवो नियम राखवो जोइए ?
- ३ पच्चखाण लेवाथी आ लोकलुं फळ कोने मळयुं हतुं ?
- ४ पच्चखाण लेवाथी परलोकलुं फळ कोने मळयुं हतुं ?
- ५ दामनक कोण हतो ?
- ६ ते दुःखी थइने कया नगरमां कोने घेर रह्यो हतो ?
- ७ सागरदत्ते तेने माटे शुं कर्षुं हतुं ? अने ते शापाटे कर्षुं हतुं ?
- ८ दामनकने विषानी साथे कोणे परणाव्यो हतो, अने केवी रीते परण्यो हतो ?
- ९ विषाए सागरदत्तना पत्रमां केवा शब्दनो शो फेर कर्षो हतो ?
- १० दामनकने सागरदत्ते शेलुं पूजन करवा मोकल्यो हतो ?
- ११ दामनकने बदले कोण पूजन करवा गयुं हतुं ?
- १२ सागरदत्तलुं छेवटे शाथी मृत्यु थयुं हतुं ?
- १३ दामनक पूर्व भवे कोण हतो, अने तेणे शुं पुण्य कर्षुं हतुं ? ते हकीकत समजावो.
- १४ दामनक सागरदत्तना घरनो स्वामी कया पुण्यथी पयो हतो ?



खंड २ जो.

पाठ २१ सो.

सदाचार भाग १ लो.

शिक्षक—छोकराओ ! आजे तमने सदाचार विषे शीखववानुं छे, माटे तेमां ध्यान आपजो.

छोकराओ—साहेव ! अमे वरावर ध्यान आपीशुं, आप कृपा करीने सदाचार विषे समजाओ.

शिक्षक—छोकराओ ! आचार एटले आचरण, जे सारुं आचरण ते सदाचार कहवाय छे. सदाचार राखवार्धी धर्म सारी रीते जळवाय छे. जेनामां सदाचार होतो नधी, ते माणस धर्मने सार्धी शकतो नधी. धर्म साधवानी योग्यता शुचि एटले पवित्र रहेवार्धी प्राप्त थाय छे. जेनामां अशुचि होय, तेनामां धर्म साधवानी योग्यता आवती नधी. शुचि-पवित्र रहेवानी रीत सदाचारधी मेळवाय छे. ज्यारे कायानी शुद्धि थइ, एटले हृदय निर्मळ थवार्धी मन पचतनी शुद्धि थइ जाय छे; माटे दरेक थावके सदाचार पाळवो जोइए. सदाचारने माटे एक विद्वान् लखे छे के, अनाचार राखवार्धी मबिनता आवे

छे, अने अति आचार राखवाथी मूर्खता देखाय छे, माटे विचार अने आचार बनेना योगने सदाचार कहेछे.

आ शरीर हमेशां अशुचिथी भरेलुं छे, तेथी तेनी द्रव्यथी शुद्धि करवानी जरूर छे. लघुनीति तथा बडी-नीतिए जइ आव्या पछी राख तथा जळथी हाथ पग धोवा जोइए, झाडे जवानां वस्त्र जुदां राखवां जोइए. ब-नतां सुधी तो जंगल जइ आव्या पछी न्हावुं जोइए, ते-छतां कदि तेम न बने, तो हाथ पग बराबर साफ करी, कोगळा करी, मोहुं धोई, बधी जातनी अशुचि टाळकी जोइए.

छोकराओ—साहेब ! हवे अमे सदाचारने माटे समज्या. हजु पण काइ ते विषे वीजुं समजावो.

सारांश प्रश्नो.

- १ आचार एटले शुं ? २ सदाचार एटले शुं ?
- ३ सदाचार राखवाथी शुं थाय छे ? ४ कयो माणस धर्मने साधी शकतो नथी ? ५ धर्म साधवानी योग्यता क्यारे प्राप्त थाय छे ? ६ केवा माणसमां धर्म साधवानी योग्यता आवती नथी ? ७ सदाचारथी केवी रीत मेळ्वाय छे ? ८ सदाचारने माटे एक विद्वान् शुं लखे छे ? ९ द्रव्यथी शुद्धि करवानी कोने जरूर छे ? १० राख तथा

पाठार्थी हाथ पग क्यारे धोवा जोइए ? ११ जंगल
जइ आव्द पछी श्रुं करवुं जोइए ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

आचरण, शुचि, अशुचि, निर्मळ, मलिनता, मूर्खता,
लघु नीति, बडी नीति.

पाठ २२ मो.

सदाचार भाग २ जो.

शिक्षक—छोकराओ ! तमे सदाचारने माटे धोइं
तो समज्या हशा, हवे ते विषे वधारे समजावुं, ते ध्या-
नमां राखजो.

सदाचारनो बीजो शब्द आचार छे, तेना व्रण
भाग पढे छे. मननो आचार, वचननो आचार, अने
कायानो आचार. हमेशां मन चोख्खुं राखवुं, ए मननो
आचार कहेयाय छे. मननो आचार राखवाधी मन चोख्खुं
रहे छे, अने ज्यारे मन चोख्खुं रहे, तो पछी तेमां नदारा
विचारो आवता नयी.

छोकराओ—साहेब ! तमे कहे के, मन चोख्खुं
राखवुं. त्पारं मन चोख्खुं न रहे, ए केवी शीते बनवुं

इशे ? वळी मन शेनाथी मेलुं थाय ? ते धरुं अपने सारी रीते समजावो.

शिक्षक—छोकराओ ! खोटुं ध्यान करवाथी, मनमां कपट राखवाथी, अने खराब विचार लाववाथी मन मेलुं थइ जाय छे. ज्यारे मन मेलुं थयुं, एटले मननो आचार नाश पामे छे, तेथी करीने माणस अनेक जातनां नठारां काम करे छे, माटे हमेश मनने चोरुखुं राखवुं. मनने चोरुखुं राखवुं, ए मननो आचार पाळ्यो कहेवाय छे.

छोकराओ ! बीजो वचननो आचार छे. सारां ब्रह्मनो बोलवां, सत्य बोलवुं, सत्पुरुषनां बखाण करवां, बीलवामां नम्रता तथा विनय राखवो, ए वचननो आचार कहेवाय छे. वचननो आचार राखवाथी सारां वचनो बोलाय छे, अने सारां वचनो बोलवाथी सारां काम करी सकाय छे. जेओ वचननो आचार राखता नथी, तेओ नठारां वचन बोले छे. तेमना मुखमांथी थुंडां वचनो अने बीजानी निंदानां वचनो नीकळे छे, तेवां माणसो वचनना आचार विनाना नीच गणाय छे.

छोकराओ ! बीजो कायानो आचार छे. मन अने वचननो आचार ए भावथी, अने कायानो आचार द्रव्यथी छे. शरीरनी अशुचि दूर करवी, शरीर उपर मेल राखवो नहीं, शरीर उपर पहेरवानां लुगडां साफ राखवां,

મોઢું, હાથ, પગ, વરાવર સંખાઢીને ધોવાં. આંઘ, ક્ષાન, અને નાકના મેઢૂ દૂર કરી, તેને સાફ રાઘવાં, એ વધો કાયાનો આચાર કહેવાય છે. કાયાનો આચાર રાઘવાથી વઢી આઢોકવાં પણ ક્રેટલાણક ફાયદા ધાય છે. શરીર સાફ રાઘનારને ચામઢીના કે રુધિરના રોગો ધતા નથી, તેથી વળે ધાગે શરીરની તંદુરસ્તી સારી રહે છે, માટે દરેક શ્રાવકના છેકરાણે કાયાનો આચાર સાચવવાની ઝર છે.

ઢોકરાઓ—સાહેવ ! હવે અમે સદાચારમાં વરાવર સમઢી ગયા. આપની આ શીઠ્ઠામણ પ્રમાણે અમે હમેશાં ચાઢીશું, અને આપનો આધાર માનીશું.

સારાંશ પ્રશ્નો.

पाठ २३ मो.

न करवानां काम.

धर्मदास नामनो एक धर्मी श्रावक चंपानगरीमां रहेतो हतो, तेने विनय अने विवेक नामे बे पुत्रो हता. धर्मदास पोताना बे पुत्रोने जुदा जुदा विषय शीखवतो हतो. जे करवा योग्य काम होय, ते विनयने शीखवतो, अने जे करवा योग्य काम नथी, ते विवेकने शीखवतो हतो. विवेक हमेशां सवारे उठीने न करवानां कामनो पाठ करी जतो, अने ते पछी बीजां काम करतो हतो. दरेक श्रावकना दीकराए ते विवेकनी जेम न करवानां कामने याद राखवां जोइए, ते आ नीचे प्रमाणे छे:—

- १ मिथ्यात्वीनी करणी करवी नहि.
- २ गाय विगेरे प्राणीओने लाकडी विगेरेथी घणाज मारवां नहि, अने मजबूत रीते बांधवां नहि.
- ३ कोइपण जीवनी हिंसा करवी नहि.
- ४ माकड, जुं विगेरेने तडकामां फेंकी देवां नहि.
- ५ अळगण पाणी वापरवुं नहि.
- ६ अनाज, इंधणां, शाक, पत्र, तांबूल, फळ विगेरे शोध्या विना वापरवां नहि.
- ७ सोपारी, खारेक, ओळी, फळी विगेरे पूरीरीते भांग्या विना मोढामां नाखवां नहि.

- ८ जीववाली भूमि उपर नहायुं नहि, तथा तेवी भूमि उपर मळ मूत्र करवां नहि.
- ९ जयणा राख्या विना हालयुं चालयुं नहि.
- १० जीववाळा दाणा विगेरे दळ्या, भरड्या तथा रांध्या नहि.
- ११ धर्मनां काम अनादरथी करवां नहि.
- १२ देव, गुरु अने साधर्मिओनी निंदा तथा द्वेष करवो नहि.
- १३ देसासरजुं द्रव्य खायुं नहि.
- १४ देव, गुरु अने धर्मनी निंदा करनारनी संगत करवी नहि.
- १५ धर्मो जीवोनी मश्करी करवी नहि.
- १६ अति कपायवाळां काम करवां नहि.
- १७ पंदर कर्मादाननां आचरण करवां नहि.
- १८ पापवाळी नोकरी करवी नहि.

आ अशर न करवानां काम हुं करीण नही, को-हनी पास करावीण नही, अने करता होय तेपने अनु-मोदीण नही.

हमेनां आ प्रमाणे वाद करवाथी विवेक एक नारी उत्तर भावक थयो हयो. अने तेनुं विवेक एणुं नाम जगननां सार्थक थयुं हहुं.

सारांश प्रश्नो.

१ धर्मदास केवो श्रावक हतो ? २ तेने केटला दीकरा हता ? ३ विनय अने विवेकने ते शा शा विषय शीखवतो हतो ? ४ विवेक हमेशां शुं याद करतो हतो ? ५ न करवानां काम केटलां गणाव्यां छे ? ६ ते न करवानां काम याद करवाथी विवेकने शो लाभ थयो हतो ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

करणी, इंधणां, तांबूल, मळ, पंदर कर्मादान.

पाठ २४ मो.

करवा योग्य काम.

धर्मदासे विनयने करवा योग्य काम गणावी, तेने हमेशां याद राखवाने कहुं हतुं. तेमां मुख्य रीते पांच प्रकारना विरुद्धनो त्याग करवाने सूचव्युं हतुं.

१ देश विरुद्ध, २ काळ विरुद्ध, ३ राज विरुद्ध, ४ लोक विरुद्ध ५ अने धर्म विरुद्ध, ए पांच प्रकारे विरुद्ध न होय, ते काम हमेशां करवा योग्य छे; एम विनयना

मनसां दृष्टावी दीधुं हतुं. तेथी विनय हमेशां सवारे तेने याद करतो हतो.

- १ जे देशमां जे काम न करवा योग्य होय, ते देश विरुद्ध गणाय छे.
- २ जे काळ जे काम न करवा योग्य होय, ते काळ विरुद्ध गणाय छे.
- ३ जे माणसो राजानी विरुद्ध होय, तेमनी साथे मळुं, अथवा जे राजाए मना करेलुं होय, ते करयुं, ते राज विरुद्ध गणाय छे.
- ४ जे काम लोकमां नकारुं कहेवातुं होय, अथवा जे कामने लोको भिन्नारता होय, तेयुं काम करयुं ते लोक विरुद्ध कहेवाय छे.
- ५ जे काम धर्मनी विरुद्ध होय, ते धर्म विरुद्ध कहेवाय छे.

आ पांचे प्रकारना विरुद्ध वगणुं जे काम होय, ते करवा योग्य काम गणाय छे तेयां करवा योग्य कामने विनय हमेशां याद करतो, अने ते प्रमाण दर्शयो हतो. तेम वल्लेखी विनय ज्यारं व्यावह उदगनो धर्मो, त्यांरं ते एक उच्चम प्रकारनो आवक दर्शयो हतो.

सारांश प्रश्नो.

१ विरुद्ध केटला प्रकारना छे ? ते गणावो. २ देश विरुद्ध अने काळ विरुद्ध एटले शुं ? ३ राज विरुद्ध, लोक विरुद्ध, अने धर्म विरुद्ध एटले शुं ? ४ करवा योग्य काम केवुं गणाय ? ५ करवा योग्य काम करवाथी विनय केवो थयो हतो ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

विरुद्ध, काळे, उत्तम प्रकारनो.

पाठ २५ मो.

भोजन विधि भाग १ लो.

श्रावकना आचारमां भोजन विधि पण आवे छे. विधि प्रमाणे भोजन करवाथी आलोकमां घणा लाभ थाय छे, अने भोजननो आचार साचववाथी धर्मनो लाभ पण मेळवी शकाय छे. श्रावके हमेशां वखतसर भोजन करवुं. वनतां सुधी भोजननो वखत उल्लंघन करवा देवो नहीं. भोजन करवानी जग्या ज्यां एकांत अने शांति रहे तेवे ठेकाणे राखवी. भोजन वखते मुनिने दान

आपयानी भावना भाववी, अने योग होय तो दान देवुं, तेमज माता, पिता, भाइ, बहेन, पुत्र, स्त्री, सेवक, ग्लान—दुःखी, अने बांधेलां गाय विगेरे जानवरोनी संभाळ पहेलां लेवी जोइए. प्रथम मातापिताने भोजन करावचुं, ते पछी सरखा आसन उपर बेसी, पंचपरमेष्ठीतुं स्मरण करी, देव गुरुतुं नाम लइ, पञ्चखाण पारी, सर्व नियमोने संभारी शांतिथी भोजन करवुं.

जे पोतानी तबीयतने माफक आवे तेवा पदार्थो जमवा. खावामां कोइ चीज उपर अति लोलुपता राखवी नहीं. जे वस्तु अभक्ष्य एटले पापवाळी होय ते खावी नहीं. खावामां मिताहार करवो, वधारे पडतुं जमवुं नहीं. वधारे पडतुं जमवाथी अजीर्ण, उलटी, झाडो विगेरे थाय छे. जे माणस मिताहार करे छे, ते बळवान् थाय छे, अने जे वधारे पडतुं जमे, ते रोगी थाय छे. जो आखी जींदगी निरोगी रहेवुं होय, तो नीचेनी पांच बाबत हमेशां ध्यानमां राखवी.

- १ भुख लागे त्यारे हितकारी थोडो खोराक लेवो.
- २ डावी वाजु नीचे राखी सुवुं.
- ३ थोडो घणो चालवानो अभ्यास राखवो.
- ४ ज्यारे हाजत थाय, त्यारे तरत दिशा मात्रा करवां.
- ५ विषय भोग घणोज ओछो करवो.

आ पांच वावत ध्यानमां राखी, ते प्रमाणे नियमथी वर्त्तवामां आवे, तो आखी जींदगी निरोगी रहेवाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ विधि प्रमाणे भोजन करवाथी शो लाभ थाय छे ? २ भोजननो आचार साचववाथी शं थाय छे ? ३ भोजन क्यारे करवुं ? ४ भोजन करती वखते शं भावना भाववी ? ५ भोजन करती वखते कोनी कोनी संभाल लेवी जोइए ? ६ भोजन करवानी जग्या केवे ठेकाणे राखवी ? ७ पहेलां कोने भोजन कराववुं ? ८ पछी शं शं करीने भोजन करवुं ? ९ भोजनमां केदा पदार्थो जमवा ? १० केवी वस्तु खावी नहीं ? ११ व-धारे पडतुं जमवाथी शं थाय छे ? १२ जे मिताहार करे छे, तेने शं थाय छे ? १३ आखी जींदगी निरोगी रहेवामां पांच वावत ध्यानमां राखवानी छे, ते कइ पांच वावत ? १४ ए पांच वावत ध्यानमां राखवाथी शं थाय छे ?

शिक्षके नहिना शब्दोनी सज्जती आपवी.

उल्लंघन, ग्लान, लोलुपता, अभक्ष्य, अजीर्ण, मि-ताहार, भावना.

पाठ २६ मो.

भोजन विधि भाग २ जो.

श्रावके भोजन विधिमां पचीश बाबतोनो त्याग करवानो छे. १ अति सवारे, अति संध्याकाळे, अने रात्रे भोजन करवुं नहीं. २ सडेलुं अने वासी अन्न खावुं नहीं. ३ हालतां चालतां खावुं नहीं. ४ जमणा पग उ-पर हाथ राखी खावुं नहीं. ५ खावांना पदार्थ हाथमां राखी खावुं नहीं. ६ खुला आकाशमां, तडकामां, अने अंधारामां बेसी खावुं नहीं. ७ झाड नीचे बेसी खावुं नहीं. ८ तर्जनी (अंगुठानी पासेनी) आंगळी उंची राखी खावुं नहीं. ९ हाथ, पग, मुख विगेरे धोया विना खावुं नहीं. १० नम्र थइने के मेलां वस्त्र पहरीने खावुं नहीं. ११ थाली पकडया विना खावुं नहीं. १२ फक्त एक धोतीयुं पहरी खावा बेसवुं नहीं. १३ भीनां वस्त्र पहरी खावुं नहीं. १४ भीनुं वस्त्र माथे लपेटी खावुं नहीं. १५ ज्यारे अपवित्र होइए, त्यारे खावुं नहीं. १६ अति लंपट थइ एटले अकरांतीया थइ खावुं नहीं. १७ उपान पहरी निःकेवल भूमिपर बेसी खावुं नहीं. १८ विदिशा तथा दक्षिण दिशा तरफ मुख राखी खावुं नहीं. १९ चंडाल के धर्मभ्रष्टनी देखतां खावुं नहीं. २० फुटेला तथा मलिन भाजनमां खावुं नहीं. २१ हत्या करनार तथा रजस्वला स्त्रीए स्पर्श करेली वस्तु खावी नहीं. २२ गाय,

શ્વાન તથા પંચીણ સુંઘેલી, અજાણી અને ફરીથી ઉની કરેલી વસ્તુ સ્વાદી નહીં. ૨૩ વચ્ચાટ શબ્દ કરતાં સ્વાદું નહીં. ૨૪ ઉઘાડી પડી રહેલી વસ્તુ સ્વાદી નહીં, અને ૨૫ મુઘ્વા ફાડતાં બુરું લાગે, ઇમ્મ મુઘ્વા કરી સ્વાદું નહીં.

આ પચવીશ નિયમોને બરાબર ધ્યાનમાં રાખી શ્રાવકે હમેશાં ભોજન કરવું. અતિ સ્વાદું, અતિ સ્વાદું, અતિ તીસું, અતિ ઠંડું અને અતિ મીઠું સ્વાદું નહીં. અતિ ગરમ સ્વાદાથી રસ નાશ પામે છે, અતિ સ્વાદું સ્વાદાથી ઇન્દ્રિયોની શક્તિ કમ થઈ જાય છે, અતિ સ્વાદું સ્વાદાથી નેત્ર વગડી જાય છે, અતિ ચીકણું સ્વાદાથી નાસિકાની શક્તિ મંદ થઈ જાય છે, માટે દરેક પદાર્થ સાધારણ રીતે સ્વાદા. તેમાં થોડા થોડા વધા રસ હોવા જોઈએ. તીસું તથા કડવું સ્વાદાથી કફ દૂર થઈ જાય છે, કષાયલું અને મીઠું સ્વાદાથી પિત્ત નાશ પામે છે, ઘી વિગેરે ચીકણા પદાર્થો સ્વાદાથી વાયુ દૂર થઈ જાય છે.

જમતી વચ્ચે સૌથી પહેલાં મીઠું અને ચીકણું ભોજન કરવું, જે તીસું ભોજન હોય તે વચ્ચે કરવું, અને કડવું ભોજન પાછળથી કરવું. જમ્યા પહેલાં પાણી પીવું ન જોઈએ. જમ્યા પહેલાં પાણી પીવાથી અગ્નિ મંદ થઈ જાય છે, ભોજનની વચ્ચે પીવાથી ઘણો ગુણ થાય છે, અને વચ્ચે પીધા શિવાય ભોજનને અંતે પીવાથી તે ઘેર સમાન થાય છે. જમ્યા પછી હાથ ધોવા, તે પાણીથી

भीजाएला हाथ, गळें, कपोळ, तथा आंख उपर लगाडवा नहीं.

एट्टं मुकवुं नहीं, जोइए ते प्रमाणमांज लेवुं. जम्या पछी शरीरनुं मर्दन, दिशागमन, बोजो उठाववानुं काम, वेसी रहेवुं अने स्नान, एटलां काम करवां नहीं. कोइ विशेष पुण्यनुं काम शरु करतां अने आठम, चौदश विगेरे पर्वने दिवसे भोजन करवुं न जोइए. एवी तपस्या आलोक अने परलोकमां हितकारी छे; तथा गुणकारी छे. भोजन कर्या पछी नवकार मंत्र गणी उठवुं. आ विधि प्रमाणें भोजन करनारो श्रावक सदाचारने सेवनार तथा स्वधर्म प्रमाणे वर्त्तनार गणाय छे.

साराश प्रश्नो.

१ भोजन विधिमां केटली वावतोनो त्याग करवानो छे ? २ ते पचवीश वावत टुंकामां गणावो. ३ रस, इंद्रियोनी शक्तिनो नाश, नेत्रनुं वगडी जवुं, नासिकानी शक्तिनी मंदता केवा केवा पदार्थो खावार्थी थाय छे ? ४ कफ, पीत्त, अने वायु केवो पदार्थ खावार्थी नाश पामे छे ? ५ जमती वखते पहेलुं, वच्चे, पाछळथी केवुं केवुं जमवुं ? ६ जमती वखते पाणी पीवुं क्यारे सारुं, अने क्यारे नठारुं ? ७ जम्या पछी भीजाएला हाथ कयां कयां न लगाडवा जोइए ? ८ जम्या पछी शुं शुं न

કરવું જોડે ? ૯ કયે કયે દિવસે ભોજન ન કરવું જોડે ? ૧૦ તપસ્યા કરવાથી શો લાભ થાય છે ? ૧૧ ભોજન કર્યા પછી શું મળીને ઉઠવું ? ૧૨ વિધિ પ્રમાણે ભોજન કરનારો શ્રાવક કેવો ગણાય છે ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

તર્જની, લંપટ, ઉપાન, નિઃકેવલ, વિદિશા, ધર્મ-
શ્રદ્ધ, રજસ્વલા, રસ, કફ, પીત્ત, અગ્નિ મંદ, દિશાગમન.

શબ્દ ૩ જો.

પાઠ ૨૭ માં.

જીવ.

જૈન શાસ્ત્રમાં નવ તત્ત્વો માનેલાં છે, તેમાંનું જીવ એક તત્ત્વ છે. જે પ્રાણને ધારણ કરે, અને જેનામાં ચૈતન્ય હોય, તે જીવ કહેવાય છે. તે જીવની ઉપાધિ ભેદ કરી છ જાતિઓ છે. પહેલી જાતિમાં જીવ ચેતના લક્ષણથી એક પ્રકારનો છે. વીજી જાતિમાં ત્રસ અને સ્થાવર એવા તેના વે ભેદ પડે છે. જેનામાં ચાલવાની શક્તિ હોય, અને જે ભય દેખીને ત્રાસ પામે. તે ત્રસ જીવ, અને જે હાલી

चाली शके नहीं, अने स्थिरज रहे, ते स्थावर जीव कहेवाय छे. त्रीजी जातिमां तेना त्रण भेद पडे छे. स्त्रीवेद, पुरुषवेद, अने नपुंसक वेद अर्थात् स्त्री जातिना, पुरुष जातिना, अने नपुंसक जातिना जीव होय छे ते. चौथी जातिमां देवता, मनुष्य, नारकी अने तिर्यच एम चार जातना जीव थाय छे. पांचमी जातिमां एकेंद्रिय, बेइंद्रिय, तेरेंद्रिय, चौरेंद्रिय, अने पंचेंद्रिय एम पांच भेद पडे छे, अने छठी जातिमां छकाय जीव थाय छे. पृथ्वीकाय, अप्काय, ते-उकाय, वायुकाय वनस्पतिकाय अने त्रसकाय. आ प्रमाणे जीवनी छ जातिओ थाय छे. तेमां पांचमी जातिमां जे एकेंद्रिय [एक इंद्रिवाळा] जीव कहेल छे, तेना सूक्ष्म अने वादर एवा वे भेद पडे छे. सूक्ष्म एकेंद्रिय जीव निरतिशयी^१ सूक्ष्म नाम कर्मना उदयवाळा होवाथी ते घणा झीणामां झीणा होय छे. ते आ वधा चौद राज्य-लोकमां व्यापीने रहेला छे, ते पर्वत विगेरेने भेदीने जाय आवे छे, ते कोइथी भेदाता नथी, अने अग्निथी बळता नथी. माणसोनां चर्मचक्षुथी^२ जोवामां आवता नथी, अने माणस के कोइ बीजाना उपयोगमां आवता नथी.

वादर एकेंद्रिय जीव दृश्य^३ सातिशय नाम कर्मना उदयवाळा होवाथी माणसोथी जोइ शकाय छे, एक नि-

१ एक जातनुं कर्म छे, जे कर्म उदय आवे, त्यारे प्राणी झीणामां झीणुं रूप मेळवी शके छे. २ चामडानी आंखो. ३ एक जातनुं कर्म छे. जे उदय आवतां प्राणी दृश्य-जोइ शकाय तेनुं रूप मेळवे छे.

यमित ठेकाणें ते रही सके छे, कोइथी भेदी सकाय छे, अग्रिथी बाळी सकाय छे, अने ते सर्वना उपयोगमां आवे छे.

सारांश प्रश्नो.

१ जैन शास्त्रमां केटलां तत्त्व छे ? २ जीव कोनें कहेवाय ? ३ जीवनी वर्धी मळीने केटली जाति ? ४ पहेली, त्रीजी अने पांचमी जाति कइ ? ते जणावो. ५ त्रस जीव एटले शं ? ६ स्थावर एटले शं ? ७ छ-काय कया कहेवाय ? ८ सूक्ष्म अने बादर एटले शं ? ९ निरतिशयी सूक्ष्म अने सातिशय दृश्य ए शं छे ? ते समजावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

प्राण, चैतन्य, स्त्रीवेद, पुरुष वेद, नपुंसक वेद, नारकी, तिर्यच, एकेंद्रिय, वेरिंद्रिय, तेरिंद्रिय, चौरिंद्रिय, पंचेंद्रिय, पृथ्वीकाय, अप्काय, तेउकाय, वायुकाय, वन-स्पतिकाय, त्रसकाय, चौद राज्यलोक, चर्म चक्षु, उपाधि भेद, निरतिशय, सातिशय.

પાઠ ૨૮ મો.

પર્યાપ્તિ.

જીવના શરીરનો વંધ પુદ્ગલોથી બને છે. એ પુદ્ગલોના વધારાથી જે કાંઈ પુદ્ગલના પરિણામને^૧ કરનારી કોઈ જાતની શક્તિ થાય, તે પર્યાપ્તિ કહેવાય છે. તે પર્યાપ્તિનો ઓછો વધતો સંબંધ જીવની સાથે હોય છે. તે પર્યાપ્તિને આધારેજ જીવનું જીવન^૨ રહે છે. પર્યાપ્તિનો ટુંકો અર્થ આહારાદિ^૩ પુદ્ગલોનો મેલાપ એવો પણ થઈ શકે. એ પર્યાપ્તિના છ ભેદ છે. ૧ આહાર પર્યાપ્તિ, ૨ શરીર પર્યાપ્તિ, ૩ ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ, ૪ શ્વાસોચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિ, ૫ ભાષા પર્યાપ્તિ અને ૬ મનઃ પર્યાપ્તિ.

૧ આહાર પર્યાપ્તિ દરેક જીવ વીજા જીવની ઉત્પત્તિ વચ્ચે જે શક્તિવડે આહાર લે, અને તે આહારને પછી રસપણે પરિણમાવવાની જે શક્તિ તે.

૨ શરીર પર્યાપ્તિ આહારના રસરૂપ ઘણા પરિણામને રસ, રુધિર, માંસ, ચરવી (મેદ), અસ્થિ^૪, મજ્જા^૫ અને વીર્ય, એ સાત ધાતુરૂપે પરિણમાવી શરીર વાંધવાની જે શક્તિ તે.

૧ એક રૂપને વાંજે રૂપે થઈ જવું, તે ' પરિણામ કહેવાય છે. ૨ જીવનું. ૩ સાવું તે. ૪ હાડકાં. ૫ એક જાતની ધાતુ છે.

૩ ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ સાત ધાતુપણે પરિણમાવેલા તે રસને જેને જેટલી ઇન્દ્રિયો જોડે, તેટલી ઇન્દ્રિયપણે પરિણમાવવાની જે શક્તિ તે.

૪ શ્વાસોચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિ ઉપરની ત્રણ પર્યાપ્તિ વાંધીને પછી શ્વાસોચ્છ્વાસને યોગ્ય એવી વર્ગનાના દલિક (દલિયા) લઈ, તેમને શ્વાસોચ્છ્વાસપણે પરિણમાવીને અવલંબી^૧ મુકવાની જે શક્તિ તે.

૫ ભાષા પર્યાપ્તિ ભાષાને યોગ્ય એવાં પુદ્ગલ લઈ, તેને ભાષાપણે પરિણમાવીને અવલંબી મુકવાની જે શક્તિ તે.

૬ મનઃ પર્યાપ્તિ મનોવર્ગના યોગ્ય પુદ્ગલ લઈ, તેને મનપણે પરિણમાવીને અવલંબી મુકવાની જે શક્તિ તે.

આ છ પર્યાપ્તિઓ જીવમાં હોય છે. તેમાંથી જે જીવને જેટલી પર્યાપ્તિ કહી છે, તેટલી પૂરી કર્યા પછી મરણ પામે, તે પર્યાપ્તા જીવ કહેવાય છે, અને જેને જેટલી કહી છે, તેટલી પૂરી કર્યા વિના મરણ પામે, તે અપર્યાપ્તા જીવ કહેવાય છે.

તે છ પર્યાપ્તિઓમાં આહાર પર્યાપ્તિ, શરીર પર્યાપ્તિ, અને ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ આ પહેલી ત્રણ પર્યાપ્તિઓ પૂરી કર્યા વિના કોઈ જીવ મરતો નથી.

सारांश प्रश्नो.

१ पर्याप्ति एटले श्रुं ? २ तेनो टुंको अर्थ श्रुं थइ शके ? ३ पर्याप्तिना केटला भेद छे ? ४ परिणाम शब्दनो अर्थ शो ? ५ सात धातु कया ? ६ वर्गणा एटले श्रुं ? ७ दलिया एटले श्रुं ? ८ अवलंबी मुकवानी एटले श्रुं ? ९ पर्याप्ता अने अपर्याप्ता जीव कया कहेवाय ? १० कइ कइ पर्याप्ति पूरी कर्या विना जीव मरतो नथी ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

परिणाम, पुद्गळ, पर्याप्ति, जीवन, आहार, उत्पत्ति, यज्ञा, अस्थि, वर्गणा, दलिक, अवलंबी, मनोवर्गणा.

पाठ २९ मो.

जीवना चौद भेद.

जीवनी छ जातिमां पांचमी जातिनी अंदर पंचेंद्रिय जीव कहेल छे, तेने चामडी, जीभ, नाक, आंख अने कान—ए पांच इंद्रियो होय छे. ए पंचेंद्रिय जीवना संज्ञी अने असंज्ञी एवा वे भेद थाय छे. जेनामां मननी संज्ञा (भान) होय ते संज्ञी, अने जेनामां मननी संज्ञा

न होय, ते असंज्ञी कहेवाय छे. एक इंद्रियवाळाना बे भेद, बेरिंद्रिय, तेरिंद्रिय अने चौरिंद्रियना एक एक भेद अने पंचेंद्रियना बे भेद—ए बधा मळी नीचे प्रमाणे सात भेद थाय छे.

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| १ सूक्ष्म एकेंद्रिय. | २ वादर एकेंद्रिय. |
| ३ बेरिंद्रिय. | ४ तेरिंद्रिय. |
| ५ चौरिंद्रिय. | ६ संज्ञी पंचेंद्रिय. |
| ७ असंज्ञी पंचेंद्रिय. | |

उपरना साते भेदना जीवो—१ पर्याप्ता अने २ अपर्याप्ता, एवा बे प्रकारे छे, एटले बधा मळीने जीवना चौद भेद थया, ते नीचे प्रमाणे—

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| १ सूक्ष्म एकेंद्रिय पर्याप्ता. | २ सूक्ष्म एकेंद्रिय अपर्याप्ता. |
| ३ वादर एकेंद्रिय पर्याप्ता. | ४ वादर एकेंद्रिय अपर्याप्ता. |
| ५ बेरिंद्रिय पर्याप्ता. | ६ बेरिंद्रिय अपर्याप्ता. |
| ७ तेरिंद्रिय पर्याप्ता. | ८ तेरिंद्रिय अपर्याप्ता. |
| ९ चौरिंद्रिय पर्याप्ता. | १० चौरिंद्रिय अपर्याप्ता. |
| ११ संज्ञी पंचेंद्रिय पर्याप्ता. | १२ संज्ञी पंचेंद्रिय अपर्याप्ता. |
| १३ असंज्ञी पंचेंद्रिय पर्याप्ता. | १४ असंज्ञी पंचेंद्रिय अपर्याप्ता. |

सारांश प्रश्नो.

१ पांच इंद्रियोनां नाम कहो. २ संज्ञी अने असंज्ञी ए थुं ? ते समजावो. ३ जीवना सात भेद क्या ? ते गणावो. ४ क्या जीवना एक एक भेद थाय छे ? अने क्या जीवना वे वे भेद थाय ? ते जणावो.



शिक्षके नीचेना शब्दोनीं समजूती आपवी.

संज्ञा, संज्ञी, असंज्ञी, पर्याप्ता, अपर्याप्ता.



पाठ ३० मो.

जीवना चौद भेद विषे कविता.

चोपाइ.

जीवतणी छो जाति बने,
एकेंद्रिय पांचमीमां^१ गणे. ॥ १ ॥

सूक्ष्म ने वादर तेना भेद,
द्वि त्रि^२ चौ इंद्रिय एक भेद. ॥ २ ॥

१ पांचनी जातिमां. २ द्वि-द्वींद्रि (केरिद्रिय), त्रि-त्रींद्रिय (तेरिद्रिय), चौ-चौरिद्रिय, तेमना एक एक भेद छे.

પંચેન્દ્રિય વેથી ભેદાય^૩;
 સંજ્ઞી અસંજ્ઞી તે કહેવાય. ॥ ૩ ॥
 તે સાથે પર્યાપ્તા થાય,
 અપર્યાપ્તા તેમ ગણાય. ॥ ૪ ॥
 જીવત્તણા ચૌદ ભેદ મનાય,
 જિનવાણીમાં તે વંચાય. ॥ ૫ ॥

પાઠ ૩૧ મો.

અજીવ તત્ત્વ.

પહેલા જીવ તત્ત્વની વિરુદ્ધનું જે તત્ત્વ તે વીજું અજીવ તત્ત્વ કહેવાય છે. જીવ તત્ત્વ વરાવર સમજવાથી અજીવ તત્ત્વ સહેલી રીતે જાણી શકાય છે. તે અજીવના અરુપી અજીવ અને રુપી અજીવ, એવા મુખ્ય બે ભેદ પડે છે. જેનું રુપ દેખવામાં ન આવે, તે અરુપી કહેવાય છે, અને જેનું રુપ દેખવામાં આવે, તે રુપી કહેવાય છે. અરુપી અજીવના દશ ભેદ અને રુપી અજીવના ચાર ભેદ મળી અજીવના ચૌદ ભેદ થાય છે. આ ચૌદ ભેદવાળું અજીવ તત્ત્વ દરેક આસ્તિક માણસે જાણવું જોઈએ. એ તત્ત્વ જાણવાથી જગત્ના ઘણા પદાર્થો જાણવામાં આવે છે. જે વસ્તુ ચેતન વિનાની જડરુપ છે, તે અજીવ ગણાય છે,

अने तेवी वस्तुना ज्ञानंथी जीव अने अजीव तत्त्वतुं स्फुट
ज्ञान सारी रीते थड शके छे.

सारांश प्रश्नो.

१ अजीव तत्त्व एटले शुं ? २ अजीव तत्त्वना मुख्य
केटला भेद छे ? ३ रूपी अने अरूपी एटले शुं ? ४ रूपी
अजीवना केटला भेद छे ? ५ अरूपी अजीवना केटला
भेद छे ? ६ अरूपी अने रूपी अजीवना वधा यळीने
केटला भेद थाय छे ? ७ अजीव शुं कहेवाय ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

अरूपी, रूपी, आस्तिक, चेतन, जड.

पाठ ३२ मो.

अस्तिकाय.

अस्ति एटले प्रदेश तेनो काय एटले समूह, ते
अस्तिकाय कहेवाय छे, एटले प्रदेशनः समूहने अस्तिकाय
कहे छे. चलन (हालवा चालवामां) मदद करवाना
स्वभाव गुणवाळो जे प्रदेशनो समूह, ते धर्मास्तिकाय

કહેવાય છે. જે સ્થિર રાખવામાં મદદ કરવાનો સ્વભાવ-
વાળો હોય, તે અધર્માસ્તિકાય કહેવાય છે. એક જ-
ગ્યાથી બીજી જગ્યામાં જતાં જે અવકાશ આપે, તે
આકાશાસ્તિકાય કહેવાય છે; ઇટલે ચલનમાં મદદ
કરવાનો સ્વભાવવાળો પ્રદેશ સમૂહ તે ધર્માસ્તિકાય,
સ્થિર રાખવામાં મદદ કરવાનો સ્વભાવવાળો પ્રદેશ સમૂહ
તે અધર્માસ્તિકાય, અને એક જગ્યાથી બીજી જગ્યામાં
જતાં અવકાશ આપનારો પ્રદેશનો સમૂહ, તે આકાશાસ્તિ-
કાય એમ સમજવું.

આ ત્રણે પ્રકારના અસ્તિકાયના સ્કંધ, દેશ અને
પ્રદેશ એવા ત્રણ ત્રણ ભેદ પડે છે. જે આજનો પદાર્થ
હોય, તે સ્કંધ કહેવાય છે. તેવા સ્કંધની સાથે સંબંધ-
વાળો જે કેટલોએક ભાગ, તે દેશ કહેવાય છે, અને
જેનો ભાગ કરવાથી વીજો ભાગ પડી શકે નહિ, તે
પ્રદેશ કહેવાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ અસ્તિકાય એ શબ્દનો અર્થ કરો. ૨ અસ્તિ
ઇટલે શું, અને કાય ઇટલે શું ? ૩ ધર્માસ્તિકાય ઇટલે
શું ? ૪ અધર્માસ્તિકાય ઇટલે શું ? ૫ આકાશાસ્તિકાય
ઇટલે શું ? ૬ ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અને આકા-
શાસ્તિકાયના કેટલા ભેદ છે ? ૭ સ્કંધ, દેશ અને
પ્રદેશ ઇટલે શું ? તે સમજાવો.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

अस्तिकाय, चलन, स्वभाव, अवकाश, स्कंध,
देश, प्रदेश.

पाठ ३३ मो.

अरूपी अजीवना दश भेद.

अरूपी अजीवना दश भेद छे. धर्मास्तिकायना
त्रण, अधर्मास्तिकायना त्रण, आकाशास्तिकायना त्रण,
अने काळनो एक, एम मळीने अरूपी अजीवना दश
भेद थाय छे. धर्मास्तिकायना स्कंध, देश, अने प्रदेशथी
त्रण भेद थाय छे. अधर्मास्तिकायना स्कंध, देश, अने
प्रदेशथी त्रण भेद थाय छे, अने आकाशास्तिकायना पण
स्कंध, देश, अने प्रदेशथी त्रण भेद थाय छे, अने का-
ळनो भेद एकज छे, तेने काळ अथवा अद्धा कहे छे.
एकंदर तेना दश भेद नीचे प्रमाणे थाय छे—

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| १ धर्मास्तिकाय स्कंध. | २ धर्मास्तिकाय देश. |
| ३ धर्मास्तिकाय प्रदेश. | ४ अधर्मास्तिकाय स्कंध. |
| ५ अधर्मास्तिकाय देश. | ६ अधर्मास्तिकाय प्रदेश. |
| ७ आकाशास्तिकाय स्कंध. | ८ आकाशास्तिकाय देश. |
| ९ आकाशास्तिकाय प्रदेश. | १० काळ—अद्धा. |

सारांश प्रश्नो.

१ अरुपी अजीवना केटला भेद थाय ? २ आकाशास्तिकायना त्रण भेद गणावो. ३ अधर्मास्तिकायना त्रण भेद क्या ? ते कंहो. ४ अद्धा एटले थुं ? ५ एकंदर अरुपी अजीवना दश भेद कहो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

काळ, अद्धा.

पाठ ३४ मो.

रुपी अजीवना चार भेद.

आगळ कहेवामां आव्युं छे के, जे रुपवाळा अजीव होय, ते रुपी अजीव पुद्गळास्तिकाय कहेवाय छे. ते रुपी अजीवना चार भेद छे. १ पुद्गळ स्कंध, २ देश, ३ प्रदेश, अने ४ परमाणु, एवां तेमनां नाम छे. स्कंध, देश, अने प्रदेशनुं स्वरुप आगळ जाणवामां आव्युं छे. हवे पुद्गळ अने परमाणुनुं स्वरुप जाणवुं जोइए. जेनो पूरण गलन एटले पूरावानो तथा गळवानो स्वभाव होय, ते पुद्गळ कहेवाय छे. ए पुद्गळना स्कंध, देश, प्रदेश अने परमाणु एवा चार भेद थाय छे. स्कंधथी भिन्न घयेलानो जे निर्विभाज्य भाग एटले जेनो

ભાગ પડી શકે નહિ એવો ભાગ, તે પરમાણુ કહેવાય છે. એ પરમાણુ પુદ્ગલનો એક ભેદ પણ થાય છે. પુદ્ગલ-સ્તિકાચ રૂપી હોવાથી તેમાં વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, અને શબ્દ રહેલા છે, તે વળી સચિત્ત, અચિત્ત, અને મિશ્ર ગમે તેવો શબ્દ, અંધકાર, પ્રકાશ, ચંદ્રની જ્યોતિ, છાયા, સૂર્યનો તડકો વિગેરે ગુણો તેનામાં રહેલા છે. તે ચૌદ રાજલોકમાં વ્યાપક છે, અને સંખ્યાત, અસંખ્યાત અને અનંત પ્રદેશી છે. ધર્માસ્તિકાચ અને અધર્માસ્તિકાચ તે વંનેમાં વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શબ્દ અને રૂપ નથી, તેથી તે અરૂપી કહેવાય છે. તે અસંખ્યાત પ્રદેશી અને ચૌદ રજ્જુપ્રમાણ લોકમાં (ચૌદ રાજલોકમાં) વ્યાપક છે. આકાશાસ્તિકાચ પણ લોકાલોક વ્યાપક, અનંત પ્રદેશી અને વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શ, શબ્દ અને રૂપથી રહિત છે, તેથી તે પણ અરૂપી કહેવાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

- ૧ રૂપી અજીવના કેટલા ભેદ છે ? તેનાં નામ આપો.
- ૨ પુદ્ગલ એટલે શું ? તેનું સ્વરૂપ વતાવો. ૩ પુદ્ગલના કેટલા ભેદ છે ? તે નળાવો. ૪ પરમાણુ એટલે શું ? તે કલો. ૫ પુદ્ગલાસ્તિકાચરૂપી થી રીતે છે ? તે વિવેચન કરી વતાવો. ૬ પુદ્ગલાસ્તિકાચમાં શું શું હોય છે ? તે કલો. ૭ ધર્માસ્તિકાચ, અધર્માસ્તિકાચ અને આકાશાસ્તિકા-

કાયમાં શો તફાવત છે ? તે વિવેચન કરી સમજાવો.
૮ ચંદ્રની જ્યોતિ અને સૂર્યનો તડકો વિગેરે ગુણ કોનામાં
રહેલા છે ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

પુટ્ગલ, પરમાણુ, પૂરણ ગલન, નિર્વિધાજ્ય ભાગ,
સચિત, અચિત, મિશ્ર, ચંદ્રની જ્યોતિ, ચૌદ રજ્જુપ્રમાણ,
વ્યાપક, સંખ્યાત, અસંખ્યાત, અનંત પ્રદેશી, અસંખ્યાત
પ્રદેશી, ચૌદ રાજલોક.

પાઠ ૩૫ મો.

કાઠ.

કાઠ એ અરુપી અજીવનો દશમો ભેદ છે, તે સૂર્યની
ગતિ અને ક્રિયાના પરિણામ ઉપરથી જાણી શકાય છે.
અતિ સૂક્ષ્મ કાઠને સ્મઘ્ય કહે છે, તેવા અસંખ્યાત સમ-
યને એક આવલિકા કહે છે, એટલે નિગોદના જીવોને
એક શ્વાસોચ્છ્વાસમાં સત્તર વાર મરણ સુધી અને અઠારમા
ભવથી ઉત્પત્તિ થાય, તે તેમનું આયુષ્ય વસો ને છપ્પન
આવલિકા કહેવાય છે. વસો છપ્પન આવલિનો નિગોદના

જીવનો એક ક્ષુદ્રક ભવ જે સાઢાસત્તર ક્ષુદ્રક ભવ જેટલો કાઠ તે શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ પ્રાણ છે, તેવા સાત પ્રાણનો એક સ્તોક કહેવાય છે. તેવા સાત સ્તોકનો એક લઘુ કહેવાય છે, અને તેવા સત્તોતેર લઘુનો એક મુહૂર્ત્ત ગણાય છે. તે મુહૂર્ત્તનું પ્રમાણ બે ઘડીનું છે; તેવા ત્રીશ મુહૂર્ત્તનો અહોરાત્ર થાય છે. તેવા પંદર અહોરાત્રનો એક પક્ષ (પચ્ચવાડીયું) થાય છે, બે પચ્ચવાડીયાનો એક માસ થાય છે, ચાર માસનું એક વર્ષ થાય છે, અસંખ્યાતા વર્ષોથી એક પલ્યોપમ થાય છે, દશ કોડાકોડી પલ્યોપમનો એક સાગરોપમ થાય છે, દશ કોડાકોડી સાગરોપમે એક ઉત્સર્પિણી થાય છે, તેટલાજ પ્રમાણે એક અવસર્પિણી થાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ કાઠ શી રીતે જાણી શકાય ? ૨ સમય કોને કહે છે ? ૩ કેટલા સમયની આવલિકા કહેવાય છે ? ૪ નિગોદના જીવોનું આયુષ્ય કેટલી આવલિકાનું છે ? ૫ શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ એવા કેટલા પ્રાણનો એક સ્તોક કહેવાય છે ? ૬ કેટલા સ્તોકનો લઘુ કહેવાય છે ? ૭ મુહૂર્ત્તનું પ્રમાણ કેવી રીતે છે ? ૮ કેટલા મુહૂર્ત્તનો અહોરાત્ર થાય છે ? ૯ પક્ષ, માસ અને વર્ષ કેવી રીતે થાય ? તે કહો.

૧૦ ઉત્સર્પિણી અને અવસર્પિણી કાઢના પ્રમાણમાં શો તફાવત છે ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

સૂર્યની ગતિ, ક્રિયાનું પરિણામ, અતિ સૂક્ષ્મ, નિગોદ, ક્ષુલ્લક ભવ, શ્વાસોચ્છ્વાસરૂપ પ્રાણ, સ્તોક, લવ, અહોરાત્ર, પક્ષ, કુવાનું દષ્ટાંત, પલ્યોપમ.

પાઠ ૩૬ મો.

છ દ્રવ્ય.

જૈન શાસનમાં છ દ્રવ્ય ગણાય છે. એક જીવ અને અજીવનાં પાંચ દ્રવ્ય મળીને છ દ્રવ્ય થાય છે. જીવ દ્રવ્ય વિષે આગળ કહેવામાં આવ્યું છે, અને અજીવના ચૌદ ભેદ પણ જણાવ્યા છે. હવે અજીવના પાંચ દ્રવ્યનો વિશેષ બોધ થવાને તેનું વિવેચન કરવાની જરૂર છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્ગલાસ્તિકાય અને કાઠ, એ પાંચ અજીવ દ્રવ્ય કહેવાય છે. જેમ માછલાંને સંચાર કરવાનું અપેક્ષા કારણ પાળી છે, એટલે માછલું પાળીને લડને સંચાર કરી શકે છે, તેમ જીવ તથા પુદ્ગલને ગતિરૂપે પરિણમતાં એટલે જીવ તથા પુદ્ગલને સંચાર

કરવામાં જે અપેક્ષા કારણ, તે પહેલું ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય કહેવાય છે, અર્થાત્ ધર્માસ્તિકાયને લઈને જીવ તથા પુદ્ગલનો સંચાર થઈ શકે છે.

વીજું અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય છે, તેલું સ્વરૂપ વધી રીતે ધર્માસ્તિકાયને મઠતું છે, પણ એ દ્રવ્ય જીવ તથા પુદ્ગલને સ્થિરતા રાખવામાં સહાય કરે છે. જેમ કોઈ મુસાફર રસ્તે ચાલતાં થાકી જાય, ત્યારે વિશ્રામ લેવા કોઈ ઝાઝ વિગેરેની છાયામાં જઈ બેસે છે, અહીં સ્થિતિ તો પોતેજ કરે છે, પરંતુ આશ્રય વિના સ્થિતિ થઈ શકતી નથી, તેથી તેને વૃક્ષની છાયા એ અપેક્ષા કારણ છે. તેવી રીતે જીવ તથા પુદ્ગલ ગતિ કરતાં સ્થિતિ કરવાને પ્રસંગે સ્થિતિ તો પોતેજ કરે છે, તેને વૃક્ષની છાયા જેવું સ્થિતિ કરવાનું જે અપેક્ષા કારણ, તેજ અધર્માસ્તિકાય દ્રવ્ય કહેવાય છે.

ત્રીજું આકાશાસ્તિકાય દ્રવ્ય છે. તેનું વીજું સ્વરૂપ ધર્માસ્તિકાયના જેવુંજ છે. આ દ્રવ્ય, જીવ અને પુદ્ગલને રહેવામાં અવકાશ આપે છે, તે દ્રવ્ય લોકાલોક વ્યાપી છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, અને આકાશાસ્તિકાય આ ત્રણે એકબીજામાં મળી ગયેલાં છે. જ્યાં સુધી આ ત્રણ દ્રવ્યો છે, ત્યાં સુધી લોક છે, અને જ્યાં કેવલ આકાશાસ્તિકાય છે, અને વીજું કાંઈ નથી, તે અલોક છે.

ચોથું પુદ્ગલાસ્તિકાય દ્રવ્ય છે. આ પુદ્ગલતું વી-
 જું નામ પરમાણુ પણ કહેવાય છે. ઘટો, વસ્તુ, વિગેરે
 પદાર્થો પરમાણુઓના સમૂહથી બનેલા છે, અને તેથી તેઓ
 તેનાં કાર્ય છે. તેઓને પણ પુદ્ગલજ કહે છે. એક પર-
 માણુમાં એક વર્ણ, એક રસ, એક ગંધ, અને બે સ્પર્શ રહેલા
 છે. તેનું બનેલું કાર્ય એ તેનું લિંગ છે. પરમાણુમાં વળી એવી
 ખુબી છે કે, એક વર્ણથી વીજો વર્ણ, રસથી વીજો રસ,
 ગંધથી વીજો ગંધ, અને સ્પર્શથી વીજો સ્પર્શ થઈ જાય
 છે. પરમાણુ દ્રવ્ય-વસ્તુરૂપે અનાદિ તથા અનંત છે, અને
 પર્યાયરૂપે આદિ તથા અંત સહિત છે. પરમાણુઓનાં જે
 કાર્ય છે, તેઓમાં કોઈ પ્રવાહથી અનાદિ અનંત છે, અને
 કોઈ આદિ તથા અંત સહિત છે. આ જગતમાં જેટલા
 જડરૂપે દેખાય છે, તે વર્ષાં પરમાણુનાં કાર્ય છે. જે પુદ્-
 ગલ દ્રવ્ય સમુચ્ચયરૂપે એકટું થાય, તો તે દ્રવ્યમાં, કાઠો,
 લીલો, રાતો, પીઠો, અને ધોળો-એ પાંચ વર્ણ છે. તીર્થો,
 કઢવો, કષાયેલો, સ્વાટો, અને મીટો-આ પાંચ રસ છે.
 સુગંધ, અને દુર્ગંધ આ બે ગંધ છે. સ્વરસ્વરો, સુંવાળો,
 હઠ્ઠવો, ભારે, ટાઠો, ડનો, ચીકણો, અને લુચ્ચો-એ આઠ
 સ્પર્શ છે. તે પુદ્ગલોમાં એકવીજાના મેલાપથી જાતજાતના
 વર્ણ વિગેરે થઈ જાય છે, તે પુદ્ગલોમાં અનંત શક્તિઓ
 તથા અનંત સ્વભાવ છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ અને ભાવ-ઈ-
 ત્યાદિ નિમિત્તોના મલ્લાથી તે પુદ્ગલોનાં વિચિત્ર પ-
 પરિણામ થાય છે.

પાચમું કાઠ દ્રવ્ય છે, તેનું સ્વરૂપ આગલ કહેવામાં આવ્યું છે.

સારાશ પ્રશ્નો.

૧ જૈન શાસનમાં કેટલાં દ્રવ્ય ગણાય છે ? ૨ છ દ્રવ્ય કયાં ? તે ગણાવો. ૩ પાંચ અજીવ દ્રવ્યનાં નામ આપો. ૪ ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યમાં શેનો દાખલો છે ? તે કહો. ૫ ધર્માસ્તિકાય દ્રવ્યનો શો સ્વભાવ છે ? ૬ ધર્માસ્તિકાયને લઈ જીવ તથા પુદ્ગલ શું કરી શકે છે ? ૭ અધર્માસ્તિકાયનું સ્વરૂપ શું છે ? ૮ અધર્માસ્તિકાય જીવ તથા પુદ્ગલને કેવી સહાય કરે છે ? ૯ અધર્માસ્તિકાયનો દાખલો આપી સમજાવો. ૧૦ આકાશાસ્તિકાય દ્રવ્ય જીવ તથા પુદ્ગલને શું કરે છે ? ૧૧ તે દ્રવ્ય કેવું છે ? તેનું વિશેષ વિવેચન કરો. ૧૨ આલોક કયાં સુધી છે, અને અલોકમાં કયું દ્રવ્ય છે ? ૧૩ પુદ્ગલાસ્તિકાયનું વીજું નામ શું છે ? ૧૪ પરમાણુઓનાં કાર્ય કયા સ્વરૂપો કહેવાય છે ? ૧૫ એક પરમાણુમાં વર્ણ, રસ, ગંધ, અને સ્પર્શ કેટલા છે ? તે કહો. ૧૬ પરમાણુમાં વીજી શી સુધી છે ? તે જણાવો. ૧૭ પરમાણુ અનાદિ તથા અનંત કયારે છે, અને આદિ તથા અંત સહિત કયારે છે ? તે સમજાવો. ૧૮ પરમાણુઓનાં કાર્ય અનાદિ તથા અનંત કયારે હોય છે, અને આદિ તથા

अंत सहित क्यारे होय छे ? २० पुद्गळ द्रव्यमां वर्ण, रस, गंध अने स्पर्श केटला केटला छे ? ते गणावो. २१ पुद्गळोमां शक्तिओ केटली छे, अने स्वभाव केटला छे ? २२ द्रव्य, क्षेत्र, काल केटला छे, अने भाव विगेरे निमित्तो मळवार्थी पुद्गळोमां श्रुं थाय छे ? २३ पांचमं द्रव्य क्युं ? ते कहो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

विवेचन, अपेक्षा कारण, संचार, स्थिरता, अवकाश, लोकालोक, लोक, अलोक, परमाणु, कार्य, द्रव्य, अनादि, अनंत, पर्याय, प्रवाह, समुच्चय, अनंत स्वभाव, निमित्त, विचित्र परिणाम.

पाठ ३७ मौ.

३ पुण्य तत्व.

पुण्य तत्व ए त्रीजुं तत्व छे. जेनाथी पोते शुभ प्रकृतिवडे करेलां कर्म जीवोने सुख आपे छे, ते पुण्य म्हैवाय छे. आ पुण्य उपार्जन करवानां नव कारण छे. १ पात्रने अन्नहुं दान आपवाथी, २ तर्प्याने पाणी पावाथी, ३ नागाने ओढवा वस्त्र आपवाथी, ४ घर विना-

જાને, ૫ રહેવા સ્થાન આપવાથી, ૬ સુવા વેસવાને આ-
સન આપવાથી, ૭ ગુણી જનને દેખી મનમાં સંતોષ તથા
હર્ષ માનવાથી, ૮ ગુણી જનની વચનવડે પ્રશંસા કરવાથી,
અને કાયાથી સેવા કરવાથી અને ૯ ગુણીજનને નમસ્કાર
કરવાથી, આ નવ પ્રકારનાં કારણથી પ્રાણી પુણ્ય ઉપા-
ર્જન કરે છે. અહીં પાત્રને દાન આપવામાં બે પ્રકાર છે.
૧. એક પાત્રદાન, અને બીજું અનુકંપાદાન. જે પાત્રને
દાન આપવામાં આવે, તે પાત્રદાન કહેવાય છે. તેવું દાન
પુણ્ય તથા મોક્ષ વંનેનું કારણ થાય છે, અને કોઈ પણ
દીન દુઃખી પ્રાણી હોય, તેને અનુકંપાથી આપે, તે અનુ-
કંપાદાન કહેવાય છે. આ અનુકંપાદાન અવશ્ય એકલા
પુણ્યવંધનું હેતુ થાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ પુણ્ય તત્વ એ કેટલામું તત્વ છે ? ૨ પુણ્ય એ-
મટે શું ? ૩ પુણ્ય ઉપાર્જન કરવાનાં કેટલાં કારણ છે ?
૪ દાનના કેટલા પ્રકાર છે ? ૫ પાત્રદાન અને
અનુકંપાદાન વંનેમાં શો તફાવત છે ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

શુભ પ્રકૃતિ, ઉપાર્જન, ગુણીજન, પ્રશંસા, પાત્ર,
અનુકંપા.

पाठ ३८ मो.

पुण्य बांधवा विषे कविता.

चौपाइ.

- पुण्य बंधनी छे नव रीत,
एथी थाये पुण्यमां प्रीत. १
- भुख्या जनने अन्ननां दान,
तरण्या जनने जळनां पान. २
- रहेवाने आपे छे स्थान,
सुवा माटे शय्या दान. ३
- उघाडाने वस्त्र अपाय,
मनमां सारा संकल्प थाय. ४
- स्तुति करे शुभ वचने नित,
कायाथी सेवे धरी प्रीत. ५
- नमन करे छे पूज्यने आप,
ए नव रीते पुण्यनी छाप. ६

પાઠ ૩૧ મો.

પુણ્ય ભોગવવાના વૈતાલીશ^૧ પ્રકાર—ભાગ ૧ લો.

ઉપરના પાઠમાં કહેલી નવ રીતીથી માણસ પુણ્ય ઉપાર્જન કરે છે, પણ તે પુણ્યને કેવી રીતે ભોગવવાં ? તે પ્રકાર જાણવા જોઈએ. તે પુણ્ય ભોગવવાના વૈતાલીશ પ્રકાર છે. જે પુણ્યના ઉદયથી જીવ જ્ઞાતા ભોગવે, તે જ્ઞાતાવેદનીય નામે પહેલો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી જીવ ક્ષત્રિ આદિ ઊંચા કુળમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તે ઉચ્ચ ગોત્ર નામે વીજો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી જીવ મનુષ્ય ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય, તે મનુષ્ય ગતિ નામે ત્રીજો પ્રકાર છે, જેમ વલ્લદ વાંકો ચાલતો હોય, તેને નાથ યાલીને સિદ્ધો ચલાવવામાં આવે, તેમ જીવ વક્રગતિએ વીજી ગતિમાં જતો હોય, તેને સીદ્ધો ઉપજવાને સ્થાને જેથી પહોંચાડવામાં આવે, તે આનુપૂર્વી કહેવાય છે. મનુષ્યની ગતિ અને મનુષ્યની આનુપૂર્વીને મનુષ્યદ્વિક કહે છે. એ મનુષ્યાનુપૂર્વી નામે ચોથો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી દેવતાની ગતિ પ્રાપ્ત થાય, તે દેવગતિ નામે પાંચમો પ્રકાર છે. તે પછી દેવાનુપૂર્વી નામે છઠ્ઠો પ્રકાર છે. આ દેવગતિ અને દેવાનુપૂર્વી તે વંનેને સુરદ્વિકા કહે છે. જેના ઉદયથી પંચેન્દ્રિયપણું પ્રાપ્ત થાય,

૧ એ વૈતાલીશ પ્રકાર નામ વર્તમાન પ્રકરણને છે.

તે પંચેદ્રિય જાતિ નામે સાતમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી ઔદારિક શરીરને યોગ્ય એવાં પુદ્ગલોનું ગ્રહણ કરીને તથા તેને શરીરરુપે પરિણમાવીને જીવ પોતાના પ્રદેશની સાથે મેલવે, તે ઔદારિક નામકર્મ નામે આઠમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી વૈક્રિય શરીરને યોગ્ય એવાં પુદ્ગલોનું ગ્રહણ કરી તથા તેને શરીરરુપે પરિણમાવીને જીવ પોતાના પ્રદેશની સાથે મેલવે, તે વૈક્રિય શરીર નામે નવમો પ્રકાર છે. આ વૈક્રિય શરીરના ઔપપાતિક અને લબ્ધિ પ્રત્યયિક એવાં બે ભેદ છે. ઔપપાતિક વૈક્રિય શરીર દેવતાને તથા નારકીને હોય છે, અને લબ્ધિ પ્રત્યયિક વૈક્રિય શરીર તીર્થચ તથા લબ્ધિવંત મનુષ્યને હોય છે. જેના ઉદયથી પ્રાણી ચૌદ પૂર્વધારી મુનિરાજ તીર્થકરની ઋદ્ધિ વિગેરે જોવાને અર્થે એક હાથ પ્રમાણ દેહ ધારણ કરે, તે આહારક શરીર નામે દશમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી આહારનું પચાવનાર અને તેજોલેશ્યાનો હેતુરુપ શરીર ધારણ કરે, તે તેજસ્ શરીર નામે અગીયારમો પ્રકાર છે. કર્મનાં પરમાણુ જે આત્માના પ્રદેશની સાથે મેલ્યા છે, તે શરીરજ કાર્મણ શરીર નામે બારમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી ઔદારિક અંગ ઉપાંગ પ્રાપ્ત થાય, તે ઔદારિક અંગોપાંગ નામે તેરમો પ્રકાર છે. શરીરના બે હાથ, બે સ્વભા, એક પીઠ, એક માથું, એક ઉદર અને એક હૃદય-એ આઠ અંગ કહેવાય છે, અને આંગઠાં વિગેરે ઉપાંગ કહેવાય છે.

तेवीज रीते जेना उदयथी वैक्रिय अंगोपांग प्राप्त थाय, ते वैक्रिय अंगोपांग नामे चौदसो प्रकार छे. जेना उदयथी आहारक अंगोपांग प्राप्त थाय, ते आहारक अंगोपांग नामे पंद्रसो प्रकार छे. वाकीना तेजस अने कार्मण शरीरने अंगोपांग नथी.

त्सारांश प्रश्नो.

१ पुण्य भोगद्वाना केटला प्रकार छे ? २ शाता वेदनीय, उच्च गोत्र-ए वे प्रकार समजावो. ३ आनुपूर्वी एटने श्रु ? ते दासलाथी समजावो. ४ मनुष्यद्विक अने सुरद्विक कोनुं नाम ? ते कहो. ५ पंचेद्रिय जातिनो प्रकार समजावो. ६ आंदारिक विंगेरे पांच शरीरना प्रकार समजावो. ७ वैक्रिय शरीरना केटला भेद थाय ? ८ औपपातिक वैक्रिय शरीर कोने होय छे ? ९ लब्धि प्रत्यधिक वैक्रिय शरीर कोने होय छे ? १० आहारक शरीरवाळो प्राणी श्रु जोड़ सके ? ११ तेजस् शरीरथी श्रु भइ सके ? १२ कार्मण शरीरथी श्रु भइ सके ? १३ अंग केटलां होय ? ते गणावो. १४ उपांग कयां ते कहो. १५ आंदारिक अंगोपांग, वैक्रिय अंगोपांग अने आहारक अंगोपांग-ए त्रणे प्रकार समजावो. १६ कया शरीरने अंगोपांग नथी, ते कहो.

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

શાતા, વક્ર ગતિ, આનુપૂર્વી, મનુષ્યદ્વિક, સુરદ્વિક, પરિણમાવી, પ્રદેશ, લબ્ધિવંત, ચૌદ પૂર્વધારી, તેજોલેશ્યા, કર્મનાં પરમાણુ, અંગ, ઉપાંગ, લબ્ધિ, પ્રત્યયિક, ઔપ-પાતિક.

પાઠ ૪૦ મો.

પુણ્ય ભોગવવાના વેંતાઢીશ પ્રકાર—ભાગ ૨ જો.

વજ્ર એટલે સ્ત્રીલી, રુષભ એટલે પાટો અને નારાચ એટલે બે પાસા મર્કટ બંધ, અર્થાત્ તેનાપર પાટો અને તે ઉપર સ્ત્રીલી; આનું નામ વજ્રરુષભનારાચ નામે સંઘયણ કહેવાય છે. શરીરમાં હાડનો જે મજબૂત સંચય તે સંઘયણ કહેવાય છે, અને તેને સંસ્કૃતમાં સંહનન કહે છે. જેના ઉદયથી પ્રાણી પોતાના શરીરમાં આ વજ્રરુષભનારાચ નામનું પહેલું સંહનન પ્રાપ્ત કરે, એટલે તેના શરીરનો વાંધો તેવો મજબૂત થાય, તે વજ્રરુષભનારાચ નામે સોઢમો પ્રકાર છે. સમ એટલે સરસું, ચતુરસ્ર એટલે ચોરસ એવું સંસ્થાન એટલે આકાર તે સમચતુરસ્ર નામે પહેલું સંસ્થાન કહેવાય છે. અર્થાત્ પર્યકાસન (પલોંટી) કરી વેસતાં ચારે વાજુ સરસ્વી આકૃતિ થાય, અને પોતાના આંગઢ પ્રમાણે એકસો ને આઢ અંગુલ પ્રમાણ શરીર થાય, તેવું સંસ્થાન. જેના ઉદયથી

प्राणी तेवा संस्थानने प्राप्त कर, ते समचतुरस्र संस्थान नामे सत्तरमो प्रकार छे. जेना उदयथी शरीरनो रंग सारो एटले थोळो, रातो के पीळो थाय, ते शुभ वर्ण नामे अठारमो प्रकार छे. जेना उदयथी सुगंध थाय, ते शुभ गंध नामे ओगणीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी शरीरमां सारो रस प्राप्त थाय. ते शुभ रस नामे वीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी शरीरमां सारो स्पर्श प्राप्त थाय, ते शुभ स्पर्श नामे एकवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी शरीरतुं वजन लोढानी जेम भारे नहीं, तेमज आकढाना रुनी जेम हलकुं पण नहीं, एटले मध्यम रीततुं वजन प्राप्त थाय, ते अगुरु लघु नाम कर्म नामे बावीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी प्राणी गमे तेवा वळवाने पण जीतवाने समर्थ थाय, ते परावान नाम कर्म नामे त्रेवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी सुखेथी श्वासोच्छ्वास लक्षणाय ते श्वासोच्छ्वास नाम कर्म नामे चौवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी चंद्रनां विवनी जेम शीतलता उत्पन्न करनार तेजोयुक्त शरीरनी प्राप्ति थाय, ते उद्योत नाम कर्म नामे छवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी वृषभ तथा हंसनी जेम सारी जातनी चालवानी शक्ति प्राप्त थाय, ते शुभग्व गति नाम सत्त्वावीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी प्राणी सुतारनी जेम पोताना अंगना सर्व अवयव योग्य स्थळ गोठववानी शक्ति धरावे. ते निर्माण नाम कर्म नामे अष्टावीशमो प्रकार छे.

सारांश प्रश्नो.

१ वज्र, रुषभ अने नाराच ए शब्दोना जूदाजूदा अर्थ करी बतावो. २ संघयण एटले शं ? अने तेने संस्कृतमां शं कहे छे ? ३ सम, चतुरस्र अने संस्थान ए शब्दोना जूदाजूदा अर्थ करो. ४ पर्येकासन एटले शं ? ५ सम चतुरस्र संस्थानवाळा शरीरनुं प्रमाण केटला आंगळनुं थाय ? ६ शुभ वर्ण, शुभ गंध, शुभ रस अने शुभ स्पर्श, ए चार प्रकार विषे शं समज्या ? ते स्पष्ट रीते समजावो. ७ अगुरु लघु नाम कर्म एटले शं ? ८ जेना उदयथी प्राणी गमे तेवा वळवान्ने पण जीती शके, ते प्रकारनुं शं नाम ? ९ श्वासोच्छ्वास नाम कर्मथी शं थाय ? १० जेमां प्राणीने चंद्रनां विंव जेवो शीतळ प्रकाश थाय छे, ते प्रकारनुं शं नाम ? ११ शुभस्व गति अने निर्झाण नाम कर्मनो अर्थ समजावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

वज्र, रुषभ, नाराच, संघयण, संहनन, मर्कट वंध, सम, चतुरस्र, संस्थान, पर्येकासन, मध्यम रीत, श्वासोच्छ्वास, विंव, तेजोयुक्त, वृषभ, हंस, अवयव.

पाठ ४१ मौ.

पुण्य भोगववाना वेंताळीश प्रकार—भाग ३ जो.

जेना उदयथी जीव त्रस विंगेरे दश प्रकृतिने प्राप्त कर, ते त्रसदशक नाम कर्म कहेवाय छे, तेमां त्रस विंगेरे दश प्रकार आवे छे. जेना उदयथी प्राणीने वेइंद्रिय विंगेरे शरीरनी प्राप्ति थाय, ते त्रस नाम कर्म नामे ओगणत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी जीवने वादर शरीरनी प्राप्ति थाय, ते वादर नाम कर्म नामे त्रीशमो प्रकार छे. जे शरीर देखावामां आवे, ते वादर कहेवाय छे. जेना उदयथी जीव पोतपोतानी पर्याप्ति पूरी करे, ते पर्याप्ति नाम कर्म नामे एकत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी जुदांजुदां शरीर प्राप्त थाय, पण अनंता जीवनी वचे एक शरीर पामे नहि, ते प्रत्येक नाम कर्म नामे चत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी जीव दांत विंगेरे अवयवोनी द्रढता मेळवे, ते स्थिर नाम कर्म नामे तेत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी जीवने शरीरना सर्वे अवयव सारा होय, अथवा नाभिनी उपरतुं शरीर सारं होय, ते शुभ नाम कर्म नामे चोत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी माणस सर्वेने भिय थाय, ते सौभाग्य नाम कर्म नामे पांत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी वाणीमां फोयलना जेवी मधुगता आवे, ते सुस्वर नाम कर्म नामे त्त्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी माणसनां वचन ला-

કર્મ માં માનનીય થાય, તે આદેય નામ કર્મ નામે સાડ-
ત્રીશમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી લોકમાં યશ-કીર્તિ
થાય, તે યશોનામ કર્મ નામે આડત્રીશમો પ્રકાર છે.
જેના ઉદયથી જીવને દેવતાના આયુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તે
સુરાયુષ્ય રૂપ નામે ઓગણચાલીશમો પ્રકાર છે. જેના
ઉદયથી મનુષ્યના આયુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તે નરાયુષ્ય
રૂપ નામે ચાલીશમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી તિર્યંચના
આયુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તે તિર્યંચાયુષ્ય રૂપ નામે એક-
તાલીશમો પ્રકાર છે, અને જેના ઉદયથી પ્રાણીને ત્રિભુ-
વનના પૂજ્યપણાની પ્રાપ્તિ થાય, તે તીર્થંકર નામ કર્મ
નામે બેતાલીશમો પ્રકાર છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ ત્રસદશક નામ કર્મ એટલે શું ? ૨ ત્રસ વિગેરે
દશ કયા ? તે ગણાવો. ૩ વાદર એટલે કેવું શરીર ?
૪ પર્યાપ્તિ નામ કર્મ અને પ્રત્યેક નામ કર્મ વિષે સમજાવો.
૫ સૌભાગ્ય નામ કર્મ, સુસ્વર નામ કર્મ અને યશોનામ
કર્મ વિષે સમજાવો. ૬ જેના ઉદયથી મનુષ્યના આયુષ્યની
પ્રાપ્તિ થાય, જેના ઉદયથી ત્રિભુવનના પૂજ્યપણાની પ્રાપ્તિ
થાય, અને જેના ઉદયથી માણસ સર્વને પ્રિય થાય, તે
પ્રકાર કયા ? તેમનાં નામ આપો.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

दश प्रकृति, वादर, पर्याप्ति, स्थिरता, नाभि, प्रिय, मधुरता, माननीय, तिर्यच, त्रिभुवन, पूज्य.

पाठ ४२ सो.

पाप तत्त्व.

जे अशुभ प्रकृतिरूप कर्म जीवोने दुःख आपे, ते पाप कहेवाय छे, अथवा जे आत्माना आनंद रसने पीवे एटले भस्म करे, ते पाप कहेवाय छे. ए पाप पुण्यथी विपरीत छे. ए पापथी नरक विगेरे नठारां फळ मळे छे, तेथी ते अशुभ कहेवाय छे. पुण्यनी जेम पापनो संबंध पण आत्माना साथे रहेलो छे. सुख तथा दुःख जुदांजुदां अनुभवनामां आवे छे, तेथी तेमनां कारणरूप पुण्य तथा पाप पण स्वतंत्रपणे अंगीकार करवा योग्य छे. एकलुं पुण्य के एकलुं पाप के एकलुं पुण्य पाप मिश्र मानवुं योग्य नथी.

आ पाप अठार प्रकारे वंधाय छे, अने व्याशी प्रकारे भोगवाय छे. १ प्राणातिपात—कोइनी हिंसा करवी, २ मृषावाद—खोटुं बोलवुं, ३ अदत्तादान—चोरी करवी, ४ मैथुन—ब्रह्मचर्य न राखवुं, ५ परिग्रह राखवो,

ક્રમાં ઘાનનીય થાય, તે આદેય નામ કર્મ નામે સાડ-
ત્રીશમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી લોકમાં યશ-કીર્તિ
થાય, તે યશોનામ કર્મ નામે આડત્રીશમો પ્રકાર છે.
જેના ઉદયથી જીવને દેવતાના આયુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તે
સુરાયુષ્ય રૂપ નામે ઓગણચાલીશમો પ્રકાર છે. જેના
ઉદયથી મનુષ્યના આયુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તે નરાયુષ્ય
રૂપ નામે ચાલીશમો પ્રકાર છે. જેના ઉદયથી તિર્યંચના
આયુષ્યની પ્રાપ્તિ થાય, તે તિર્યંચાયુષ્ય રૂપ નામે એક-
તાલીશમો પ્રકાર છે, અને જેના ઉદયથી પ્રાણીને ત્રિભુ-
વનના પૂજ્યપણાની પ્રાપ્તિ થાય, તે તીર્થંકર નામ કર્મ
નામે બેતાલીશમો પ્રકાર છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ ત્રસદશક નામ કર્મ એટલે શું ? ૨ ત્રસ વિગેરે
દશ કયા ? તે ગણાવો. ૩ વાદર એટલે કેવું શરીર ?
૪ પર્યાપ્તિ નામ કર્મ અને પ્રત્યેક નામ કર્મ વિષે સમજાવો.
૫ સૌભાગ્ય નામ કર્મ, સુસ્વર નામ કર્મ અને યશોનામ
કર્મ વિષે સમજાવો. ૬ જેના ઉદયથી મનુષ્યના આયુષ્યની
પ્રાપ્તિ થાય, જેના ઉદયથી ત્રિભુવનના પૂજ્યપણાની પ્રાપ્તિ
થાય, અને જેના ઉદયથી માણસ સર્વને પ્રિય થાય, તે
પ્રકાર કયા ? તેમનાં નામ આપો.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

दश प्रकृति, वादर, पर्याप्ति, स्थिरता, नाभि, प्रिय,
मधुरता, माननीय, तिर्यंच, त्रिभुवन, पूज्य.

पाठ ४२ सो.

पाप तत्त्व.

जे अशुभ प्रकृतिरूप कर्म जीवोने दुःख आपे, ते पाप कहेवाय छे, अथवा जे आत्माना आनंद रसने पीवे एटले भस्म करे, ते पाप कहेवाय छे. ए पाप पुण्यथी विपरीत छे. ए पापथी नरक विगेरे नठारां फळ मळे छे, तेथी ते अशुभ कहेवाय छे. पुण्यनी जेम पापनो संबंध पण आत्माना साथे रहेलो छे. सुख तथा दुःख जुदांजुदां अनुभववामां आवे छे, तेथी तेमनां कारणरूप पुण्य तथा पाप पण स्वतंत्रपणे अंगीकार करवा योग्य छे. एकलुं पुण्य के एकलुं पाप के एकलुं पुण्य पाप मिश्र मानवुं योग्य नथी.

आ पाप अठार प्रकारे बंधाय छे, अने व्याशी प्रकारे भोगवाय छे. १ प्राणातिपात—कोइनी हिंसा करवी, २ मृषावाद—खोडुं बोलवुं, ३ अदत्तादान—चोरी करवी, ४ मैथुन—ब्रह्मचर्य न राखवुं, ५ परिग्रह राखवो.

६ क्रोध करवो, ७ मान-अभिमान राखवुं, ८ माया-कपट करवुं, ९ लोभ करवो, १० राग करवो, ११ द्वेष राखवो, १२ कलह-कजीयो करवो, १३ अभ्याख्यान-आळ चडाववुं, १४ पैशुन्य-चुगळी करवी, १५ रति अरति-प्रीति अप्रीति करवी, १६ परपरिवाद-बीजानी निंदा करवी, १७ माया मृषावाद-कपटथी खोटुं बोलवुं, अने १८ मिथ्यात्व शल्य एटले मिथ्यात्वरूप शल्य राखवुं, ए अठार प्रकारे पाप बंधाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ पाप एटले शुं ? ते समजावो. २ पाप कोने कहेवाय ? ३ पापथी शुं फळ थाय ? ४ पापनो आत्मा-नी साथे कोनी माफक संबंध छे ? ५ पुण्य तथा पाप कोना कारण छे ? ६ पाप केटले प्रकारे बंधाय छे ? अने केटले प्रकारे भोगवाय छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

अशुभ प्रकृतिरूप, आनंद रस, पुण्य पाप मिश्र, प्राणातिपात, मृषावाद, अदत्तादान, मैथुन, परिग्रह, माया, कलह, अभ्याख्यान, पैशुन्य, रति अरति, परपरिवाद, माया मृषावाद, मिथ्यात्वशल्य.

पाठ ४३ मो.

पाप भोगववाना प्रकार—भाग १ लो.

पापने भोगववाना व्याशी^१ प्रकार छे. दरेक प्राणीने उयर कहेला अठार प्रकारे बांधेलुं पाप भोगववुं पडे छे. पहेलां ज्ञानावरणीयना पांच प्रकार कहे छे. पांच प्रकारना ज्ञानने जे आच्छादन करे, ते ज्ञानावरणीय पाप कर्म कहेवाय छे. जेना उदयथी पांच इंद्रिय था मननी मारफत नियत (निश्चयवाळी) वस्तुनुं ज्ञान थांय छे, एवा मतिज्ञाननुं जेनाथी आच्छादन थाय, ते मतिज्ञानावरणीय नामे पहेलो प्रकार छे. जेना उदयथी शास्त्रने अनुसारे ज्ञान थाय छे, एवा श्रुतज्ञाननुं जेनाथी आच्छादन थाय, ते श्रुतज्ञानावरणीय नामे बीजो प्रकार छे. जेना उदयथी इंद्रिय विगेरेनी अपेक्षा विना आत्मद्रव्यने—साक्षात् रूपी द्रव्यने जाणवानुं ज्ञान थाय छे, एवा अवधि ज्ञाननुं जेनाथी आच्छादन थाय, ते अवधि ज्ञानावरणीय नामे त्रीजो प्रकार छे. जेना उदयथी संज्ञि पंचेंद्रियना मनोगत भावने जाणवानुं ज्ञान थाय छे, एवा मनःपर्यव ज्ञाननुं जेनाथी आच्छादन थाय, ते मनःपर्यव ज्ञानावरणीय नामे चौथो प्रकार छे. जेना उदयथी उपर कहेला चार ज्ञान रहित एकलुं निरावरण

જ્ઞાન થાય છે, એવા કેવલ જ્ઞાનનું જેનાથી આચ્છાદન થાય, તે કેવલ જ્ઞાનાવરણીય નામે પાંચમો પ્રકાર છે.

જે આહું આવે, તે અંતરાય કર્મ કહેવાય છે, તેના પળ પાંચ પ્રકાર છે. પોતાના ઘરમાં દેવા યોગ્ય વસ્તુ છતાં, તથા દાનનું ફલ જાણતાં છતાં જેના ઉદયથી કોઈને આપી શકાય નહીં, તે દાનાંતરાય નામે છઠ્ઠો પ્રકાર છે. સારો દાતાર હોય, અને તેના ઘરમાં આપવાનું હોય, અને માગનાર ડાહ્યો હોય, તે છતાં પણ જેના ઉદયથી માગેલી વસ્તુ મળે નહીં, તે લાભાંતરાય નામે સાતમો પ્રકાર છે.

પોતે જુવાન હોય, સારું રૂપ હોય, અને ભોગ કરવા યોગ્ય વસ્તુની પ્રાપ્તિ થઈ હોય, તે છતાં પણ જેના ઉદયથી તે ભોગવી શકાય નહીં, તે ભોગાંતરાય, અને ઉપભોગાંતરાય નામે આઠમો અને નવમો પ્રકાર છે. પોતે જુવાન, નિરોગી, અને વલવાન છતાં પણ જેના ઉદયથી પોતાની શક્તિ ફોરવી શકાય નહીં, તે વીર્યાંતરાય નામે દશમો પ્રકાર છે.

દર્શનાવરણીય કર્મના નવ પ્રકાર છે. તેમાં ચાર પ્રકાર દર્શનના, અને પાંચ પ્રકાર નિદ્રાના છે. જે સામાન્ય ઉપયોગ, તે દર્શન કહેવાય છે, જેથી આંખે કરી રૂપનું સામાન્યપણે ગ્રહણ થાય છે, એવા ચક્ષુદર્શનનું જેમાં આચ્છાદન થાય, તે ચક્ષુર્દર્શનાવરણીય નામે અગીયા-

रमो प्रकार छे. चक्षु विना बीजी चार इंद्रियो तथा बने करी पोतपोताना विषयनुं सामान्यपणे जेनाथी ग्रहण थाय छे, तेवा अचक्षुर्दर्शननुं जेना उदयथी आच्छादन थाय, ते अचक्षुर्दर्शनावरणिय नामे वारमो प्रकार छे. जेमां सामान्य रीते रुपी द्रव्यनुं मर्यादाथी ग्रहण थाय छे, एवा अवधि दर्शननुं जेना उदयथी आच्छादन थाय, ते अवधि दर्शनावरणिय नामे तेरमो प्रकार छे. जेमां सामान्य रीते बघी वस्तुओ देखी शकाय छे, एवा केवळ दर्शननुं जेना उदयथी आच्छादन थाय, ते केवळ दर्शनावरणिय नामे चौदमो प्रकार छे. हवे पांच प्रकार निद्राना कहे छे. जेना उदयथी निद्रावस्था थइ गया पछी सुखे जाग्रत अवस्थानी प्राप्ति थाय, ते निद्रारूप नामे पंदरमो प्रकार छे. जेना उदयथी निद्रावस्था थइ गया पछी दुखःरूप जाग्रत अवस्थानी प्राप्ति थाय, ते निद्रा निद्रारूप नामे सोळमो प्रकार छे. जेना उदयथी बेसतां तथा उठतां निद्रा आव्या करे, ते प्रचलारूप नामे सत्तरमो प्रकार छे. जेना उदयथी हरतां फरतां पण निद्रा आवे, ते प्रचला प्रचलारूप नामे अठारमो प्रकार छे. जेना उदयथी दिवसे चिंतवेळुं काम रात्रे निद्रा वखते जाग्रतनी पेठे थाय, ते थीणद्धीरूप नामे ओगणी-शमो प्रकार छे. आ थीणद्धीरूप निद्राने संस्कृतमां स्त्या-नर्द्धि कहे छे. ए निद्राना समये प्राणी वासुदेवना

अर्धा बळवाळो थाय छे, अने ते जीव नरकगामी होय छे.

सारांश प्रश्नो.

- १ पाप भोगववाना केटला प्रकार छे ? २ ते केवे प्रकारे बांधेलुं पाप भोगववुं पडे छे ? ३ ज्ञानावरणीय कर्म एटले शुं ? ४ मतिज्ञानावरणीय, अवधि ज्ञानावरणीय, अने मनःपर्यवज्ञानावरणीयना अर्थ समजावो.
- ५ शास्त्रने अनुसारे जे ज्ञान थाय छे, तेनुं शुं नाम ? ६ एकलुं निरावरण ज्ञान शेमां थाय छे ? ते कहो.
- ७ अंतरायनो अर्थ शुं ? ८ अंतराय केटला प्रकारना छे ? ९ दानांतराय, उपभोगांतराय, अने वीर्यांतराय विषे समजावो. १० जेना उदयथी मागेली वस्तु मळे नहीं, ते केवो अंतराय ? ११ जुवानवय, रूप, अने भोग्य वस्तु मळी होय, ते छतां भोगवी शकाय नहीं, ते केवो अंतराय कहेवाय ? १२ दर्शनावरणीय कर्मना केटला प्रकार छे ? १३ निद्राना प्रकार केटला छे ? तेनां नाम आपो.
- १४ चक्षुर्दर्शनावरणीय, अवधि दर्शनावरणीय, अने अचक्षुर्दर्शनावरणीय विषे समजावो. १५ जेमां सामान्य रीते वधी वस्तुओ देखी शकाय, ते क्युं दर्शन कहेवाय छे ? १६ दर्शन एटले शुं ? तेनो अर्थ समजावो. १७ निद्रारूप, प्रचलारूप, अने निद्रा निद्रारूप विषे समजावो. १८ दिवसे

चित्तवेलुं काम रात्रे निद्रा वखते जाग्रतनी पेठे थाय, तेवी निद्रानुं शुं नाम छे ? १९ थीणद्धी निद्राने संस्कृतमां शुं कोहे छे ? २० थीणद्धी निद्रावाळा माणसमां केटळुं वळ आवे छे ? २१ केवी निद्रावाळो नरकगामी होय छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

आच्छादन, नियत, अनुसारे, अपेक्षा, साक्षात्, रूपीद्रव्य, आत्मद्रव्य, निरावरण, अंतराय, फोरवी, सामान्य, उपयोग, चक्षु, मर्यादाथी, निद्रावस्था, जाग्रत अवस्था, वासुदेव, नरकगामी.

पाठ ४४ सो.

पाप भोगववाना प्रकार—भाग २ जो.

जेना उदयथी प्राणी स्वरूपवान् तथा धनवान् छतां नीच कुळने विपे उत्पन्न थाय, ते नीच गोत्ररूप नामे वीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी प्राणीने दुःखनोज अनुभव थाय, ते अशाता वेदनीय नामे एकवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी वीतरागनां वचनथी विपरीत सहहणा थाय, ते सिध्यात्व सोहनीय नामे वावीशमो प्रकार छे. सहहणाने संस्कृतमां श्रद्धा कोहे छे.

हवे स्थावर दशकना दश प्रकार कहेवामां आवे छे. जे ताहाद, ताप विगेरेथी पीडाय, तोपण त्यांथी खसी शके नहीं, ते स्थावर कहेवाय छे. जेना उदयथी एवुं स्थावरपणुं प्राप्त थाय, ते स्थावर नाम नामे त्रेवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी दृष्टि न देखाय, एवा सर्व लोकमां व्यापी रहेला सूक्ष्मपणानी प्राप्ति थाय, ते सूक्ष्म नाम नामे चोवीशमो प्रकार छे. आ सूक्ष्म ते पृथ्वी विगेरे पांच सूक्ष्म समजवा. जेना उदयथी पोताने योग्य एवी पर्याप्ति पूरी कर्या विना मरण पामे, ते अपर्याप्त नाम कर्म नामे पचीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी अनंता जीव वच्चे एक औदारिक शरीरनी प्राप्ति थाय, एवी निगोद अवस्था मळे, ते साधारण नाम कर्म नामे छवीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी शरीरमां दांत विगेरे अवयवो स्थिर रहे नहीं, ते अस्थिर नाम कर्म नामे सत्यावीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी नाभिनी नीचेना अंगनो भाग सारो न होय. एटले पग विगेरेना स्पर्शथी बीजाने रोष थाय, ते अशुभ नाम कर्म नामे अठ्यावीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी माणस वधाने अलखामणो लागे, ते दौर्भाग्य नाम कर्म नामे ओगणत्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी कानने अप्रिय लागे, एवो स्वर नीकळे, ते दुःस्वर नाम कर्म नामे त्रीशमो प्रकार छे. जेना उदयथी लोकोने विषे तेनुं वोळवुं कोइ मान्य करे नहीं, ते अनादेय नाम कर्म एवा नामे एकत्रीशमो प्रकार

छे. जेना उदयथी लोकमां अपकीर्त्ति थाय, कोइ यश बोले नहीं, ते अयश नाम कर्म नामे वत्रीशमो प्रकार छे. आ स्थावर दशक कहेवाय छे. पुण्य तत्वना त्रस दशकथी आ तदन विपरीत छे.

सारांश प्रश्नो.

१ नीच गोत्र अने भिथ्यात्व मोहनीय एटले शुं ? ते समजावो. २ जेना उदयथी प्राणीने दुःखनोज अनुभव थाय, ते शुं कहेवाय ? ३ सदहणा एटले शुं ? अने तेने संस्कृतमां शुं कहे छे ? ४ स्थावर दशक कया, ते एकंदर नाम साथे गणावो. ५ स्थावर एटले शुं ? ६ स्थावर नाम, अपर्याप्त नाम, अस्थिर नाम, दौर्भाग्य नाम, अने अनादेय नाम, ए विषे समजूती आपो. ७ जेना उदयथी दृष्टिए न देखाय, एवा सूक्ष्मपणानी प्राप्ति थाय, ते कयो प्रकार ? ८ जेना उदयथी निगोद अवस्था प्राप्त थाय, ते कयो प्रकार ? ९ जेना उदयथी नाभिनी नीचेना अंगनो भाग सारो न होय, ते कयो प्रकार ? १० जेना उदयथी कंठनो स्वर अप्रिय लागे, ते कयो प्रकार ? ११ जेना उदयथी लोकमां अपकीर्त्ति थाय, ते कयो प्रकार ? १२ पुण्य तत्वना त्रसदशक अने आ स्थावर दशकनी वच्चे शो तफावत छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

स्वरूपवान्, धनवान्, अनुभव, वीतराग, सद्वहणा, श्रद्धा, पर्याप्ति, औदारिक, निगोद अवस्था, रोष, मान्य, अपकीर्त्ति, विपरीत.

पाठ ४५ मो.

पाप भोगववाना प्रकार—भाग ३ जो.

(नरकत्रिक अने पचवीश कषाय.)

नरकनुं आयुष्य, नरकनी गति अने नरकनी अनुपूर्वी ए त्रण नरकत्रिक कहेवाय छे. जेना उदयथी ए त्रणे प्राप्त थाय, ते नरकत्रिक नामे तेत्रीश, चोत्रीश अने पांत्रीशमो प्रकार छे. सामान्यथी सोळ कषाय अने नव नोकषाय एम मळीने पचवीश कषाय कहेवाय छे. अनंतानुबंधीना चार भेद, अपत्याख्यानीयना चार भेद, प्रत्याख्यानीयना चार भेद, अने संज्वलना चार भेद, एम मळीने सोळ कषाय कहेवाय छे, अने वाकीना नव नोकषाय एम वधा मळीने पचवीश कषाय कहेवाय छे. जेना उदयथी अनंत संसार वंधाय, एवा क्रोध, मान, माया अने लोभ, ए चार जावज्जीव सुधी कायम रहे छे, तेओ सम्यक्त्वने आववा देता नथी, अने छेवटे जीवने नरकमां पहुँचाडे छे. आ चार अनंतानुबंधीमां क्रोध पर्वतनी

લીંટી જેવો છે, માન પાપાળના થાંભલા જેવો છે, માયા વાંસના મૂળ જેવી છે, અને લોભ કીર્મજના રંગ જેવો છે; આ ચાર અનંતાનુવંધીના આ પ્રમાણે ચાર પ્રકાર થાય છે. અનંતાનુવંધી ક્રોધ એ છત્રીશમો પ્રકાર છે, અનંતાનુવંધી માન સ્પાડત્રીશમો પ્રકાર છે, અનંતાનુવંધી માયા આડત્રીશમો પ્રકાર છે, અને અનંતાનુવંધી લોભ ઓગળ-ચાઢીશમો પ્રકાર છે.

જેના ઉદયથી જીવ થોડું પળ પ્રત્યાખ્યાન પામે નહીં, એ અપ્રત્યાખ્યાનીય કષાય કહેવાય છે. અપ્રત્યાખ્યાનીય એવા ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એક વર્ષ સુધી કાયમ રહે છે, તેઓ દેશવિરતિપણને આવવા દેતા નથી, અને છેલ્લે ટિર્યંચની ગતિને આપે છે. તે ક્રોધ સુકાણા તઢાવની રેલા જેવો છે, માન હાડકાંના થાંભલા જેવો છે, માયા મેંઢાના શીંગડા જેવી છે, અને લોભ નગરની આઢના કાદવ જેવો છે. આ ચાર અપ્રત્યાખ્યાનીય કષાયના ચાર પ્રકાર થાય છે. અપ્રત્યાખ્યાનીય ક્રોધ ચાલીશમો પ્રકાર છે, અપ્રત્યાખ્યાનીય માન એકતાલીશમો પ્રકાર છે, અપ્રત્યાખ્યાનીય માયા વેંતાલીશમો પ્રકાર છે, અને અપ્રત્યાખ્યાનીય લોભ તેંતાલીશમો પ્રકાર છે.

જેના ઉદયથી સર્વ વિરતિરૂપ પ્રત્યાખ્યાનનું આચ્છાદન થઈ જાય, તે પ્રત્યાખ્યાનીય કષાય કહેવાય છે. પ્રત્યાખ્યાનીય એવા ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ એ ચાર

માસ સુધી ટકે છે, સર્વ વિરતિરૂપ ચારિત્રનો તેઓ નાશ કરે છે, અને છેવટે મનુષ્ય ગતિ અપાવે છે. તેઓમાં ક્રોધ રેતીની લીંટી જેવો છે, માન કાષ્ટના થાંભલા જેવો છે, માયા બઢદના મૂત્રની રેखा જેવી છે, અને લોભ ગાઢાની મઢીના રંગ જેવો છે. આ ચાર પ્રત્યાખ્યાનીય કષાયના ચાર ભેદ પડે છે, તેમાં પ્રત્યાખ્યાનીય ક્રોધ એ ચુમાલીશમો પ્રકાર છે. પ્રત્યાખ્યાનીય માન એ પીસ્તાલીશમો પ્રકાર છે, પ્રત્યાખ્યાનીય માયા એ છંતાલીશમો પ્રકાર છે, અને પ્રત્યાખ્યાનીય લોભ એ સુડતાલીશમો પ્રકાર છે.

જેના ઉદયથી ચારિત્ર ધારણ કરનારને પણ થોડુંક તપાવે, તે સંજ્વલન કષાય કહેવાય છે. સંજ્વલન એવા ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ—એ ચાર ભેદ છે. તેઓ એક પસવાઢીઆ સુધી રહે છે, યથાખ્યાત ચારિત્રને આવરણ કરે છે, અને દેવતાની ગતિને આપે છે. એ ક્રોધ પાણીની રેखा જેવો છે, માન નેતરના થાંભલા જેવો છે, માયા વાંસની છાલ જેવી છે, અને લોભ હઢદરના રંગ જેવો છે. તેઓમાં સંજ્વલન ક્રોધ એ અડતાલીશમો પ્રકાર છે, સંજ્વલન માન એ ઓગણપચાશમો પ્રકાર છે, સંજ્વલન માયા એ પચાશમો પ્રકાર છે, અને સંજ્વલન લોભ એ એકાવનમો પ્રકાર છે. આ પ્રમાણે સોઢ કષાયના સોઢ પ્રકાર થાય છે.

જે કષાયને સહચારી ણ્ટેલે કષાયનાં કારણ ઢાય,

ते नोकषाय कहेवाय छे. तेना नव प्रकार थाय छे. जेना उदयथी हास्य, रति, अरति, शोक, भय, अने दुगंछा ए छ वानां उत्पन्न थाय, ते हास्य षट्क कहेवाय छे. हास्य कोइ निमित्ते अने निमित्त विना एम वे प्रकारे छे. आ हास्य विगेरे छनां नाम उपरथी छ प्रकार थाय छे, एटले वावन, त्रेपन, चोपन, पंचावन, छप्पन, अने सत्तावन एटला प्रकार थाय छे.

जेना उदयथी स्त्री भोगववानी इच्छा थाय, ते पुरुष वेद कहेवाय छे. आ वेद घासना अग्नि जेवो छे, ते पुरुषवेद नामे अट्टावनमो प्रकार छे. जेना उदयथी पुरुष भोगववानी इच्छा थाय, ते स्त्रीवेद कहेवाय छे. आ वेदने बकरीनी लींडीओना अग्निनी उपमा अपाय छे, ते ओगणसाठमो प्रकार छे. जेना उदयथी स्त्री अने पुरुष वंने भोगववानी इच्छा थाय, ते नपुंसकवेद कहेवाय छे. ते शहेर सळगी उठयुं होय, ते अग्निना जेवो छे, ते साठमो प्रकार छे. आ प्रमाणे नोकषायना नव भेद कहेवामां आव्या.

सारांश प्रश्नो.

१ ' नरकत्रिक ' एटले शुं ? २ बधा मळीने कषाय केटला छे ? ३ नोकषाय केटला होय ? ४ नोकषाय एटले शुं ? ५ नोकषाय शिवायना कषाय केटला छे ? ६ मुख्य सोळ कषाय कया ? ते गणात्रो. ७ अ-

નંતાનુબંધી કષાયથી શું થાય ? ૮ અનંતાનુબંધી કષાય
 ક્યાં સુધી રહે ? ૯ તેઓથી સમ્યક્ત્વને શું થાય ?
 ૧૦ અનંતાનુબંધી ચારે કષાયો કોના જેવા છે ? તે સ-
 જાવો. ૧૧ અનંતાનુબંધી ચારે કષાયો કેટલામા પ્રકારો
 છે ? ૧૨ અપ્રત્યાખ્યાનીય કષાય એટલે શું ? ૧૩ અપ-
 ત્યાખ્યાનીય કષાય ક્યાં સુધી રહે છે ? ૧૪ તેઓ હોય,
 તો શી નુકશાની થાય, અને કેવી ગતિમાં લઈ જાય ?
 ૧૫ અપ્રત્યાખ્યાનીય કષાય કોના જેવા છે, તે દરેકના
 જુદા જુદા દાખલા આપો. ૧૬ અપ્રત્યાખ્યાનીય ચારે
 કષાયો કઈ સંખ્યાના પ્રકારો છે ? ૧૭ પ્રત્યાખ્યાનીય
 કષાય એટલે શું ? ૧૮ પ્રત્યાખ્યાનીય કષાય ક્યાં સુધી
 ટકે છે ? ૧૯ પ્રત્યાખ્યાનીય કષાય કેવાં ચારિત્રનો નાશ
 કરે છે, અને કેવી ગતિ અપાવે છે ? ૨૦ પ્રત્યાખ્યાનીય
 કષાય કોના જેવા છે ? તે દાખલા આપી સમજાવો.
 ૨૧ તે કેટલી સંખ્યાના પ્રકારો છે ? ૨૨ સંજ્વલન
 કષાય એટલે શું ? ૨૩ તે કષાય ક્યાં સુધી રહે છે ?
 ૨૪ તેઓ કેવા ચારિત્રને અભિરણ કરે છે, અને કેવી
 ગતિ આપે છે ? ૨૫ સંજ્વલન કષાયના વધા દાખલા
 આપો. ૨૬ નોકષાય એટલે શું ? ૨૭ હાસ્ય પદ્ધતિ એટલે
 શું ? તે છ ક્યા ? તે ગણાવો. ૨૮ હાસ્યના કેટલા
 પ્રકાર છે ? ૨૯ વેદ કેટલા ? તે ગણાવો, અને તેમનાં
 લક્ષણો કહો. ૩૦ પુરુષવેદ, સ્ત્રીવેદ, અને નપુંસકવેદને
 કેવા કેવા અગ્નિની ઉપમા આપી છે ? તે જણાવો.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

नरकत्रिक, नोकषाय, अनंतानुबंधी, किर्मीज, देश
विरति सर्व विरति, अप्रत्याख्यानीय, प्रत्याख्यानीय, सं-
ज्वलन, यथाख्यात चारित्र, सहचारी, हास्य षट्क,
निमित्त.

पाठ ४६ मो.

पाप भोगववाना प्रकार—भाग ४ थो.

जेना उदयथी तिर्यचनी गति प्राप्त थाय, ते तिर्य-
च गति नामे एकसठमो प्रकार छे. जेना उदयथी तिर्य-
चनी आनुपूर्वी प्राप्त थाय, ते तिर्यचानुपूर्वी नामे वासठमो
प्रकार छे. जेना उदयथी पृथ्वीकाय विगेरे पांच स्थावर
जातिना शरीरनी प्राप्ति थाय, ते एकेंद्रिय जाति नामे
त्रेसठमो प्रकार छे. जेना उदयथी वेइंद्री जीवोनी जातिनुं
शरीर प्राप्त थाय, ते वेइंद्रिय जाति नामे चोसठमो प्रकार
छे. जेना उदयथी जुं, माकड, विगेरे तेरेंद्रिय जीवोनी
जातिनुं शरीर प्राप्त थाय, ते तेरेंद्रिय जाति नामे पांस-
ठमो प्रकार छे. जेना उदयथी वींछी आदिक जीवोनी
जातिना शरीरनी प्राप्ति थाय, ते चडरेंद्रिय जाति नामे
छासठमो प्रकार छे. जेना उदयथी उंट तथा गधेडाना
जेवी तडारी गति मळे, ते अशुभ विहायो गति नामे

सडसठमो प्रकार छे. जेना उदयथी पोतानां जीभ, दांत विगेरे अवयवोमां हरस, रसोळी प्रमुख अवयवोथी पोतेज हणाय, ते उपघाल नाम्ना नामे अडसठमो प्रकार छे. जेना उदयथी अप्रशस्त वर्ण चतुष्क एटले काळो, नीलो, अशुभ वर्ण, अशुभ गंध, तीखो, कडवो, अशुभ रस अने भारे, वरसट, शीत, लुखो अशुभ स्पर्श, ए चार प्राप्त थाय, ते ओगणोतेर, सीतेर, एकोतेर अने वोंतेर, एम चार प्रकार थाय छे. जेना उदयथी अप्रथम संघयण एटले पहेली संघयण विना पांच संघयण प्राप्त थाय, ते पांच प्रकार थाय छे. जेना बे पास्राए मर्कटबंध तथा उपर पाटो होय, ते रूषभनाराच संघयण नामे त्रोंतेरमो प्रकार छे. जेने बे पासे केवळ मर्कटबंध होय, ते नाराच संघयण नामे चुंमोतेरमो प्रकार छे. जेने एक पासे केवळ मर्कटबंध होय, ते अर्धनाराच संघयण नामे पंचोतेरमो प्रकार छे. ज्यां मांहोमांहे हाडकांने एक खीलीनो बंध होय, ते क्लीलिका संघयण नामे छोंतेरमो प्रकार छे. जेमां खीली विना केवळ मांहोमांहे अडकी अमस्तां रह्यां होय, ते छेवटुं संघयण नामे सत्योतेरमो प्रकार छे. जेना उदयथी पहेला शिवाय बीजा पांच संस्थाननी प्राप्ति थाय, ते अप्रथम संस्थान कहेवाय छे. जेमां वड वृक्षनी माफक नाभिनी उपर सारां लक्षण होय, अने नाभिनी नीचे सारां लक्षणो न होय, ते न्यग्रोध परिमंडळ संस्थान नामे अठ्योतेरमो प्रकार छे. ज्यां नाभि नीचेतुं अंग

सारं अने नाभि उपरतुं अंग नटारं होय, ते सादि संस्थान नामे ओगणाएशीमो प्रकार छे. ज्यां पेट विगेरे सारां लक्षणवाळां होय, अने हाथ, पग, माथुं अने केड विगेरे प्रमाण वगरनां कुघाटां होय, ते वामन संस्थान नामे एशीमो प्रकार छे. जेमां हाथ, पग, माथुं, केड विगेरे प्रमाणवाळां अने पेट विगेरे प्रमाण रहित होय, ते कुब्ज संस्थान नामे एकाशीमो प्रकार छे. जेमां वधा अवयव अशुभ होय, ते हुंडक संस्थान नामे व्याशीमो प्रकार छे. आ प्रमाणे पाप तत्वना व्याशी प्रकार थाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ तिर्यच गति अने तिर्यचानुपूर्वी एटले शुं ? २ एकेंद्रिय विगेरे केटली जातिओ छे ? ते समजावो. ३ उंट तथा गधेडाना जेवी नटारी गति मळे, ते प्रकारतुं नाम शुं ? ४ शरीर अवयवोमां हरस, रसोळी विगेरे अशुभ अवयवो थाय, ते कयो प्रकार ? ५ अप्रशस्त वर्ण चतुष्क एटले शुं ? ते वधा प्रकार विपे समजूती आपो. ६ अप्रथम संघयण एटले शुं ? ७ जेना वे पासाए मर्कटबंध तथा उपर पाटो होय, ते केवी संघयण ? तेनुं नाम आपो. ८ नाराच अने अर्धनाराच संघयणमां शो तफावत छे ? ९ छेदहुं संघयण केवी रीते होय ? ते कहो. १० ज्यां मांरोमांरे हाटकानि एक खीलीनो बंध होय, ते संघयणतुं

नाम शुं ? ११ अप्रथम संस्थान एटले शुं ? १२ नाभिनी नीचे नठारां लक्षणो होय, अने नाभिनी उपर सारां लक्षणो होय, ते केवुं संस्थान ? १३ जेमां वधा अवयव अशुभ होय, ते कयुं संस्थान ? १४ सादि संस्थान, वामन संस्थान अने कुब्ज संस्थाननां लक्षणो आपो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

अप्रज्ञस्त वर्ण चतुष्क, संवयण, मर्कटबंध, कीलिका न्यग्रोध परिमंडळ, वामन, कुब्ज, हुंडक.

पाठ ४७ मो.

पाप तत्व विषे कविता.

मनहर.

हिंसा करे जीवतणी मृपावाद वोले वळी,
चोरी करे शीलतणो भंग करे आपथी;
परिग्रहतणो करे संग्रह लोलुप वनी,
हृदयमां धारे नित्य क्रोधने अमापथी;
मान राखे मनमांहि मायाथी कपट करे,
लोभतणे वश रही आति ललचाय छे;
राग अने द्वेष धरी पक्षपात घणो करे,
कलहथी कचवाट करतो दुभाय छे.

वीजापर आळ नाखी मनमांही मकलाय,
 चाडी करी चित्तमांहे अति हरखाय छे;
 रति अरति धरीने खोटां काम करे घणां,
 परतणी निंदा करी पेटमां धराय छे;
 माया मृषावाद करी अनीतिने आचरतो,
 मिथ्यात्वतुं शल्य धरी धर्मथी धराय छे;
 अठार प्रकार ए छे पापकेरा बंधतणा,
 एथी अंध वनी जीव पापथी भराय छे. २

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

संग्रह, लोलुप, अमाप, पक्षपात, कलह, शल्य, अंध.

पाठ ४८ मो.

आश्रव तत्व.

जेनाथी जीवने विषे कर्म आवे, ते आश्रव
 फांवाय छे. जेम तळावमां पाणी आवे, तेम जीवरुप
 तळावमां जेनाथी कर्मरुप पाणी आवे, ते आश्रव कहे-
 वाय छे. आ आश्रव पुण्य तथा पापना बंधनो हेतु
 होवाथी वे प्रकारे छे. तेओना अधिक अने न्यूनपणाथी

ઘણા ભેદ થઈ શકે છે. શુભ અશુભ એવાં મન, વચન, અને કાયાના વ્યાપારરૂપ આશ્રવની સિદ્ધિ પોતાના આત્મામાં સ્વસંવેદન એટલે સ્વાનુભવ વિગેરેથી પ્રત્યક્ષ છે, અને બીજાઓમાં માત્ર વચન તથા કાયાના વ્યાપારની સિદ્ધિ પ્રત્યક્ષથી છે, અને બાકીનાઓની સિદ્ધિ તેના કાર્યથી ઉત્પન્ન થતા અનુમાનથી તથા આગમથી જણાય તેવી છે.

જેમ તઢાવમાં ગરનાઢાથી પાણાની આવક આવે છે, તેમ જીવરૂપ તઢાવમાં કર્મરૂપ પાળી ઇંદ્રિયરૂપ પાંચ ગરનાઢામાંથી આવે છે, ઇથી કરીને મૂઢ ભેદની અપેક્ષા પ્રથમ પાંચ ઇંદ્રિયોજ આશ્રવનાં પાંચ કારણ થાય છે. વઢી મિથ્યાત્વ, અવિરત્તિ, પ્રમાદ, કષાય, અને યોગ ઇ પાંચ પુનર્બંધક જીવના જ્ઞાનાવરણીય વિગેરે કર્મનો વંધ થવામાં હેતુરૂપ છે, તેઓને જૈન મતમાં આશ્રવ કહે છે. તે આશ્રવના પાંચ ઇંદ્રિય, ચાર કષાય, પાંચ અવ્રત, પચવીશ ક્રિયા, અને ત્રણ યોગ—હમ વેંતાલીજા ઉત્તર ભેદ થાય છે. અસત્ દેવ, અસત્ ગુરુ, અને અસત્ ધર્મ—તેને વિષે સત્ દેવ, સત્ ગુરુ, અને સત્ ધર્મની જે રુચી, તે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે. હિંસા વિગેરેથી જે ન નિવર્ત્તવું, તેને અવિરત્તિ કહે છે. મદિરા વિગેરેની જેમ અસર, તે પ્રમાદ કહેવાય છે. ક્રોધ, માન, માયા, અને લોભ ઇ કષાય કહેવાય છે, અને મન, વચન, તથા કાયાનો વ્યાપાર તેને યોગ કહે છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ આશ્રવ ઇટલે શું ? ૨ આશ્રવને દાઘલો આપી સમજાવો. ૩ આશ્રવના મૂલ્લ કેટલા પ્રકાર છે ? ૪ આશ્રવની સિદ્ધિ તેના ભેદમાં કેવી રીતે ધાય છે ? ૫ મૂલ્લ ભેદની અપેક્ષા આશ્રવનાં કારણ કેટલાં છે, અને તે કયાં ? ૬ જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો વંધ ધવામાં શો હેતુ છે ? ૭ તે હેતુને શું કહે છે ? ૮ આશ્રવના વેંતાલીશ ઉત્તર ભેદ કેવી રીતે ધાય ? તે ગણાવો. ૯ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય, અને યોગ-ૅ પાંચનાં લક્ષણો શું ? તે સમજાવો.

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

વ્યાપાર, સ્વસંવેદન, સ્વાનુભવ, પ્રત્યક્ષ, અનુમાન, મૂલ્લ ભેદ, અપેક્ષા, જ્ઞાનાવરણીય, ઉત્તર ભેદ.

પાઠ ૪૯ મો.

પાંચ ઇંદ્રિય અને ચાર કષાય.

આ શરીરમાં પાંચ ઇંદ્રિયો હોય છે. ઇંદ્રિયોના જુદા જુદા ધિષયો હોય છે. જેનાથી સ્પર્શનું જ્ઞાન ધાય, તે સ્પર્શનંદ્રિય કહેવાય છે, જેનાથી ત્વાટો, ત્વારો, મીટો

વિગેરે રસનો સ્વાદ લેવાય, તેને રસનેન્દ્રિય કહે છે, જેનાથી સારી અને નઠારી ગંધ લઈ શકાય, તેને ઘ્રાણેન્દ્રિય કહે છે, જેનાથી દરેક દૃશ્ય વસ્તુ દેખી શકાય, તેને ચક્ષુઃન્દ્રિય કહે છે, અને જેનાથી શબ્દ સંભળાય, તેને શ્રોત્રેન્દ્રિય કહે છે. આ પાંચ ઇન્દ્રિયો દ્રવ્યરૂપે ચામડી, જીભ, નાસિકા, આંખ, અને કાન એવા નામથી ઓળખવાય છે.

હવે ચાર કષાયનાં લક્ષણ કહેવામાં આવે છે. જેનાથી પ્રાણી સચેતન કે અચેતન વસ્તુ ઉપર કોઈ નિમિત્તે અથવા નિમિત્ત વિના ગુસ્સો કરે, તે ક્રોધ નામે પહેલો કષાય છે. મૃદુતા-કોમલતાનો જે અભાવ તે જ્ઞાન નામે વીજો કષાય કહેવાય છે. તે માનના મદ અને માન એવા પ્રકાર છે. પ્રાપ્ત થયેલી વસ્તુઓથી જે અહંકાર થાય, તે મદ કહેવાય છે, અને વસ્તુ પ્રાપ્ત થઈ ન હોય, તે છતાં જે અહંકાર થાય, તે માન કહેવાય છે. ૧ જાતિમદ, ૨ કુલમદ, ૩ વલમદ, ૪ રૂપમદ, ૫ જ્ઞાનમદ, ૬ લાભમદ, ૭ તપમદ, અને ૮ ઐશ્વર્યમદ-એમ મદના આઠ પ્રકાર છે “ હું સારા મોસાલનો ભાણેજ છું, ” એમ પોતાની માતાના પક્ષનો એટલે મોસાલનો મદ કરે, તે પહેલો જાતિમદ કહેવાય છે. “ મારા પિતાનું કુલ ઉંચું છે, ” એમ પોતાના પિતાના પક્ષનું અભિમાન કરે, અને વીજાઓની તે વાઘતમાં નિંદા કરે, તે વીજો કુલમદ કહેવાય છે. પોતાના વલનું અભિમાન કરે, અને વીજાના

વળની નિંદા કરે, તે ત્રીજો બલ્લમદ કહેવાય છે. પોતાના રુપનો ગર્વ કરે, અને વીજાના રુપની નિંદા કરે, તે ચોથો રુપમદ કહેવાય છે. પોતાને મહાજ્ઞાની માને, અને વીજાને તુચ્છ યુદ્ધિ માને, તે પાંચમો જ્ઞાનમદ કહેવાય છે. “ મારા જેવો કોઈ તપસ્વી નથી, ” એમ તપનો ગર્વ રાખે, તે છઠો તપમદ કહેવાય છે. પોતાને મોટો ભાગ્યવાન માને, અને વીજાને નિર્ભાગી માને, તેને સાતમો લાભમદ કહે છે. પોતાના ઐશ્વર્યનું ઇટલે પોતાની ટકુરાઈનું અભિમાન કરે, અને વીજાને વૃણ સમાન ગણે, તે આઠમો ઐશ્વર્યમદ કહેવાય છે. આવી રીતે માનના પણ પ્રકાર ધડ શકે છે.

જીવ વીજાને ઠગવા વાસ્તે જે જે વિચારો કરે, તે માયા નામે ત્રીજો કપાય છે. જેનાથી અધિક વસ્તુ પ્રાપ્ત કરવાની જીવને લાલચ થાય, તે લોભ નામે ચોથો કપાય છે.

આ પ્રમાણે પાંચ ઇન્દ્રિયો, અને ચાર કપાય એ નવ મેદ આશ્રવના થાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ ઇન્દ્રિયો કેટલી હોય ? ૨ પાંચ ઇન્દ્રિયોનાં નામ આપો, અને તેનાં લક્ષણ આપો. ૩ કપાય કેટલા છે ?

४ क्रोधनुं लक्षणं श्रुं ? ५ मानना केटला भेद छे ?
 ६ मान अने मदमां शो फेर छे ? ७ मद केटला प्रकारनो छे ? ८ आठे मदनां नाम आपो. ९ मान केटला प्रकारनो छे ? १० जीव वीजाने ठगवा वास्ते जे विचारो करे छे, ते कषायनुं श्रुं नाम छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

विषय, स्पर्श, द्रव्यरूपे, सचेतन, अचेतन, निमित्त, मृदुता, कोमलता, अभाव, महाज्ञानी, तुच्छबुद्धि, तपस्वी, वृण समान.

पाठ ५० श्लो.

आठ मदनो त्याग करवा विषे कविता.

भुजंगी छंद.

भला सौ भवी अंतरे वात लेजो,
 नहीं मद करी जीवने बंध देजो;
 नहीं मातृना पक्षथी मान पापो,
 नहीं कुळमदे गर्वथी नित्य जामो. १

नहीं बळतणुं मान रे चित्त धारो,
 यज्ञो निर्वळा सद्य ए वात धारो;
 कदि रूप पापो रुडां कर्मयोगे,
 यशो नैं गिरि गर्वना भाग्य भोगे. २

रुदि ज्ञानधारी बनो पूर्णे सारा,
 न रहेशो मदे ज्ञानना भेम प्याराः
 बन्या जो रुदि भाग्यना लाभवाळा,
 तदा छोटजो गर्वना सर्व चाळा. ३

तपस्या करुं सर्वधी हुंज सारी,
 करे अन्य ते सर्वदा छे नठारी;
 तपस्या तणो गर्व एवो न धारो,
 नधी मार्ग ते धर्मनो सर्व सारो. ४

अभागी गणो अन्यने नैं रुदेधी,
 बनो दुर्गुणी लाभना ते मदेधी;
 यदि चित्त अंश्वर्यनो गर्व राखो,
 तदा कर्मनां दुष्फळो सद्य चाखो. ५

गण्या मदतणा आ वधा आठ भेदो,
 करी दूर ते कर्मने नित्य छेदो;
 करे चित्तधी जे सदा ए विचारो,
 यशे नैं कदी गर्वने धारनारो. ६

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

भवी, अंतरे, मातृना, निर्बळा, गिरि, भाग्यभोगे,
अन्य, हृदेथी, दुर्गुणी, अश्वर्य, दुष्फळो.

पाठ ५१ मो.

पांच अत्रत—भाग १ लो.

आश्रव तत्वना वेंतालीश प्रकारमां पांच अत्रत आवे
छे. पांच व्रतथी जे विपरीत, ते पांच अत्रत कहेवाय छे.
कोइ पण जीवना दश प्राणोनो वध करवो, ते जीव-
हिंसा नामे पहेलुं अत्रत कहेवाय छे. मृषावाद—जुठुं
बोलवुं, ते बीजुं अत्रत छे. अदत्तादान—वीजानी वस्तु
धोरी लेवी, ते त्रीजुं अत्रत छे. ब्रह्मचर्यनो त्याग एटले
मैथुनतुं सेववुं, ते मैथुन नामे चोथुं अत्रत कहेवाय छे.
नवविध परिग्रहनो संचय करवो, ते पांचमुं परिग्रह अत्रत
कहेवाय छे.

पहेला जीवहिंसा अत्रतना चार भांगा छे. १ द्रव्यथी
हिंसा, भावथी नहीं, २ द्रव्यथी हिंसा नहीं, पण भावथी
हिंसा, ३ द्रव्यथी अने भावथी हिंसा, अने ४ द्रव्यथी
अने भावथी हिंसा नहीं.

साधुने समाचारी, प्रतिलेखना करतां, मार्गमां विहार करतां, नदी प्रमुख उत्तरतां, नावमां बेसी नदी ओळंगतां, नदीमां तणाइ जतां एवां साध्वी विगेरेने बहार काढतां, वरपाद वरसतां, घंडील जतां, वरसादमां ग्लान साधु-ओनी मात्राने परठवतां, गुरुना शरीरने व्याधीने प्रसंगे, तथा थाक लागवाधी पगचंपी करतां जे हिंसा थाय, ते द्रव्यहिंसा कहेवाय छे; तथा श्रावकोने जिन मंदिर वनावतां, जिन पूजा करतां, साधर्मि वात्सल्य, तीर्थ यात्रा, रथ यात्रा, अष्टाइ महोत्सव, प्रतिष्ठा, अने अंजनशलाका करतां, अने गुरुनी सन्मुख सामैयुं करी जतां, इत्यादि कर्त्तव्य करतां जे हिंसा थाय छे, ते सर्व द्रव्यहिंसा छे; परंतु भावहिंसा नथी. कारण के आ हिंसा प्रसंगे साधु तथा श्रावकनां परिणाम घणांज सारां होय छे, माठां अध्यवसाय नथी, अने उपयोगधी प्रवर्त्तन छे, तेथी ते द्रव्यहिंसा छे. आनी हिंसामां पाप अल्प अने निर्जरा गणी होय छे.

धीजा भांगामां द्रव्यधी हिंसा न होय, पण भावधी होय; जेमके जे पुरुष उपरधी शांत देखाता होय, पण तेना अंतःकरणना अध्यवसाय घणा मलीन अने हिंसामय होय छे, ते पोतानां उदयमां अनेक प्रकारे जीवहिंसा करवानां कामनो संकल्प विरल्य करी करे छे. जो के ते हिंसा करतो नथी, तेथी द्रव्यधी हिंसा नथी. परंतु तेना अध्यवसाय हिंसामय होवाधी ते भावधी हिंसा छे,

આવી ભાવહિંસા કરનારને અનંતકાલ સુધી આ સંસારમાં ભ્રમણ કરવું પડે છે.

ત્રીજા ભાંગામાં દ્રવ્યથી અને ભાવથી વંનેથી હિંસા રહેલી છે. ઇન્દ્રિયોના વિષયોમાં, તેમજ કષાયમાં અતિ લુબ્ધ થઈ જીવહિંસા કરે, કસાઈ બને, શિકાર કરવા જાય, વિશ્વાસઘાત વિગેરે જીવ જાય તેવાં કામ કરે, અને તેનાથી લાભ થતા જોઈ મનમાં આનંદ માને, તે દ્રવ્ય અને ભાવથી—વંનેથી હિંસા છે, આવી હિંસાથી સંસારમાં ભ્રમણ અને દુર્ગતિ પ્રાપ્ત થાય છે.

ચોથા ભાંગામાં દ્રવ્યથી અને ભાવથી—વંનેથી હિંસા હોતી નથી. આ ભાંગો શૂન્ય છે, આવા ભાંગાવાળો કોઈ પણ જીવ સંસારમાં હોતો નથી.

સારાંશ પ્રશ્નો.

- ૧ પાંચ અવ્રત શેમાં આવે છે ? ૨ અવ્રત ઇટલે શું ?
- ૩ જીવહિંસા ઇટલે શું ? ૪ મૈથુન ઇટલે શું ? તે સમજાવો.
- ૫ પહેલા અવ્રત જીવહિંસાના કેટલા ભાંગા છે ?
- ૬ પહેલા ભાંગામાં સાધુ અને શ્રાવકને દ્રવ્યહિંસા કેવી રીતે થાય ? તે સમજાવો, અને દાખલા આપો.
- ૭ દ્રવ્યહિંસામાં પાપ કેટલું લાગે ? અને નિર્જરા થાય કે નહીં ?
- ૮ ભાવહિંસાનો દાખલો આપો.
- ૯ ભાવહિંસા કર્યાથી કેવું ફલ થાય ?
- ૧૦ દ્રવ્યથી અને ભાવથી હિંસા કેવી

कहेवाय ! अने तेवी हिंसार्थी शूं फळ धाय ? ११ चौथो भांगो केवो छे ? चौथा भांगावाळो कोइ जीव होय के नहीं ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

वध, मैथुन, समाचारी, प्रतिलेखना, विहार, नाव, थंडील, ग्लान, मात्रा, परठवतां, साधर्मिवात्सल्य, तीर्थयात्रा, रथयात्रा, अष्टाहोत्सव, प्रतिष्ठा, अंजनशलाका, कर्त्तव्य, अध्यवसाय, उपयोग, प्रवर्त्तन, अल्प, निर्जरा, शांत, मर्त्तन, हिंसामय, संकल्प विकल्प, अति लुब्ध, शून्य.

पाठ ५२ मो.

पांच अव्रत भाग २ जो.

बीजा अव्रत मृषावादना पण उपर प्रमाणे चार भांगा थइ शके छे. कोइ साधु रस्तामां चाल्या जता होय, तेमनी आगळ जंगलनी गायो तथा हरण विगेरेनुं टोळं प्रसार थइ चाल्युं गयुं होय, ते वखते ते टोळानी शोध करतो कोइ शिकारी शस्त्र लइ चाल्यो आवे, ते शिकारी पेला जीवोनो शिकार करवा वास्ते साधुने पुछे के, तमे अर्हीथी कोइ जानवरोने जतां जोयां छे ? साधु तेनो

उत्तर नहीं आपतां मौन रहे, एटले ते शीकारी जत्राव मेळववा सारु साधु उपर हुमलो करे, अने मारे; त्यारे साधु कहे के, में ते जानवरोनां टोळाने जतां जोयां नथी. जो के साधुनुं आ बोलवुं द्रव्ये जुटुं छे, परंतु भावे जुटुं नथी; जे इंद्रियोना भोगने वास्ते तेमज लोभ विगेरे कषायने लीधे जुटुं बोले, ते भावथी जुटुं कहेवाय छे. अहीं तो साधुनुं जुटुं बोलवुं निरपराधी प्राणीओनी दया वास्ते थयेलुं छे, तेथी वास्तविक रीते ते मृषावाद नथी. आ अत्रत मृषावादनुं पहेलुं भांगुं छे. कोइ मनुष्य मुखथी तो कांइ बोलतो नथी, पण बीजाने ठगवा वास्ते मनमां अनेक जातना जुठा विकल्प करे, आ द्रव्यथी मृषावाद नथी; परंतु भावथी मृषावाद छे. आ बीजा अत्रत मृषावादनुं बीजुं भांगुं छे. कोइ माणस मुखथी असत्य वचन बोले छे, अने अंतःकरणमां पण छळ कपट करवाना मलीन अध्यवसाय छे, आ द्रव्यथी अने भावथी मृषावाद छे. आ अत्रत मृषावादनुं त्रीजुं भांगुं छे. चोथुं भांगुं पूर्वनी जेम शून्य छे.

पूर्वनी जेम अदत्तादान एटले चोरी करवाना बीजा अत्रतना पण चार भांगां थाय छे. कोइ स्त्री शीलवती होय, तेना शीलनो भंग करवाने कोइ दुष्ट राजा तेने पकडीने पोताना कवजामां राखे.

आ खबर कोइ धार्मिक पुरुषना जाणवामां आवतां ते स्त्रीनां शीलनुं रक्षण करवा वास्ते ते धर्मी पुरुष हींमत करी, ते स्त्रीने राजाना कवजामांथी राज्य वाहेर लइ

જાય. તો વ્યવહારથી તે પુરુષે રાજાની આજ્ઞા મૈગરૂપ ચોરી અથવા સ્ત્રીની ચોરી કરી છે, પરંતુ વાસ્તવિક રીતે ચોરી નથી.

કોઈ પુરુષ પોતાના ઘરમાં દ્રવ્ય રાખી ઘરનાં દ્વાર બંધ કરી પરદેશ ગયેલ છે, પછવાડે ગામમાં ચોરનો ઉપદ્રવ થયો. તે પરદેશ ગયેલા માણસનું દ્રવ્ય ચોરાઈ જશે, એમ તેના કોઈ હિતેચ્છુ પુરુષને લાગવાથી રાત્રિને સમયે તે પરદેશ ગયેલા પુરુષના ઘરનાં દ્વાર खोલી, તેનું સઘલું દ્રવ્ય લે, અને જ્યારે તે પાછો પરદેશથી ઘેર આવે, ત્યારે તેને પાછું આપવાની બુદ્ધિથી તે પોતાના ઘરમાં રાખે આ દૃષ્ટાંતમાં વીજાનું દ્રવ્ય તેની રજા શિવાય તેના કવજામાંથી લઈ લેવાથી તે દ્રવ્યથી ચોરી થાય છે, પરંતુ તેના હૃદયમાં વદચાતનો અભાવ હોવાથી ભાવથી ચોરી થતી નથી. આ ત્રીજા અવ્રતનો પહેલો ભાંગો છે.

કોઈ પુરુષ ચોરી કરતો નથી, પરંતુ ચોરી કરવાના અધ્યવસાય તેના મનમાં થયા કરે છે, તે દ્રવ્યથી ચોરી નહીં, પણ ભાવથી ચોરી છે. જે શ્રી વીતરાગ સર્વજ્ઞ પરમાત્માની આજ્ઞાના મંગ કરનારા છે, તેઓને ભાવચોર કહેલા છે. કોઈ પુરુષ ચોરી કરે, અને ચોરી કરવાનો અધ્યવસાય પણ રાખે, તે દ્રવ્યથી અને ભાવથી ચોરી છે. ચોથો ભાંગો પૂર્વની જેમ શૂન્ય છે.

सारांश प्रश्नो.

१ बीजा अत्रत मृषावादना केटला भांगा छै ? २ पहेला भांगानुं दृष्टांत आपो. ३ बीजा अने त्रीजा भांगा विषे दाखला साथे समजावो. ४ त्रीजा अत्रत चोरीना केटला भांगा छै ? ५ चोरीना पहेला भांगा उपर जे जे दृष्टांत होय ते कहो. ६ कोइ पुरुष परदेश गयेला बीजा माणसनुं धन चोराइ न जाय, तेवा हितविचारथी लइने पोताना घरमां राखे, ते कयो भांगो कहेवाय ? ७ भावचोर कोने कहेवाय ?

शिक्षके नीचेनां शब्दोनी समजूती आपवी.

मौन, वास्तविक, विकल्प, अध्यवसाय, शीलवती, भंग, उपद्रव, हितेच्छु, अभाव, वीतराग, सर्वज्ञ, परमात्मा.

पाठ ५३ मो.

पांच अत्रत—भाग ३ जो.

चोथा अत्रत अब्रह्मचर्य (मैथुन) ना पण उपरनी जेम चार भांगा थाय छे. कोइ साध्वी जळमां डुवती होय, तेने देखी कोइ साधु तेने वाहेर काढवाने वास्ते पकडे, तेमज कोइ गृहस्थ, पढी जती कोइ स्त्रीने तेना रक्ष-

ળને માટે પકડે, તેવા પ્રસંગોમાં પકડવું તે સ્પર્શવડે દ્રવ્યથી મૈથુન છે, પરંતુ ભાવથી નથી; તે પહેલો ભાંગો છે. બીજા ભાંગામાં કોઈ પુરુષ સ્ત્રીને ભોગવતો નથી, પરંતુ તેના મનમાં સ્ત્રી સેવન કરવાની અભિલાષા વહુજ રહ્યા કરે છે, તે દ્રવ્યથી મૈથુન નહીં, પરંતુ ભાવથી મૈથુન છે. ત્રીજા ભાંગામાં સ્ત્રીની સાથે જે ઇચ્છાપૂર્વક મૈથુન કરવું, તે દ્રવ્યથી અને ભાવથી મૈથુન છે. ચોથો ભાંગો પૂર્વની જેમ શૂન્ય છે.

પાંચમા અત્રત પરિગ્રહના પળ ચાર ભાંગા છે. કા-યોત્સર્ગે રહેલા કોઈ મુનિના ગઢામાં કોઈ માળસ હાર વિગેરે આધૂષણો પહેરાવી જાય, તે જોઈને બીજા અજાણ્યા માળસો તેમને પરિગ્રહવાઢા ધારે, પળ મુનિને તે પદાર્થ ઉપર પરિગ્રહની બુદ્ધિ નથી, તેવા પ્રસંગમાં દ્રવ્યથી પરિગ્રહી કહેવાય, તે ભાવથી પરિગ્રહી નથી, તે પહેલો ભાંગો છે.

કોઈ પુરુષ પાસે ઈક કોઢી પળ નથી, પરંતુ તેને દ્રવ્ય મેઢવવાની વહુજ અભિલાષા રહ્યા કરે, તે ભાવથી પરિગ્રહી છે, દ્રવ્યથી નહીં. ત્રીજા ભાંગામાં ધન પળ પાસે હોય, તેના ઉપર મૂર્છા હોય, અને ધન મેઢવવાની અભિલાષા પળ રહ્યા કરે, તે દ્રવ્યથી અને ભાવથી પરિગ્રહી છે. ચોથો ભાંગો શૂન્ય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ ચોથા અવ્રતના કેટલા ભાંગા છે ? ૨ પહેલા ભાંગાનો દાખલો સમજાવો. ૩ વીજા અને ત્રીજા ભાંગાને દાખલા સાથે સમજાવો. ૪ પાંચમા અવ્રતના કેટલા ભાંગા છે ? ૫ તેના પહેલા તથા વીજા ભાંગાને દાખલા સાથે સમજાવો.

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

અબ્રહ્મચર્ય, ઇચ્છાપૂર્વક, કાયોત્સર્ગ, આભૂષણ.

પાઠ ૫૪ મો.

ત્રણ યોગ અને પચવીશ ક્રિયા—ભાગ ૧ લો.

આશ્રવ તત્ત્વના ત્રણ યોગથી વીજા ત્રણ પ્રકાર થાય છે. શુભ અશુભની અંદર મનને જોડવું, તે પહેલો મનો-યોગ કહેવાય છે. શુભ અશુભની અંદર વચનને જોડવું, તે વીજો વચનયોગ કહેવાય છે, અને શુભ અશુભની અંદર કાયાને જોડવી, તે ત્રીજો કાયયોગ કહેવાય છે.

આશ્રવ તત્ત્વના વીજા પચવીશ પ્રકાર પચવીશ ક્રિયાઓથી થાય છે. કાયાને જયણા વિના પ્રવર્ત્તાવતાં જે ભાગે, તે કાયિકી નામે પહેલી ક્રિયા કહેવાય છે. આ

कायिकी क्रिया बे प्रकारनी छे. अनुपरता कायिकी क्रिया अने अनुपयुक्त कायिकी क्रिया. अति दुष्ट एवा मिथ्या-द्रष्टि जीव मन वचननी अपेक्षा विना बीजा जीवने पीडा थाय, तेवो कायानो उद्यम करे, ते पहेलो प्रकार छे, अने जे प्रमादी संयमी उपयोग विना अनेक कर्त्तव्यरूपे कायानो व्यापार करे, ते बीजो प्रकार छे.

कसाइ विगेरे शस्त्रथी बीजा जीवोनो घात करी, पोताना आत्माने नरक गतिमां जवानो अधिकारी करे, ते आधिकरणिकी नामे बीजी क्रिया छे, अथवा अधिकरण एटले घरनां उपकरणोथी जे जीवनो नाश करे, ते पण आधिकरणिकी क्रिया कहेवाय छे. आ आधिकरणिकी क्रियाना बे प्रकार छे. एक संयोजना, अने बीजी निवर्त्तना. झेर, फांसी, धनुष्य, यंत्र, तलवार विगेरे जीवहिंसा करवानां शस्त्रोने जीवोने मारवा वास्ते संयोजन करे, एटले जोडीने एकठा करे, जेम धनुष्यनी साथे तीर जोडे, ए विगेरे बधा संयोजना आधिकरणिकी क्रियामां आवे छे. तलवार, तोमर, शक्ति, तोप, अने बंधुक्र, विगेरेने नवां सरस बनाववां, ए निवर्त्तना आधिकरणिकी क्रियामां आवे छे. जीव एटले प्राणी, अने अजीव एटले खुंटो, कांटो, पथ्थर, विगेरे-ते बनेनी उपर द्वेष करे, ते प्राद्वेषिकी नामे त्रीजी क्रिया छे. पोताना हाथेथी तेमज बीजाने हाथे जीवोने मार मारी परिताप उपजाववो, ते परितापनिकी नामे चोथी क्रिया

छे. ते क्रियानां वे भेद छे. स्त्री, पुत्र विगेरेना वियोगर्था दुःखी थइ जे पोताने हाथे छाती तेमज मस्तक कूटवुं, ते स्वपरितापना नामे पहेलो भेद छे, अने पुत्र तथा शिष्यने मार मारवो, ते परपरितापना नामे बीजो भेद छे. जे पोताना तथा बीजाना जीवने हणवो हणाववो, ते प्राणातिपातिकी नामे पांचमी क्रिया छे. पोताने हाथे पोतानो घात करवो, जेमके कुवामां पडी मरवुं, पर्वत उपरथी गरी पडवुं, अग्निमां झंपलाववुं, अने झेर खावुं, ए बधी आत्मघातनी क्रिया ते पहेलो भेद छे, अने कषायने वश थइने बीजा एकेंद्रिय प्रमुख जीवनो घात करवो, ते बीजो भेद छे, जेथी पृथ्वीकाय विगेरे छकायना जीवोनो उपघात थाय, तेवा खेती प्रमुख कार्यनो आरंभ करवो, ते आरंभिकी नामे छठी क्रिया छे. धन, धान्य विगेरे नव प्रकारना परिग्रह मेळवतां तथा तेनी उपर मोह करतां जे क्रिया लागे, ते पारिग्रहिकी नामे सातमी क्रिया छे. माया-कपटथी बीजाने ठगवुं, ते माया प्रत्ययिकी नामे आठमी क्रिया छे. जिन वचन-पर श्रद्धा न राखतां, विपरीत प्ररूपणा करवाथी जे क्रिया लागे, ते मिथ्या दर्शन प्रत्ययिकी नामे नवमी क्रिया छे. अविरतिए करी पच्चखाण लीधा विना सर्व खावा पीवानी वस्तुनो जेमां न्याग नहि, एवा जे असंयती रहेतां क्रिया लागे, ते अप्रत्याख्यानिकी नामे दशमी क्रिया छे. घोडा विगेरे जीव तथा रथ प्रमुख अ-

જીવોને જોવા વાસ્તે જવું, તે દ્રષ્ટિકી નામે અગીયારમી ક્રિયા છે. રાગને વશ થઈને જે પુરુષ, સ્ત્રી, ગાય, બઢદ, અને વસ્ત્ર વિગેરે જીવ અજીવ સુકુમાર વસ્તુને સ્પર્શ કરવાથી જે ક્રિયા લાગે, તે સ્પૃષ્ટિકી અથવા ષ્પૃષ્ટિકી નામે બારમી ક્રિયા છે. બીજાને ઘેર હાથી, ઘોડા, વસ્ત્ર, વિગેરે ઉમદા વસ્તુ જોઈ, ' એ વસ્તુ એની પાસે કેમ હોય, ' એવું ચિંતવવાથી જે ક્રિયા લાગે, તે પ્રાતિત્યકી નામે તેરમી ક્રિયા છે. જીવ એટલે પોતાના ઘોડા વિગેરેને જોવા આવેલા લોકોને પ્રશંસા કરતાં જોઈને જે હર્ષ લાવવો તે, અને અજીવ એટલે ઘર, આભૂષણ, વસ્ત્ર, વિગેરે જોવા આવેલા લોકોને પ્રશંસા કરતાં જોઈને હર્ષ લાવવો તે, અથવા દૂધ, દહીં, ઘી, અને તેલનાં પાત્ર ઉઘાડાં મુકવાથી તેમાં જે ત્રસ જીવ આવી પડે, તેની હિંસાથી જે ક્રિયા લાગે, તે સામંતોપનિપાતિકી નામે ચૌદમી ક્રિયા છે. જીવ એટલે મનુષ્ય વિગેરે તથા અજીવ એટલે પથરા વિગેરેને ફેંકવા, તે નૈશસ્ત્રિકી નામે પંદરમી ક્રિયા છે, અથવા વીજાઓ ઉપદેશ કરેલાં પાપમાં જે ઘણો કાલ પ્રવર્તે, અને તે પાપની ભાવથી અનુમોદના કરે, તે પળ નૈશસ્ત્રિકી નામે પંદરમી ક્રિયા કહેવાય છે. પોતાના હાથથી જે પાપની ક્રિયા કરે, તે સ્વહસ્તિકી નામે સોઢમી ક્રિયા છે.

सारांश प्रश्नो.

१ योग केटला ? २ मनोयोग, वचनयोग, अने काययोगनां लक्षणो कहो. ३ आश्रव तत्वना प्रकारोमां जे क्रियाओ गणेली छे, ते केटली छे ? ४ कायिकी क्रिया एटले श्रुं ? ५ कायिकी क्रियाना केटला भेद छे ? ६ अनुपयुक्त कायिकी क्रियानो अर्थ समजावो. ७ आधिकरणिकी क्रियानो अर्थ शो ? ते समजावो. ८ संयोजना अने निवर्त्तना विषे समजूती आपो. ९ जीव तथा अजीव उपर द्वेष करे, ते कइ क्रिया कहेवाय ? १० स्वपरितापना अने परपरितापना ए कइ क्रियाना भेद छे ? ११ प्राणातिपातिकी क्रियाना केटला भेद छे ? १२ जेमां पृथ्वीकाय विगेरे छकायना जीवोनो उपघात थाय, अने तेथी जे क्रिया लागे, ते क्रियानुं श्रुं नाम ? १३ परिग्रहिकी अने अप्रत्याख्यानिकी क्रियानो अर्थ श्रुं ? १४ बीजाने कपटथी ठगवुं, ए क्रियानुं नाम श्रुं ? १५ जिन वचनपर श्रद्धा न राखतां विपरीत प्ररूपणा करवाथी कइ क्रिया लागे ? १६ जीव अजीव सुकुमार वस्तुने स्पर्श करवाथी कइ क्रिया लागे ? १७ द्रष्टिकी अने प्रातित्यकी क्रियानो अर्थ श्रुं ? १८ पोताना हाथथी जे पापनी क्रिया करे, ते क्रियानुं नाम श्रुं ? १९ जीव अजीव वस्तुने फेंकवाथी कइ क्रिया लागे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

शुभ, अशुभ, जयणा, मिथ्याद्रष्टि, अपेक्षा, प्रमादी संयमी, कर्तव्य रूपे, व्यापार, उपकरणो, यंत्र, संयोजन, तोमर, शक्ति, द्वेष, परिताप, आत्मघातनी, विपरीत प्ररूपणा, सुकुमार.

पाठ ५५ मो.

त्रण योग अने पचवीश क्रिया—भाग २ जो.

श्री अरिहंत भगवाननी आज्ञा उल्लंघन करी, पोतानी बुद्धिची जीवाजीव विगेरे पदार्थ प्ररूपणा करवाची जे क्रियां लागे, ते आज्ञापनिकी नामे सत्तरमी क्रियां छे. बीजानां अछतां माठां आचरणने प्रकाश करी, तेनी पूजानो नाश करवो, तेथी उत्पन्न थयेली जे क्रिया लागे ते, अथवा कांइ सचित के अचित वस्तु विगेरे विदारवाची जे क्रिया लागे, ते वैदारणिकी नामे अठारमी क्रिया छे. आभोग एटले उपभोग, तेथी जे विपरीत हांय, ते अनाभोग कहेवाय छे. तेनाथी जे क्रिया लागे, अथवा देख्या विना तेमज मार्जन कर्या विना भीत के जमीन विगेरे उपर शरीर नाखवाची जे क्रिया लागे, ते अनाभोगिकी नामे ओगणीशमी क्रिया छे. परमेश्वरे कहेल

જે કરવા યોગ્ય વિધિઓ, તેમાંની કોઈ પોતાને તથા કોઈ પરને હિતકારી છે, તેવી વિધિઓમાં પ્રમાદને લઘુ અનાદર કરવો, તે અનવકાંક્ષાપ્રત્યયિકી નામે વીંશમી ક્રિયા છે. પ્રયોગ એટલે મન, વચન, અને કાયાનો વ્યાપાર, દોડવું, ચાલવું, વિગેરે કાયાનો વ્યાપાર, હિંસાકારી કઠોર તથા જુઠું બોલવારૂપ વચનનો વ્યાપાર, અને વીંજાની ઈર્ષા તથા અભિમાન વિગેરે મનનો વ્યાપાર, એ ત્રણ વ્યાપાર કરવાથી જે ક્રિયા લાગે, તે પ્રાયોગિકી નામે એકવીંશમી ક્રિયા છે, જેને કરીને વિષયનું ગ્રહણ થાય, તે સમુદાન એટલે ઇન્દ્રિય કહેવાય છે. તેનો દેશથી અને સર્વથી ઉપઘાત કરવો. જેમકે આદેશ આપીને નીખાડા વિગેરે હિંસાનાં કામ કરાવવાં, તે સમુદાન નામે વાવીંશમી ક્રિયા છે. યાયા—કપટ તેમજ લોભથી જે ક્રિયા કરવામાં આવે, તે પ્રેમપ્રત્યયિકી નામે ત્રેવીંશમી ક્રિયા છે. ક્રોધ તથા માને કરીને જે થાય, તે દ્વેષપ્રત્યયિકી નામે ચોવીંશમી ક્રિયા છે. ચાલવાથી જે ક્રિયા લાગે, તે ઈર્ષ્યાપથિકી નામે પચવીંશમી ક્રિયા છે. આ પચવીંશ ક્રિયાઓમાં કેટલીએક ક્રિયાઓ આપસમાં સરસ્વી જણાય છે, તોપણ તે સૂક્ષ્મ રીતે સરસ્વી નથી, એમ સમજવું.

—
સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ આભોગ એટલે શું, અને અનાભોગ એટલે શું ?

- २ अनाभोगथी जे क्रिया लागे, ते क्रियानुं शुं नाम छे ?
 ३ आज्ञापनिकी अने वैदारणिकी क्रिया एटले शुं ?
 ते समजावो. ४ कपट अने लोभथी जे क्रिया करवामां
 आवे, ते क्रियानुं शुं नाम ? ५ परमेश्वरे कहेल विधिओ-
 मां प्रमादथी अनादर करवो, ते कइ क्रियाओ कहेवाय ?
 ६ प्रयोगिकी अने समुदान क्रिया विषे बराबर सम-
 जावो. ७ द्वेषप्रत्ययिकी अने इर्ष्यापथिकी क्रियानो
 अर्थ शुं ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

उल्लंघन, प्ररूपणा, अछतां, विदारवुं, उपयोग, मा-
 र्जन, विधि, हितकारी, अनादर, व्यापार, समुदान,
 उपघात.

पाठ ५६ मो.

आश्रव तत्त्व विषे कविता.

दोहरा.

जेथी आवे कर्मजळ, जीव सरोवरमांय,
 ते आश्रवतुं सर्वथी, लक्षण श्रेष्ठ गणाय. १

तेना वेष प्रकार छे, अशुभ अने शुभ नाम,	
मनवच काया योगथी, जाणो ते अभिराम.	२
इंद्रिय पांच कषायनी, संख्या छे वळी चार,	
अव्रत पांचे जाणवां, त्रण योग छे सार.	३
क्रियातणी पचवीश छे, संख्या आगम सार,	
वेंतालीश भेदो कहा, ए आश्रव आधार.	५

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

कर्मजळ, जीव सरोवर, वच, अभिराम, आग-
म सार.

पाठ ५७ मो.

संवर तत्व.

नव तत्वोमां आ संवर तत्व छहुं तत्व छे. सं-
वरनो अर्थ रोकवुं थाय छे. उपर कहेला आश्रव तत्वथी
जीवनी अंदर आवनारं नवां कर्मोने जे रोक्यी शके, ते
संवर कहेवाय छे. ते संवरना एकंदर सत्तावन भेद
थाय छे. पांच सयित्ति, त्रण गुप्ति, दश प्रकारनो यति
धर्म, दार भावना, वावीश परीपह, अने पांच प्रकारना
चारित्र, ए मळीने सत्तावन भेद थाय छे.

ते संवरना द्रव्य अने भाव एवा वे भेद पडे छे. जे नवां कर्मनुं रोकावबुं, ते द्रव्यसंवर कहेवाय छे. समिति विगेरेथी जे शुद्ध उपयोगरूप द्रव्यपणुं परिणामने पामे, अने तेथी करीने आत्माना परिणाम भाव कर्मना रोधक थाय, एटले रोकनार थाय, ते भावसंवर कहेवाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ संवर तत्व केटलामुं तत्व छे ? २ संवर शब्दनो अर्थ शो ? ३ संवर तत्वना भेद केटला छे ? ४ संवरना एकंदर भेद गणावो. ५ द्रव्यसंवर अने भावसंवर शुं ? ते समजावो. ६ भावसंवरमां आत्मानां परिणाम केवां थाय ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

समिति, गुप्ति, यतिधर्म, भावना, परीषद्, चारित्र, शुद्ध उपयोग, परिणाम, भावकर्म, रोधक.

પાઠ ૫૮ મો.

સંવર તત્વના સતાવન ભેદ.

પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુણિ.

શાસ્ત્રને અનુસારે શુભજે ચેષ્ટા કરવી, તે સમિતિ કહેવાય છે, તે સમિતિના પાંચ ભેદ છે. ઈર્યા સમિતિ, ભાષા સમિતિ, ઇષણા સમિતિ, આદાનનિક્ષેપણા સમિતિ, અને પારિષ્ઠાપનિકા સમિતિ—એવા તેનાં જુદાં જુદાં નામ છે. જવા આવવાને વિષે જયણાપૂર્વક ઉપયોગ રાખવો, તે ઈર્યા સમિતિ કહેવાય છે. પવિત્ર જૈન મુનિ ઘણી સંભાલથી ચાલે છે, ત્રસ તથા સ્થાવર જીવોને અભયદાન આપવાને તેઓ હમેશાં ઈર્યા સમિતિ રાખે છે, ઈર્યા સમિતિથી વર્તનારા મુનિ જીવોની તથા પોતાની રક્ષાને માટે પગના અંગુઠાથી ચાર હાથ પ્રમાણ ભૂમિને આગઢ દેખીને ચાલે છે. આ પ્રમાણે ઈર્યા સમિતિ રાખ્યા છતાં કદિ કોઈ જીવ મરી જાય, તોપણ વહુજ શુભ ઉપયોગ રાખનારા સાધુને હિંસાનો વંધ થતો નથી. વચન વોલવામાં જે સારી રીતે ઉપયોગ રાખવો, તે વીજી ભાષા સમિતિ કહેવાય છે. ભાષા સમિતિને સાચવનાર પુરુષ પાપ સહિત અને કઠોર ભાષા વોલે નહીં. “ તું ધૂર્ત છે, તું કામી છે, અને તું રાક્ષસ છે. ” આવા નદારા શબ્દો, તેના મુખમાંથી નીકળતા નથી. વીજાને મુસ્વદાયક, અલ્પ, ઘણા

પ્રયોજનને સાધનાર, અને સંદેહ વિનાનાં વચનો જે વોલવામાં આવે, તે ભાષા સમિતિ છે. બેતાલીશ પ્રકારનાં દૂષણોથી રહિત, એવા આહાર વિગેરેને ગ્રહણ કરવા, તે ત્રીજી ઇષણા સમિતિ છે. ઇષણાનો અર્થ ઇચ્છા થાય છે. ઇષણા સમિતિવાળો પુરુષ નિર્દોષ અને શુદ્ધ આહારની ગવેષણા કરે છે. બેસતાં, ઉઠતાં, અને કોઈ ચીજ લેતાં કે મુકતાં પુંજવાનો ઉપયોગ રાખવો, તે ચોથી આદાન નિષ્કેષણા સમિતિ કહેવાય છે.

વિષ્ટા, મૂત્ર, શુંક, બડલા, શરીરનો મેલ, વસ્ત્ર, અન્ન અને પાણી જે શરીરને ઉપયોગના ન હોય, તે સર્વ જીવ વિનાની ભૂમિમાં પરઠવે, તેવા ઉપયોગને પાંચમી પારિષ્ટાપનિકા સમિતિ કહે છે.

મન, વચન, અને કાયાના યોગને ગોપવવા, તે ગુપ્તિ કહેવાય છે, તે મનોગુપ્તિ, વચનગુપ્તિ, અને કાયગુપ્તિ, એવા ત્રણ પ્રકારની છે. જે મનને ગોપવવું, તે પહેલી મનોગુપ્તિ છે, જે વચનને ગોપવવું, તે ત્રીજી વચનગુપ્તિ છે, અને જે કાયને ગોપવવી, તે ત્રીજી કાયગુપ્તિ છે.

ઉપર કહેલ પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ, એ આઠ વોલ ચારિત્રનો નિર્વાહ કરવાને માટે માતા સમાન છે, તેથી તેને શાસ્ત્રમાં અષ્ટપ્રવચનમાતા એવા નામથી કહેવાય છે.

सारांश प्रश्नो.

१. समिति एटले श्रुं ? २. समितिना केटला भेद छे ? ३. विष्टा, सूत्र, विगेरेने जीव विनानी भूमिमां परठववां, ते समितिनुं श्रुं नाम ? ४. जवा आववाने विषे जयणापूर्वक उपयोग राखवो, ते कइ समिति ? ५. एपणा समिति अने भाषा समिति एटले श्रुं ? ६. कोइ चीज लेतां के सूकतां पुंजवानो उपयोग राखवो, ते कइ समिति ? ७. गुप्ति एटले श्रुं ? ८. गुप्तिना केटला भेद छे ? ९. प्रवचननी माता कोण कहेवाय छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

चेष्टा, जयणा, पाप सहित, कठोर, धूर्त्त, सुखदायक, अल्प, प्रयोजन, एपणा, गवेशणा, विष्टा, परठवे, समिति, गुप्ति.

पाठ ५९ मो.

संवर तत्वना सतावन भेद.

दश प्रकारनो यति धर्म.

संवर तत्वना सतावन भेदमां दश प्रकारनो यति

धर्म आवे छे. यतिधर्म अथवा मुनिधर्मना दश प्रकार छे. कदि पोतामां सामर्थ्य होय, अथवा न होय, तोपण बीजानां दुर्वचन सहन करवां, तेनां जे परिणाम राखवां, ते पहलो क्षमाधर्म छे. नअ थइ अभिमाननो त्याग करवो, ते बीजो आर्द्वधर्म छे. मन, वचन अने कायानी कुटिलतानो त्याग करवो, एटले निष्कपटपणे रहेबुं, ते त्रीजो आर्जन धर्म छे. बाहेर अने अंदरथी तृष्णा के लोभनो त्याग, ते चोथो मुक्तिधर्म छे. रस विगेरे धातु अथवा आठ प्रकारनां कर्म, जेनाथी भस्म थाय, ते अनशन विगेरे तप, ते पांचमो तपोधर्म छे. तप धर्मथी इच्छानो निरोध थाय छे. आश्रवने त्याग करवानी जे वृत्ति, ते छटो संयमधर्म छे. प्राणातिपात विगेरे पांचमांथी विराम पामबुं, पांच इंद्रियोनो निग्रह करवो, चार कषायने जीतवा, अने त्रण दंडनी निवृत्ति, ए सत्तर भेदे संयमधर्म कहेवाय छे. सत्य बोलबुं, एटले मृषावादना त्याग करवो, ते सातमो सत्यधर्म कहेवाय छे. संयम वृत्तिमां कलंकनो अभाव, ते आठमो शौचधर्म कहेवाय छे. आ शौचधर्मने बीजी रीते पण वर्णवेलो छे. बेतालीश दोषथी रहित भात पाणि विगेरे आहार लेवो; ते द्रव्यथी शौच कहेवाय छे, अने आत्माना जे शुद्ध अध्यवसाय एटले कषाय विगेरेथी रहित एवां शुद्ध परिणामनी वृद्धि, ते भाव शौच कहेवाय छे; अथवा मन, वचन, अने काया शुद्ध राखवां, संयमने विषे निरतिचा-

રપણે વર્તવું, તથા જીવ અદત્ત, સ્વામિ અદત્ત, ગુરુ અદત્ત, અને તીર્થંકર અદત્ત, એ ચાર પ્રકારની ચોરીનો ત્યાગ કરવો, તે પળ શૌચ કહેવાય છે. સર્વ જાતના પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો, એટલે સર્વ ઉપરથી મૂર્છા ઉતારવી, તે નવમો અર્કિંચનધર્મ કહેવાય છે. નવ પ્રકારનું ઔદારિક, અને નવ પ્રકારનું વૈક્રિય સંવંધી મૈથુનનો ત્યાગ કરવો, તેને દશમો બ્રહ્મચર્યધર્મ કહે છે. આ દશ યતિધર્મના ગુણને જે ધારણ કરે, તે સ્વરેસ્વરો યતિ કહેવાય છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ યતિ ધર્મ કેટલા પ્રકારનો છે, અને તે દશ ભેદ કયા તત્વના છે ? ૨ ક્ષમાધર્મ અને મુક્તિધર્મ વિષે સમજાવો. ૩ જેમાં નમ્ર થઈ અભિમાનનો ત્યાગ કરવામાં આવે, નિષ્કપટપણે વર્તવામાં આવે, તે યતિધર્મનાં નામ શું ? ૪ તપોધર્મ અને શૌચધર્મનાં લક્ષણ કહો. ૫ તપો ધર્મથી શું થાય છે ? ૬ આશ્રવને ત્યાગ કરવાની વૃત્તિ કરવી, તે કયો યતિધર્મ ? ૭ મૃપાવાદનો ત્યાગ કરવો, તે ધર્મ કયો ? ૮ સંયમ ધર્મ કેટલા પ્રકારનો છે ? તે પ્રકાર કહો. ૯ અર્કિંચનધર્મનો અર્થ સમજાવો. ૧૦ શૌચ-ધર્મમાં શૌચ એટલે શું ? તે સમજાવો. ૧૧ શૌચના કેટલા ભેદ છે ? ૧૨ દ્રવ્ય શૌચ અને ભાવ શૌચ એટલે

शुं ? ते समजावो. १३ औदारिक अने वैक्रिय संबंधी
 मैथुन केटला प्रकारनुं छे ? ते कहो. १४ खरेखरो यति
 कोण कहेवाय ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

सामर्थ्य, दुर्वचन, परिणाम, नम्र, कुटिलता, रस
 विगेरे धातु, निरोध, निग्रह, त्रण दंड, कलंक, अध्य-
 वसाय, वृद्धि, निरतिचारपणे, जीव अदत्त, स्वामि अदत्त,
 गुरु अदत्त, तीर्थकर अदत्त, मूर्छा, औदारिक, वैक्रिय.

पाठ ६० मो.

ब्रह्मचर्य—नव गुप्ति.

अथवा

नव वाड.

१ वस्ति, २ कथा, ३ आसन, ४ इंद्रिय, ५ कु-
 र्यांतर, ६ पूर्व क्रिडानुं स्मरण, ७ प्रणीत भोजन, ८
 अतिमात्राहार, अने ९ विभूषण. आ नव ब्रह्मचर्यनी गुप्ति
 कहेवाय छे. दरेक मुनि ए आ नव गुप्ति सहित ब्रह्मचर्य
 राखवुं जोइए, जे ए नव गुप्तिथी शील पाळे, ते खरेखर

साधु कहेवाय छे. ज्यां दैवी अने मानुषी ए बे प्रकारनी स्त्री प्रत्यक्ष के मूर्तिरूपे रहेती न होय, ज्यां पशु एटले तिर्यचणी, गाय, कुतरी, पाडी, घोडी, बकरी के घेटी विगेरे रहेती न होय, अने ज्यां नपुंसक रहेता न होय, तेवी वस्तीमां साधुए रहेवुं जोइए. जे वस्तीमां स्त्री, पशु, अने नपुंसक रहे, ते स्त्रीपशु पंडकवाळी वस्ती कहेवाय छे. नपुंसकनुं बीजुं नाम पंडक छे. जो ते ऋणेनी वस्तीमां साधु रहे, तो तेओनी काम विकारनी चेष्टा देखवाथी ब्रह्मचारी साधुना मनमां विकार उत्पन्न थवाथी ब्रह्मचर्यने बाधा थाय छे. आ ब्रह्मचर्यनी वस्ति नामे पहेली गुप्ति (वाड) छे.

एकली स्त्रीने उद्देशीने कथा कहेवी, तथा स्त्रीओनीज कथा कहेवी, ए साधुने योग्य नथी. कारण के ए कथा राग उत्पन्न करवानो हेतु छे. ब्रह्मचर्यवाळा साधुए स्त्रीना देश, जाति, कुळ, वेष, भाषा, गति, विलास, हावभाव, चेष्टा, हसवुं, लीला, कटाक्ष, स्नेह, रति अने कलह के श्रृंगारनी कथा साधुए करवी न जोइए, जो तेवी कथा करे, तो मुनिनुं मन विकार पामे छे. आ कथा ब्रह्मचर्यनी बीजी गुप्ति (वाड) छे.

स्त्रीओनी साथे एक आसनपर मुनिए वेसवुं नहीं, तथा जे आसन उपरथी स्त्री उठी होय, ते आसन अथवा स्थानमां बे यही सुधी साधुए वेसवुं नहीं;

कारण के, त्यां बेसवाथी स्त्रीतुं स्मरण थाय छे, तेमज स्त्रीना बेसवाथी शय्या, अथवा आसन मलीन थवाथी स्त्रीना स्पर्शवाळा आसन विगेरेथी विकार उत्पन्न थाय छे. आ आसन नामे त्रीजी गुप्ति कहेवाय छे.

स्त्रीओनां अंग, उपांग ने नेत्र फाडीने जुवे नहीं. कदि दृष्टि पडी जाय, तो “ वाह ! केवी सुंदर छे ? ” एवं चिंतवन करे नहीं. आ इंद्रिय नामे चौथी गुप्ति कहेवाय छे.

ज्यां दीवाल, तट्टी, के कनातने अंतरे स्त्री पुरुष मैथुन सेवन करतां होय, तेमज तेओना अवाज संभळाता होय, त्यां ब्रह्मचारी साधुए रहेवुं नहीं. आ कुट्यंतर नामे पांचमी गुप्ति छे.

पूर्वे गृहस्थ अवस्थामां स्त्रीनी साथे जे विषय भोग क्रीडा करी होय, तेनुं स्मरण साधुए करवुं नहीं. जो स्मरण करे, तो विषय सेववानी इच्छा थाय. आ पूर्व-क्रीडा नामे छठी गुप्ति छे.

अति चीकाशवाळा, मीठा, दुध, दहीं विगेरे धातु पुष्ट करनार पदार्थोनो निरंतर आहार करवो नहीं. जो तेवो आहार करे, तो वीर्यनी वृद्धि थवाथी विकार उत्पन्न थाय छे, अने तेथी बखते विषयनी इच्छा थाय छे. आ प्रणति नामे सातमी गुप्ति छे.

कदि लुखी भिक्षा होय, तोपण साधुए प्रमाणथी अधिक खावी नहीं; कारण के, हृद उपरांत स्वावाधी पण विकार उत्पन्न थाय, अने शरीरने झाडा विगेरेनी पीडा थइ पडे छे. आ अतिमात्राहार नामे आठमी गुप्ति छे.

स्नान, विलेपन अने धूपे करी शरीरने सुंदर करवुं, नख समारवा, दांत साफ करवा, केशमां तेल नाखवुं, कपाळे तिलक करवुं, आंखमां काजळ सारवुं, सुकोमळ करवा वास्ते हाथ, पग विगेरे शरीरना अवयवने तेल अथवा साबुथी मसळवां—आ प्रमाणे शरीरनो शणगार न करे, आ विभूषणादि नामे नवमी गुप्ति छे.

आ नव प्रकारनी गुप्ति ते ब्रह्मचर्यनी रक्षा माटे छे, तेथी साधु सिवाय वीजा ब्रह्मचारीए पण आ नव वाड साचववी जोइए.

सारांश प्रश्नो.

१ ब्रह्मचर्यनी केटली गुप्ति छे ? २ गुप्ति एटले थुं ? ३ नव गुप्तिनां नाम आपो. ४ वस्ती नामनी गुप्तिमां स्त्रीना केटला प्रकार लेवा ? ५ स्त्री, पशु, अने पंडक ए थुं ? ते समजावो. ६ स्त्रीओनी साथे एक आसनपर बेसवुं, ते कइ गुप्ति ? ७ कथा नामनी गुप्ति विपे

समजावो. ८ केवी दीवाल तही के कनात होय, त्यां साधुए न रहेवुं. ९ इंद्रिय अने क्रीडा ए वे गुप्ति विषे समजावो. १० धातुपुष्ट करनार पदार्थोनो आहार करवो नहीं, ते गुप्तिनुं नाम शुं ? ११ शरीरने शणगारवुं नहीं, ए गुप्तिनुं नाम शुं ? १२ अतिमात्राहार अने पूर्वक्रीडा ए वे गुप्ति विषे समजावो. १३ आ नव वाड कोनी रक्षा घाटे छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

कुट्यांतर, प्रणीत, अतिमात्राहार, मानुषी, निर्धचणी, पंडक, नपुंसक, ब्रह्मचारी, उद्देशीने, विलास, हावभाव, चेष्टा, लीला, कटाक्ष, रति, कलह, श्रृंगार, शय्या, अंग, उपांग, धातुपुष्ट, निरंतर, वीर्य, विलेपन.

पाठ ६१ भो.

(संवर तत्वना सतावन भेद.)

वार भावना.

वार भावनाना वार प्रकार छे, अने ते संवर तत्वना सतावन भेदमां गणाय छे. १ अनित्य भावना, २ अशरण

भावना, ૩ संसार भावना, ૪ एकत्व भावना, ૫ अन्यत्व
 भावना, ૬ अशुचि भावना, ૭ आश्रव भावना, ૮ संवर
 भावना, ૯ निर्जरा भावना, ૧૦ लोक स्वभाव भावना,
 ૧૧ बोधि दुर्लभ भावना, અને ૧૨ धर्म भावना—આ વાર
 भाવનાઓ કહેવાય છે. લક્ષ્મી, ચૌવન, કુટુંબ, પરિવાર
 તથા આયુષ્યને દર્શના અગ્ર ભાગ ઉપર રહેલા જઠનાં
 ટીપાંની જેમ અનિત્ય કે અસ્થિર ભાવના, તે પહેલી
 અનિત્ય ભાવના કહેવાય છે. આ સંસારમાં જન્મ,
 જરા અને મરણના ભયથી બચાવવાને એક ધર્મ શિવાય
 વીજું કોઈ શરણ નથી. આ પ્રમાણે જે ભાવવું, તે વીજી
 અશરણ ભાવના છે. જે માતા તે સ્ત્રી થાય, સ્ત્રી તે માતા
 થાય, પિતા તે પુત્ર થાય પુત્ર તે પિતા થાય, इत्यादि
 સંસારની વિચિત્રતાનો આ જીવે અનુભવ કર્યો છે. આ
 પ્રમાણે જે ભાવવું, તે ત્રીજી સંસાર ભાવના છે. આ
 જીવ સંસારમાં એકલો આવ્યો છે, ને એકલો જશે, એવું
 ધારવું, તે ચોથી એકત્વ ભાવના છે. આત્મા જ્ઞાન
 સ્વરૂપ છે, અને શરીર જડ છે, માટે તેઓ એક વીજાથી
 જુદા છે, આત્મા શરીર નથી, અને શરીર આત્મા નથી,
 આત્માથી શરીર, ધન તથા સગાંવહાલાં વિગેરે અન્ય—જુદાં
 છે, આવી રીતે ભાવવું, તે પાંચમી અન્યત્વ ભાવના છે.
 રસ, સ્થિર, માંસ, હાડકાં, વીર્ય, અને પરુ વિગેરે
 અશુચિથી ભરેલું આ શરીર છે, તથા પુરુષ, અને સ્ત્રીને
 આશ્રીને તે શરીરના નવ તથા વાર દ્વાર સદા વહાં કરે

છે; તેથી તે શરીર કોઈ દિવસ શુચિ એટલે પવિત્ર થતું નથી. આ પ્રમાણે માવવું, તે છઠી અશુચિ ભાવના છે. પાંચ ઇન્દ્રિય, ચાર કષાય, પાંચ અવ્રત, ત્રણ યોગ, અને પચવીશ ક્રિયા—એવા ભેદથી કર્મ વંધાય છે, તેમજ દયા દાન વિગેરેથી શુભ કર્મ અને વિષય કષાય વિગેરેથી અશુભ કર્મ વંધાય છે. આ પ્રમાણે જે માવવું, તે સાતમી આશ્રવ ભાવના છે. જે જે સંવર આદરવાથી જે જે આશ્રવ રોકાય, તે તે સંવરને આદરવા, અને આશ્રવને રોકવા, તે આઠમી સંવર ભાવના છે. જેમ સંકીર્ણ સ્થાનકના યોગથી કેરી પાકે છે, તેમ બાર પ્રકારના તપે કરીને કર્મને પચાવવું, એટલે પૂર્વે કરેલાં કર્મને સાઢવું, તે રૂપી નિર્જરા સકામ તથા અકામ, એમ બે પ્રકારે છે. એવી જે ભાવના માવવી, તે નવમી નિર્જરા ભાવના છે. આ ચૌદ રાજલોક કેડ ઉપર બે હાથ દઈ, વંને પગ પસારીને ઉભેલા પુરુષના જેવા આકારવાળો છે, તે ષટ્દ્રવ્યરૂપે છે. પૂર્વના પર્યાય નાશ પામે, નવા પર્યાય ઉત્પન્ન થાય, અને દ્રવ્યપણે નિશ્ચલ, એમ ઉત્પાદ, વ્યય તથા ધ્રુવ સ્વરૂપ છે. જે લોકનું નીચેનું તળીયું ડંધા વાળેલા ચપળા જેવું, મધ્ય ભાગ જ્ઞાલર જેવો, અને ઉપરનો ભાગ મૃદંગના જેવો છે. વળી એ લોક શાશ્વતો છે. આ પ્રમાણે જે ભાવના કરવી, તે દશમી લોક સ્વરૂપ ભાવના છે. જીવને આ સંસારમાં ભમતા અનંતા પુદ્ગલ પરાવર્તિ થઈ ગયા, તેમાં અનંત વાર ચક્રવર્તી વિગેરેની સમૃદ્ધિ મળી, તથા યદા

પ્રવૃત્તિકરણને યોગે કરી, તથા અક્ષમ નિર્જરાવઢે પુણ્યના પ્રયોગથી મનુષ્યભવ, આર્યદેશ, નિરોગી કાયા, અને ધર્મના શ્રવણનો યોગ પ્રાપ્ત થયો, તોપણ સમ્યક્ત્વ પામવું અતિ દુર્લભ છે, ઈવી જે ભાવના ભાવવી, તે અગીયારમી ષોધિ દુર્લભ ભાવના છે. દુઃખે તરી શકાય ઈવા આ સંસાર સમુદ્રમાંથી તારવાને વાહાણ સમાન ઈવો તે શ્રી જિન પ્રણીત ક્ષમા વિગેરે દશ પ્રકારનો શુદ્ધ ધર્મ, તથા જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્ર ઈ ત્રણ રત્નરૂપ ધર્મ પામવો દુર્લભ છે, તથા તે ધર્મના સાધક અરિહંત વિગેરે પણ આ સંસારમાં પામવા દુર્લભ છે. આ પ્રમાણે જે ચિંતવવું, તે વારમી ધર્મ ભાવના કહેવાય છે.

ઉપર કહેલી વાર ભાવના. તથા પાંચ મહાવ્રતમાં દરેક વ્રતની પાંચ પાંચ ઈમ પચીશ, અને મૈત્રી, પ્રમોદ, કારુણ્ય, અને ઉપેક્ષા—ઈ વધી વીજી ભાવનાઓને પણ શુદ્ધ હૃદયવઢે પ્રમાદ છોડીને ભાવવી જોઈઈ.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ ભાવના કેટલી છે ? ૨ તે ભાવના કયા તત્ત્વમાં ગણાય છે ? ૩ વાર ભાવનાઓનાં નામ આપો. ૪ આ સંસારમાં જીવ ઈકલો આવ્યો છે, અને ઈકલો જશે ઈમ ધારવું, તે કઈ ભાવના કહેવાય ? ૫ ધર્મના અગ્ર ભાગ

उपर रहेला जळना टीपानी जेम सर्व अनित्य धारवुं, ते कइ भावना कहेवाय ? ६ अशरण भावना अने एकत्व भावना विषे समजावो. ७ जे जे संवर आदरवाथी आश्रव रोकाय, ते ते संवरने आदरवा, अने आश्रवने रोकावा, ते कइ भावना कहेवाय ? ८ शरीर अने आत्माने जुदा जुदा मानवा, ते कइ भावना कहेवाय ? ९ अशुचि भावना अने आश्रव भावनानुं स्वरुप कहौ. १० बार प्रकारनां तपथी कर्मने पचाववां, ए कइ भावना कहेवाय ? ११ आ संसाररुप समुद्रने तारनार दश प्रकारनो धर्म तथा ज्ञान, दर्शन, चारित्ररुप त्रण प्रकारनो धर्म छे एम चितववुं, ते कइ भावना कहेवाय ? १२ लोक स्वरुप भावना, अने बोधि दुर्लभ भावना विषे समजावो. १३ आ बार भावना शिवाय बीजी कइ भावना भाववी जोइए ?



शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

यौवन, दर्भ, अग्रभाग, अनित्य, अस्थिर, जरा, विचित्रता, ज्ञानस्वरुप, रुधिर, रस, वीर्य, अशुचि, नव द्वार, बार द्वार, संकीर्ण स्थानक, निर्जरा, सकाम, अकाम, पद् द्रव्य, पर्याय, निश्चल, उत्पाद, व्यय, ध्रुव स्वरुप, चपणा, मृदंग, पुद्गल परावर्त्त, यथा प्रवृत्तिकरण, श्री जिन प्रणीत, साधक, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य, उपेक्षा.



पाठ ६२ मो.

बार भावना विषे कविता.

भुजंगी छंद.

भली भावना भावजो जे अनित्ये,
रहुं सर्व आ विश्वमां सर्व रीते;
धरो धर्मनुं शरण जे एक सारुं,
बीजुं सर्व छे ते विना जे अकारुं. १

जुवो भवतणो भेद केवो विचित्र;
विचारो हृदे भावथी भव्य मित्र;
अहो आ भवे एकला सर्व आव्या,
जवानुं हवे एकला तेह भाव्या. २

स्वरूपे जुवो आत्मनुं रूप भारी,
जुदुं ते शरीरे हृदे ल्यो विचारी;
परु मांस ने हाडकां वीर्य औदि,
अशुचि भयुं आ वपु गंधमादी. ३

सदा भावजो आश्रवो कर्म बंधे,
शुभाशुभ विवेके करी सर्व संधे;
वळी रोकजो आश्रवो संवरेथी,
घणो लाभ ते भावनाने धरेथी. ४

तपस्या करी कर्म सर्वे तपावो,
 खरी निर्जरा भावना तेह भावो;
 करो वृत पञ्चखाण चित्ते विचारी,
 वळी पाप आलोचना टेक धारी. ५

हृदे चौद आ राजलोके विचारो,
 वधी आकृति लोकरुनी चित्त धारो;
 हृदे बोधि छे दुर्लभा एम मानो,
 मळ्यो जन्म मानुष्यनो ते प्रमाणो. ६

पळी धर्मनी भावना नित्य भावो,
 क्षमा आदि जे भेद ते नित्य गावो;
 धरो भावना वार ते भव्यराज,
 थयुं जाणजो धर्मनुं सिद्ध काज. ७

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

अनित्ये, भवतणो, विचित्र, भव्य, आत्मनुं, धारी,
 हृदे, आदि, अशुचि, वपु, गंधमादी, कर्मबंधे, राजलाके,
 आकृति, बोधि, दुर्लभा, क्षमाआदि, भव्यराज.

પાઠ ૬૩ મો.

[સંવર તત્વના સત્તાવન ભેદ.]

બાવીશ પરિષદ્.

સંવર તત્વના સત્તાવન ભેદની અંદર બાવીશ પરિષદ્ પળ ગણાય છે. સર્વ પ્રકારે કર્મની નિર્જરા કરવાને માટે જે સહન કરવું, તે પરિષદ્ કહેવાય છે, તે પરિષદ્ના બાવીશ પ્રકાર છે. મુશ્કેલી ઉત્પન્ન થતી વેદનાને સહન કરવી, તે પહેલો ક્ષુધા પરિષદ્ કહેવાય છે. તરસ લાગવાથી થતી વેદનાને સહન કરવી, તે બીજો પીપાસા પરિષદ્ છે. ટાઢથી થતી વેદનાને સહન કરવી, તે ત્રીજો શીત પરિષદ્ છે. તાપ લાગવાથી થતી આતાપના—પીડાને સહન કરવી, તે ચોથો ઉષ્ણ પરિષદ્ છે. ઢાંસ, મચ્છર, જૂ, માંકડ વિગેરેના ઢંસને સમભાવે સહન કરવો, તે પાંચમો દંશ પરિષદ્ છે. જુનાં વસ્ત્ર હોય તો, તેથી સ્વેદ ન પામે, અને નવાં વસ્ત્ર હોય તો, તેથી હર્ષ ન પામે, તે છઠો અચ્છેલક પરિષદ્ છે. ટાઢ, તડકો વિગેરેના સંભવથી જે અરતિ—અળગમો ઉત્પન્ન થાય, તેને સહન કરવી, તે સાતમો અરતિ પરિષદ્ છે. સ્ત્રીઓનાં અંગ, ઉપાંગ તથા શાવભાવને દેસ્વી પોતાના મનને સ્થિર રાખવું, તે આઠમો સ્ત્રી પરિષદ્ છે. આઠસ છોટી

गामोंगाम विहार करवो, अने जे कष्ट सहन करवुं, ते नवमो चर्या परिषह छे. शून्य घर तथा स्मशान विगेरेमां कायोत्सर्ग विगेरे क्रिया करतां सिंह प्रमुखनो भय यतां, जे डरवुं नहीं, ते दशमो निषिधिका परिषह छे. चढतां, उतरतां, उंची, नीची, शीतळ, उष्ण, कोमळ, अथवा कठण भूमि उपर आसन के शय्या पामी उद्वेग धरे नहीं, पण सारी रीते ते दुःख सहन करे, ते अगीयारमो शय्या परिषह कहेवाय छे. क्रोधनां वचन सांभळीने सांखी रहेवां, ते बारमो आक्रोश परिषह छे. कोइ लपटाक, पादु, चाबुक, तथा लाकडीनो घा करे, अथवा वध करे, पण पोते जरा पण रोप न लावतां सम परिणामे सहन करे, ते तेरमो वध परिषह छे. पोते राजा के चक्रवर्ति होय, पण संयम लइने निच, के उंच कुळमां भिक्षा लेवा जतां लज्जा न पाये, ते चौदमो याचना परिषह छे. कांइ पण चीजनी याचना करे, अने ते चीज गृहस्थना घरमां होय, ते छतां ते न आपे, तोपण उद्वेग न पाये, अनिष्ट चिंतवे नहीं, बोले नहिं पण ते समता भावे सहन करे, ते पंदरमो अलाभ परिषह छे. कोइ पण रोग उत्पन्न यतां, तेनी अति वेदना थाय, तोपण आर्त्त ध्यान करे नहीं, अने ते सारी रीते सहन करे, ते सोळमो रोग परिषह छे. जमीनपर हाभ विगेरेनी शय्या उपर सूतां, तेना अग्र भाग भोंकाबाथी जे वेदना थाय, तेने सारी रीते सहन करे, ते सत्तरमो

तृणस्पर्शा परिषह छे, तेने मागधी भापामां तृणफाल
 परिषह पण कहे छे. शरीरे पसीनाना संयोगे मेल थाय,
 अने तेथी करीने शरीर गंधाय, तोपण स्नाननी इच्छा
 न करे, अथवा तेथी कंटाळीने एतुं न चितवे के, “ हुं
 क्यारे आमांथी छुटुं ? ” आवा कष्टने सहन करतुं, ते
 अठारमो मल परिषह छे. आदर सत्कार मळवाथी
 उत्कर्ष न आणे, अने न मळवाथी खेद न पामे, ते
 ओगणीशमो सत्कार परिषह छे. शास्त्रनुं ज्ञान विशेष
 होवाथी कोइना प्रश्नो उत्तर तरत आपवानी शक्ति
 होय, तेथी बहु मान अने पोतानो जय देखी गर्व धरे
 नहीं, अने तेना अभावे खेद धरे नहीं, ते वीशमो प्रज्ञा
 परिषह छे. पोतानामां शास्त्र के तत्वनुं ज्ञान न होय,
 तेथी दिनता धरे नहीं, पण “ मोरे ज्ञानावरणीय कर्मनो
 उदय छे, ते भोगववाथी अथवा तप आचरवाथी दूर थसे. ”
 एतुं धारी उद्वेग राखे नहीं, ते एकवीशमो अज्ञान परिषह छे.

उपर कइला अज्ञानने लींशे शास्त्रनी ज्ञानी वातोमां
 कदि समजण पडे नहीं, तेथी देव, गुरु, अने धर्मनी
 उपर अश्रद्धा राखे नहीं, तथा शास्त्रमां इंद्र विगेरे सम्यग्
 द्रष्टि देवता छे, एतु संभळाय छे, पण ते प्रत्यक्ष नजरे
 देखाता नथी, घाटे ते हसे के नहीं होय, तेवो वहम
 न लावे, तथा अन्य मतिओनी समृद्धि के सिद्धिनी उन्न-
 ति जोइ, तथा तपस्यानां कष्ट देखी मूढ वनी न जाय,
 ते बावीशमो सम्यक्त्व परिषह छे.

आ चाविश परिषहोने सभभावे सहन करवा, ते संवर छे.

सारांश प्रश्नो.

१ परिषह क्या तत्वमां गणाय छे, अने ते केटला छे ? २ परिषह एटले थुं ? ३ शून्य घर के स्रज्ञान विगेरेमां कायोत्सर्ग विगेरे क्रिया करतां सिंहादिकनौ भय थाय, तथापि डरबुं नहीं, ते कयो परिषह ? ४ गायोगाय विहार करवानुं कष्टे बैठे, ते कयो परिषह छे ? ५ ह्युधा परिषह, अने पीपासा परिषह विषे समजावो. ६ स्त्रीनां अंगीपांग देखी मनने स्थिर राखवुं, ते कयो परिषह ? ७ ताठ, तडका विगेरेना संभवधी अणगप्रो थाय, ते कयो परिषह ? ८ शीत परिषह, अने उष्ण परिषह विषे समजावो, ९ अचेलक परिषह, दंश परिषह, शठ्या परिषह, अने आक्रोश परिषहनां लक्षण कहो. १० आदर के सत्कार मळवाधी उत्कर्ष न आणे, अने ते न मळवाधी स्नेह न पाणे, ते कयो परिषह ? ११ याचना परिषह, अलाभ परिषह, ठुण स्पर्श परिषह विषे समजावो. १२ तणफास परिषह ए कइ भाषानो शब्द छे ? १३ वध परिषह, निषिधिकी परिषह, प्रज्ञा परिषह, अने सम्पत्त्य परिषह विषे समजावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी सज्जुती आपवी.

वेदना, आतापना, दंश, अरति, शून्य घर, सप
परिणामे, अनिष्ट, आर्त्तध्यान, बहुमान, अश्रद्धा,
उन्नति.

पाठ ६४ मो.

याबीदा परिषह विषे कविता.

भुजंगी छंद.

क्षुधा^१ कष्ट वेठे खरी टेक राखी,
भलो संजमे धर्मनो स्वाद चाखी;
पिपासा^२ तणुं ते सहे कष्ट प्रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. १

सहे शीतने सर्वदा प्रेम धारी,
करे वांछना वस्त्रनी नै विहारी^३;
न इच्छे कदि अग्नियो ताप प्रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. २

फरे सूर्यना तापयां मध्य काळे^४,
फदि ते नहिं चरणमां चर्म^५ बाले;

- न इच्छे कदि वायु पंखानी रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. ३
- नडे मच्छरो मांकडो डांस जंतु^१,
निवारि न ते जे सहे छे परंतु;
न धारे कदि आर्त्ता^२ आप चित्ते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. ४
- धरे फाटलां तुटलां वस्त्र अंगे,
न च्हाहे रुडा ते वधारे उमंगे;
सदा एपणा^३ धर्मने आप जीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. ५
- अभावो^४ बने संयमे वर्त्तता जो;
सहे ते वधुं राखीने प्रेमता जो,
वधुं ते सहे जे नडे सर्व रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. ६
- विलोके कदि अंगनां^५ अंग सारां,
रहे स्वस्थ चित्ते गणी ते नटारां;
न मोहे कदि राग रंगे सुगीते^६,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. ७
- विहारो करे सर्वदा सर्व गामे,
वनी आलसु ते थकी नै विरामे^७;

बधे नित्य चर्या^१ करे एक रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते.

८

करे काउसगादि शून्य स्मशाने,
सुणे गर्जना सिंहनी सद्य काने;
डगे नहीं कदि तोय मृत्युनी भीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते.

९

सहे नित्य शय्यासने^२ कष्ट भारे,
नहीं क्रोधना वाक्यथी खेद धारे;
डगे नहीं कदि मारथी दुःख वीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते.

१०

नहीं याचनाथी हृदे आप लाजे,
मळे लाभ नहीं तो स्वचित्ते^३ न दाझे;
सहे वेदना रोगनी शांत चित्ते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते.

११

कदि अंगमां डाम ने घास बागे,
तथापि नहीं खेदथी चित्त जागे;
सहे मेल दुर्गंध अंगे सुरीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते.

१२

नहीं आदरे हर्षने चित्त धारे,
अनादर थकी खेदने नहीं वधारे;

१ चर्या परीपह. २ शय्या-संथारो अने आराम उपर बेसयापी. ३ पो-
ताना चित्तमां.

रहे नित्य मानापमाने^१ सुप्रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. १३

नहीं पूर्ण प्रज्ञा^२ धकी गर्व जामे,
नहीं अल्प बुद्धि धरी खेद पामे;
सहे कष्ट अज्ञानजुं^३ तेज रीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. १४

अश्रद्धा न राखे धरी व्हेम चित्ते,
न लोभाय जे अन्यना धर्मचित्ते^४;
परिषह पुरा धारतां ते सुरीते,
अहो धन्य छे साधुने सर्व रीते. १५

शिक्षके नीयेना शब्दोनी समजूती आपवी,
तथा कवितामां वाचीश-परिषह अनुक्रमे आप्या छे,
ते समजाववा.

क्षुधाकष्ट, पिपासा, शीत, वांच्छना, मध्यकाले, चर्म-
जंतु, आर्चिता, एषणा धर्म, ताजो, अंगना, स्वच्छ चित्ते,
सुगीते, विरामे, चर्षा, स्मशान, शय्यासने, स्वचित्ते,
मानापमाने, प्रता, अश्रद्धा.

તેના અસંખ્યતા સૂક્ષ્મ સ્વંડ કરીને દશમે ગુણઠાણે ઉપશમાર્થે, અથવા ક્ષપક હોય, તે સ્વપાવે, તે દશમા ગુણઠાણનું નામ અને ચારિત્રનું નામ પણ સૂક્ષ્મ સંપરાય છે. આ સૂક્ષ્મ સંપરાય ચારિત્રના વિશુદ્ધ માનસિક અને સાંકિલ્ષ્ટ માનસિક એવા બે ભેદ થાય છે; જે શ્રેણી વઢતા હોય તેને વિશુદ્ધ માનસિક ચારિત્ર હોય છે, અને જે ઉપશમ શ્રેણીથી પડતા હોય, તેને સાંકિલ્ષ્ટ માનસિક ચારિત્ર હોય છે.

પાંચમું યથાહ્યાત ચારિત્ર કહેવાય છે, તે ચારિત્રમાં સર્વ પ્રકારે કષાયનો અભાવ હોય છે. તેના છાંદ્રસ્થિક અને કૈવલિક એવા બે ભેદ છે. છદ્માવસ્થામાં રહેલા ઉપશમિકને અગીયારમે ગુણ ઠાણે, અને ક્ષપકને વારમે ગુણઠાણે છાંદ્રસ્થિક ચારિત્ર હોય છે. કેવલીને તેરમે, અને ચૌદમે ગુણઠાણે કૈવલિક ચારિત્ર હોય છે. આ ચારિત્ર એવું પ્રભાવિક છે કે, તેનાથી સત્વર મોક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે.

આ પાંચ પ્રકારના ચારિત્રને ધારણ કરનારા સાધુ પણ પાંચ પ્રકારના થાય છે. ચાલતા પંચમ કાઠમાં પહેલાં બે પ્રકારનાં ચારિત્રને ધારણ કરનારાજ સાધુઓ છે, અને પાછલના ત્રણ પ્રકારનાં ચારિત્ર વિદેદ પામ્યા છે.

सारांश प्रश्नो.

१ चारित्रना केटला भेद छे ? २ पांच प्रफारनां चारित्रनां नाम आपो. ३ ज्यां ज्ञान, दर्शन, अने चारित्रनो लाभ थाय, ते चारित्रनुं शं नाम ? ४ सामायिक चारित्रना केटला भेद छे ? ५ सावद्य योगनो त्याग अने निरवद्य योगनुं सेवन करवुं, ते शं कहेवाय, अने श्रावकने तथा साधुने ते केवी रीते होय ? ६ यथाख्यात चारित्र एटले शं, अने तेना केटला भेद छे ? ते समजावो. ७ छात्रस्थिक अने कैवलिक चारित्र कोना भेद छे, अने ते चारित्र केवी रीते होय ? तेनी वरावर समजूती आपो. ८ जेमां सत्वर मोक्षनी प्राप्ति थाय छे, ते कयुं चारित्र ? ९ उपशमिक अने क्षपकने केटलामे गुण-टाणे कयुं चारित्र होय छे ? ते कहो. १० छेदोपस्थापनीय चारित्र एटले शं, अने तेना केटला भेद छे ? ते कहो. ११ नया दीक्षा लीधेला शिष्यने बीजा तीर्थने आश्रीने जे चारित्र होय, तेवा चारित्रनुं शं नाम ? १२ निरतिचार छेदोपस्थापनीय चारित्रनो दाखलो आपो. १३ परिहार विशुद्धि चारित्र एटले शं, अने तेना केटला भेद छे ? ते समजावो. १४ निर्विंश मानसिक अने निर्विष्ट कायिक एटले शं ? १५ जे श्रेणी चढता होय, अने जे उपशम श्रेणीधी पढता होय, ते कया चारित्रमां आवे छे ?

शिक्षकै नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

प्रवर्त्तन, देशविरति, सर्व विरति, सावद्य योग, निरवद्य योग, पूर्व पर्याय, मूल गुण, प्रायश्चित, छज्जीवणीया, अध्ययन, आ सेवक, कल्पमां, अनुचारी, उपशम श्रेणी, क्षपक श्रेणी, खपावतां, गुणठाणे, संख्याता खंड, सर्व प्रकारे, छद्मावस्था, उपशामिक, क्षपक, प्रभाविक.

पाठ ६६ भो.

७ निर्जरा तत्व.

निर्जरा तत्व ए नव तत्वमां सातमुं तत्व छे. जेनाथी जीवनी साथे बंधाएलां कर्मनो देशथी अने सर्वथी क्षय थाय, ते निर्जरा कहेवाय छे. निर्जराना सकाम निर्जरा अने अकाम निर्जरा एवा वे भेद छे. जे साधुओ तथा श्रावको पुद्गलीक सुखनी इच्छा विना फक्त मुमुक्षु थइ, मोक्षने माटे धर्म करे छे, तेमने सकाम निर्जरा होय छे, अने वीजा अज्ञानी मिथ्यात्वी जीवोने अकाम निर्जरा होय छे. कर्मनो पाक (नाश) पोतानी मेळे थाय छे, तथा उपायथी पण कर्मनो नाश थाय छे. तेनी उपर आंवानां फल (केरी) नुं द्रष्टांत अपाय छे. जेम आंवानुं फल वृक्षनी ढाली उपर रहेलुं होय, ते छतां पोतानी मे-

जंज पाकी जाय छे, अने कोदरा विगेरे पराळनी अंदर दाखल करवाधी पण पाकी जाय छे, तेवीज रीते कर्म निर्जरा पण वे प्रकारे थाय छे. एकेंद्रिय विगेरे जे जीव छे, तेओने जडपणाने लइ विशेष ज्ञान तो नथी, परंतु टाढ, तडको, वर्षाद, अग्नि, छेदन, अने वंश विगेरे कष्ट भोगववाधी कर्मनी अकाम निर्जरा कहेवाय छे.

आ निर्जरा जे साधनथी थइ शके, तेनुं नाम तप कहेवाय छे. ते तपना वार प्रकार छे:

सारांश प्रश्नो:

१ निर्जरा तत्व ए केटलासुं तत्व छे ? २ निर्जरा एटले शं ? ३ निर्जराना केटला भेद छे ? ४ सकाम निर्जरा अने अकाम निर्जरा एटले शं ? ५ अकाम निर्जरा केवा जीवोने थाय छे ? ६ निर्जरा उपर कयुं द्रष्टांत छे ? ते समजावो. ७ सकाम निर्जरा विषे समजावो. ८ तप एटले शं ? ९ तपना केटला भेद छे.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

समुष्ट, कोदरा, पराळ, पाक, वर्षा, तप.

પાઠ ૬૭ મો.

તપ.

નિર્જરા એ તપથી થાય છે. કર્મની નિર્જરા કરવાનું મુખ્ય સાધન તપ છે. તે તપના બાર ભેદ છે. છ પ્રકારે વાહ્ય તપ, અને છ પ્રકારે અભ્યંતર તપ—એમ મઠીને તપના બાર ભેદ ગણાય છે. ૧ અનશન, ૨ ઉળોદરી, ૩ વૃત્તિ સંક્ષેપ, ૪ રસ ત્યાગ, ૫ કાય વલેશ, અને ૬ સંલીનતા એ છ પ્રકારનું વાહ્ય તપ કહેવાય છે. જેમાં આહારનો ત્યાગ એટલે ઉપવાસ વિગેરે કરવામાં આવે, તે અનશન નામે પહેલું તપ છે. જેમાં આહાર, વસ્ત્ર, તથા રાગ દ્વેષને ઓછા કરવામાં આવે, તે ઉળોદરી નામે વીજું તપ છે. દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, અને ભાવે કરી, આજીવિકાનો સંક્ષેપ કરવો, તથા અભિગ્રહ કરવો, કે નિયમ ધારવા, તે વૃત્તિ સંક્ષેપ નામે ત્રીજું તપ છે. વિગય વિગેરેનો ત્યાગ કરવો, અને આંવીલ, નીવી પ્રમુખ કરવાં તે રસ ત્યાગ નામે ચોથું તપ છે. લોચ, તથા ઉત્કટ આસન વિગેરે કરી કષ્ટ સહેવું, તે કાય વલેશ નામે પાંચમું તપ છે. અંગ તથા ઉપાંગ વિગેરેનું સંવરવું—ગોપન કરવું, તે સંલીનતા નામે છઠું તપ છે.

આ છ પ્રકારનાં વાહ્ય તપ કહેવાય છે. તે તપની ક્રિયા વાહરની હોવાથી તેનું નામ વાહ્ય તપ છે.

વીજાં છ પ્રકારનાં આભ્યંતર તપ છે. કીધેલા અપ-
રાધની શુદ્ધિ કરવી, તે પ્રાયશ્ચિત્ત નામે પહેલું તપ છે.
ગુણવંતની ભક્તિ કરવી, તથા આશાતના ટાલવી, તે
વિનય નામે વીજું તપ છે. આચાર્ય વિગેરેને આહાર
વિગેરે લાવી આપવા, તથા તેમનાં અંગ ચાંપવાં,
તે વૈયાવૃત્ય નામે ત્રીજું તપ છે. ભણવું, ભણાવવું, સંદેહ
દૂર કરવો, ભણેલાને ફરી સંભારવું, અર્થ ચિંતવવો, અને
ધર્મોપદેશ કરવો, તે સ્વાધ્યાય મામે ચોથું તપ છે. આર્ત
તથા રોદ્રધ્યાનને નિવારવું, અને ધર્મધ્યાન તથા શુક્લ-
ધ્યાન ધ્યાવવું, તે ધ્યાન નામે પાંચમું તપ છે. કર્મના
ક્ષય માટે કાયોત્સર્ગ કરવો, તે કાયોત્સર્ગ નામે છઠું
તપ છે.

આ છ પ્રકારના આભ્યંતર તપ કહેવાય છે, તે
તપની ક્રિયા અંદરની હોવાથી તેનું નામ આભ્યંતર
તપ છે.

આ બંને પ્રકારના તપના સાધનથી પ્રાણી કર્મની
નિર્જરા કરી શકે છે; આથી કરીને તે વાર પ્રકારનાં તપ
નિર્જરા તત્વની અંદર ગણવામાં આવ્યા છે.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ નિર્જરા શેનાથી થાય છે ? ૨ તપના કેટલા

भेद छे ? ३ आभ्यंतर अने बाह्य तपना केटला केटला
 भेद छे ? ४ अनशन अने उणोदरी तपनुं लक्षण शुं ?
 ५ लोच, अने उत्कट आसनथी कष्ट सहेवुं, ते कयुं तप
 कहेवाय ? ६ आंबील तथा नीवी विगेरे करवां ते कयुं
 तप ? ७ वृत्ति संक्षेप अने संलीनता तप विषे समजावो.
 ८ बाह्यतप एटले शुं ? ९ प्रायश्चित अने विनय तपमां
 शुं थाय छे ? १० आर्त्त तथा रौद्र ध्यानने निवारवुं,
 अने धर्म तथा शुक्ल ध्यान ध्यावुं, ते कयुं तप ? ११
 स्वाध्याय अने वैयावृत्य तप विषे समजावो. १२ आभ्यंतर
 तप एटले शुं ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

साधन, बाह्य, आभ्यंतर, द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव,
 आजीविका, संक्षेप, अभिग्रह, नियम, विगय, आंबील,
 नीवी, उत्कट आसन, संवरवुं, गोपन, शुद्धि, आशातना,
 वैयावृत्य, संदेह, आर्त्तध्यान, रौद्रध्यान, धर्मध्यान, शुक्ल-
 ध्यान, क्षय.

पाठ ६८ मो.

तप विषे कविता.

दोहरा.

- सर्व कर्मनी निर्जरा, तप करवाथी थाय;
ते तप चार प्रकारनुं. साधन श्रेष्ठ गणाय. १
- प्रकार छे छो वाह्यना, आभ्यंतरना तेम;
शुद्ध हृदे ते सेववा, थाय निर्जरा जेम. २
- ज्यां उपवास करी रहे, ते अनशन कहेवाय;
खानपान ओछां करे, उणोदरीज गणाय. ३
- नियम धरी संक्षेप ज्यां, वृत्तितणो जो थाय;
ए वृत्ति संक्षेपने, नामे तप कहेवाय. ४
- तजी विगय रसनो करे, त्याग महा तप तेह;
उत्कट आसन लोचथी, काय क्लेश तप जेह. ५
- ज्यां गोपन छे अंगनुं, ते संलीन गणाय;
एह वाह्य तप जाणवा, षट् भेदे ते थाय. ६
- आभ्यंतर तप ते कहे, जेना अंदर योग;
तेना पण छे भेद छे, आपे निर्जर योग. ७
- कीधेला अपराधनी, शुद्धि करवी जेह;
ते प्रायश्चित जाणवुं, तेमां नहीं संदेह. ८

- भक्ति जे गुणवंतनी, विनय कहे तप तेह;
 सेवा वैयावृत्य छे, सर्वोत्तम तप जेह. ९
 भणवुं तथा भणाववुं, ए स्वाध्याय गणाय;
 धर्म शुक्लनुं ध्यानते, ध्यानतणुं तप थाय. १०
 कर्म क्षय उद्देशथी, दिलमां भारी लाग;
 करे काय उत्सर्गने, जाय कर्मनो डाग. ११
 तप आ बार प्रशारनुं, भविजन सेवे नित्य;
 थाय कर्मनी निर्जरा, धर्म तणी ए रीत. १२

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

શુદ્ધ હૃદે, સંક્ષેપ, વૃત્તિતણો, વિગયરસ, ઉત્કટ આ-
 સન, સંલીન, નિર્જર યોગ, કર્મક્ષય ઉદ્દેશથી, ઉત્સર્ગ,
 કાય, લાગ.

પાઠ ૬૯ મો.

બંધ તત્ત્વ.

નવ તત્ત્વોમાં બંધ તત્ત્વને આઠમું તત્ત્વ કહે છે, જેમ
 દૂધ અને પાણી એકઠાં થઈ મળી જાય, તેમ જીવના પ્ર-
 દેશ અને કર્મના ધુલ્ગલો પરસ્પર મળે, તે બંધ કહેવાય

છે. આ વંધ શબ્દનો અર્થ વંદીવાન્ થાય છે; જેમ કેદમાં પડેલો કેદી સ્વતંત્ર રહી શકતો નથી, તેમ આત્મા જ્ઞાનાવરણીય, વિગેરે કર્મના વંધથી સ્વતંત્ર રહી શકતો નથી એ વંધ તત્ત્વના ચાર ભેદ છે. પ્રકૃતિ વંધ, સ્થિતિ વંધ, અનુભાગ વંધ અને પ્રદેશ વંધ, એવાં તેમનાં નામ છે.

સ્વભાવપણે જે કર્મનું પરિણમવું, તે પહેલો પ્રકૃતિ-વંધ કહેવાય છે. કર્મના કાઢના પરિમાણનો જે નિશ્ચય, તે વીજો સ્થિતિવંધ છે. તીવ્ર અને મંદ વિગેરે રસપણે જે કર્મનું પરિણમવું, તે ત્રીજો અનુભાગવંધ કહેવાય છે, અને કર્મ પુદ્ગલોના પ્રદેશના સમુદાયનું જે એકઠું થવું, તે ચોથો પ્રદેશવંધ કહેવાય છે.

આ ચારે વંધને સ્પષ્ટ રીતે સમજવાને માટે એક લાડવાનું દ્રષ્ટાંત આપવામાં આવે છે. સુંઠ, પીપર, અને મરીનો બનાવેલો એક લાડવો હોય, તે જુદા જુદા સ્વભાવને ધારણ કરે છે. સુંઠ, પીપર, અને મરી એ ત્રિકટુ કહેવાય છે. જે વસ્તુ તે ત્રિકટુથી બનેલી હોય, તેનો સ્વભાવ વાયુને હરણ કરવાનો છે, તેવીજ રીતે શીત દ્રવ્યથી બનેલી વસ્તુનો સ્વભાવ પિત્તને હરણ કરવાનો છે, તથા અરઙ્ગુસો અને ક્ષાર વિગેરે વસ્તુનો સ્વભાવ કફને હરવાનો છે; તેજ પ્રમાણે કર્મનો પણ જુદો જુદો સ્વભાવ છે. કોઈ કર્મનો જ્ઞાનાવરણ સ્વભાવ છે, તો કોઈનો દર્શનાવરણ સ્વભાવ છે, આનું નામ પ્રકૃતિવંધ કહેવાય છે.

હવે કોઈ લાડવો એક દિવસ રહી વગડી જાય છે, કોઈ બે દિવસ, કોઈ ચાર દિવસ, કોઈ આઠ, કોઈ દશ, કોઈ પચવાડીયું, અને કોઈ એક માસ સુધી રહે છે, અને પછી વગડી જાય છે. તેવીજ રીતે કોઈ કર્મની સ્થિતિ અંતર્મૂર્ત્ત સુધીની હોય છે. કોઈની પ્રહર, દિવસ, પચવાડીયું, માસ, અને છેવટે સીત્તેર કોટાકોટી સાગરોપમ સુધીની હોય છે. જ્યાં સુધીની સ્થિતિ હોય, ત્યાં સુધી ફળ આપીને નાશ પામે છે, આનું નામ સ્થિતિબંધ કહેવાય છે.

જેમ કોઈ લાડવાનો રસ કડવો હોય છે, કોઈનો મીઠો હોય છે, અને કોઈનો કપાણો હોય છે, તેવી રીતે કોઈ કર્મનો રસ ઓછું વધતું સુખ આપે છે, અને કોઈ કર્મનો રસ ઓછું વધતું દુઃખ આપે છે. આ સંસારમાં જીવોમાં જે જે અવસ્થા દેખાય છે, તે તે અવસ્થા ભેદ કર્મના રસથીજ દેખાય છે. કર્મના રસને અનુભાગ પણ કહે છે, આનું નામ રસબંધ કહેવાય છે.

જેમ કોઈ લાડવો વજનમાં પાંચ તોલાનો હોય છે, કોઈ પાશરનો, કોઈ અડધા શેરનો, અને કોઈ શેરનો હોય છે, તેમ કોઈ કર્મના પ્રદેશ ગણત્રીમાં થોડા હોય છે, અને કોઈના ઘણા હોય છે, આનું નામ પ્રદેશબંધ કહેવાય છે.

सारांश प्रश्नो.

१ बंध तत्व ए केटलामुं तत्व छे ? २ बंध एटले श्रुं ? ते दाखला साथे समजावो. ३ बंध शब्दनो अर्थ श्रुं छे ? ४ बंध तत्वना केटला भेद छे ? ५ प्रकृतिबंध एटले श्रुं ? ६ कालनो जेमां निश्चय छे, तेने कयो बंध कहे छे ? ७ अनुभागबंधनुं स्वरूप समजावो. ८ पुद्गलाना प्रदेशनो समुदाय ते कयो बंध ? ९ चार बंध माटे लाडवानो दाखलो समजावो. १० त्रिकटु एटले श्रुं ? ११ चार बंधने लाडवानो दाखलो आपी जुदी जुदी रीते समजावो. १२ अनुभागबंधनुं वीजुं नाम श्रुं कहेवाय छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

प्रदेश, वंदीवान्, परिणमवुं, तीव्र, मंद, रस, शीत द्रव्य, पित्त, क्षार, अंतर्मुहूर्त्त, प्रहर, कोटाकोटी, सागरोपम, अनुभाग, कर्मना प्रदेश.

पाठ ७० मी.

बंध हेतु.

जेनाथी बंध थाय, ते बंधना हेतु कहेवाय छे, ते

हेतुना वे भाग छे. एक बंधना मूळ हेतु, अने बीजा बंधना उत्तर हेतु. बंधना मूळ हेतु चार प्रकारना छे, अने उत्तर हेतु सत्तावन प्रकारना छे. मिथ्यात्व, अविरति, कषाय, अने योग—ए चार मूळ हेतु छे, तेना उत्तर भेद सत्तावन थाय छे. मिथ्यात्वना पांच भेद छे, अविरतिना बार भेद छे, कषायना पचीश भेद छे, अने योगना पंदर भेद छे, एवी रीते वधा मळीने सत्तावन भेद थाय छे. आ कर्मना बंधमां वादीओ जुदा जुदा छ विकल्प करे छे, ते वधा मिथ्या छे. मिथ्या कल्पना करवी, ते विकल्प कहेवाय छे. पहेला विकल्पमां तेओ एवी शंका उठावे छे के, प्रथम जीव निर्मळ हतो; एटले पुण्य पापना बंधथी रहित हतो. पछी तेने पुण्य पापनो बंध थयो छे. आ तेनी वात तदन मिथ्या छे. कारण के, निर्मळ जीव कर्मनो बंध करी शकतो नथी, तेमज कर्म विना ते संसारमां पण उत्पन्न थइ शकतो नथी. जो निर्मळ जीवने कर्मनो बंध थाय, तो पछी मोक्षना जीवने पण कर्मनो बंध थाय, तो मोक्षनोज अभाव थाय, माटे ए विकल्प तदन मिथ्या छे,

बीजा विकल्पमां वादी एवी वात करे छे के, कर्म पहेलां हतां, अने जीव पछीथी वन्यो छे. आ वात पण तदन मिथ्या छे; कारण के, जीव विना कर्म कोणे कर्या हतां ? कर्त्ता विना कर्म थइ शकतां नथी.

त्रीजा विकल्पमां कहे छे के, जीव अने कर्म एकज

સાથે ઉત્પન્ન થયાં છે. આ વાત પણ સંભવતી નથી; જે વસ્તુ સાથે ઉત્પન્ન થાય, તે પરસ્પર કાર્ય અને કારણ થઈ શકે નહીં, અને તેમાં એવો વિરોધ આવશે કે, જો કર્મ જીવનાં કરેલાં સિદ્ધ ન થયા, તો જીવ કર્મનું ફલ પણ ભોગવશે નહીં.

ચોથા વિકલ્પમાં કહે છે કે, જીવ તો છે, પણ જીવને કર્મ નથી; આ વાત પણ મિથ્યા છે. જો જીવને કર્મ ન હોય, તો જીવ સુખ દુઃખ કેવી રીતે ભોગવી શકે ?

પાંચમા વિકલ્પમાં “ જીવ અને કર્મ બંને નથી, ” એમ કહે છે. આ વિકલ્પ તો તદ્દન અસત્ય છે; કારણ કે, “ જીવ અને કર્મ બંને નથી, ” એમ કહેનારો કોણ છે ? તે જીવ છે કે બીજો છે ?

છઠ્ઠા વિકલ્પમાં જીવ અને કર્મ (માયા) બંને સ્વતઃ અનાદિ છે, એમ કહે છે. આ કહેવામાં પણ વિરોધ આવે છે; કારણ કે જીવની જેમ કર્મનો પણ કદાપિ નાશ ન થવો જોઈએ, અને જૈનમાં જીવ તથા કર્મનો પ્રવાહથી અનાદી સંબંધ છે, પણ જુનાં કર્મ નાશ થતાં જાય છે, અને નવાં કર્મ બંધાતાં જાય છે, માટે પુદ્ગલ દ્રવ્યરૂપે કર્મ નિત્ય છે, અને પર્યાયથી અનિત્ય છે; જ્યારે જીવ અને કર્મનો સંબંધ તદ્દન નાશ પામે છે, ત્યારે જીવ યોક્ષ પામે છે. આ પ્રમાણે છ વિકલ્પ સમજવાથી બંધ

તત્ત્વને માટે સારી સમજણ પડે છે, ઈથી કરીને કર્મના બંધના જે હેતુ છે, તે અવશ્ય જાણવા જોઈએ.

સારાંશ પ્રશ્નો.

૧ બંધ હેતુ ઇટલે શું ? ૨ બંધના મૂળ હેતુ કેટલા છે ? ૩ બંધના ઉત્તર હેતુ કેટલા છે ? ૪ ઉત્તર હેતુના વધા ભેદ સંક્ષેપથી ગણાવો. ૫ મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય, અને યોગ—એ ચારેના કેટલા ભેદ છે ? તે જુદા જુદા ગણાવો. ૬ વિકલ્પ ઇટલે શું ? ૭ આ નિર્મલ્લ જીવને પુણ્ય પાપનો બંધ પછી લાગ્યો છે, એમ કહેવું તે કયો વિકલ્પ છે ? ૮ ત્રીજા વિકલ્પમાં શું આવે છે ? ૯ કર્મ પહેલાં હતાં, અને જીવ પછીથી વન્યો છે, એ કયા વિકલ્પમાં આવે છે ? ૧૦ જીવ અને કર્મ વંને નથી, એ કયા વિકલ્પમાં આવે છે ? ૧૧ ચોથા વિકલ્પમાં શું આવે છે ? ૧૨ જીવ અને કર્મ વંને અનાદિ છે, એવી વાત શેમાં છે ? ૧૩ જૈન શું માને છે ?

શિક્ષકે નીચેના શબ્દોની સમજૂતી આપવી.

મૂળ હેતુ, ઉત્તર હેતુ, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, કષાય, યોગ, મિથ્યા, કલ્પના, નિર્મલ્લ, અનાદિ.

પાઠ ૭૧ મો.

[બંધના ઉત્તર હેતુના સત્તાવન ભેદ.]

મિથ્યાત્વ.

જે ધર્મથી વિરુદ્ધ હોય, તેને સત્ય માનવું, તે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે, તે મિથ્યાત્વના પાંચ પ્રકાર છે. ૧ આભિગ્રહીક મિથ્યાત્વ, ૨ અનભિગ્રહીક મિથ્યાત્વ, ૩ અભિનિવેશ મિથ્યાત્વ, ૪ સંશય મિથ્યાત્વ, અને ૫ અનાભોગ મિથ્યાત્વ—આનાં નામ છે.

જે જીવ એમ જાણે કે, “ જે કાંઈ હું સમજ્યો છું તે સત્ય છે, વીજાની સમજ ઠીક નથી ” આવું ધારીને સત્ય અસત્યની પરીક્ષા કરવાની જે ઇચ્છા થાય નહીં, તેમજ તે સત્ય અસત્યનો નિર્ણય પણ કરે નહીં, જે મત પોતે ગ્રહણ કરેલો તેજ સત્ય છે, એમ માની લીધી વાત ન મુકે, તે પહેલું આભિગ્રહીક મિથ્યાત્વ કહેવાય છે.

જે જીવ એમ માને કે, સર્વ મતો સારા છે, સર્વ મતોની અંદર મોક્ષ મળે છે. કોઈ પણ મતને નઠારો કહેવો ન જોઈએ, બધા ધર્મોને નમસ્કાર કરવો, આ વીજું અનભિગ્રહ મિથ્યાત્વ છે.

જે જીવ જાણીને જુઠું વોલે, કદિ અજાણથી કાંઈ મુલ પડી ગઈ હોય, અને તેને જો કોઈ વિદ્વાન વતાવે, તોપણ

ते ते वातनो कदाग्रह राखे, अभिमानथी पकडेली वातने छोडे नहीं, अने पोताना कपोळ कल्पित मतने नठारी युक्तिओथी सिद्ध करवा मथन करे, तेमज वादमां हारी जाय, तोपण पोतानो मत छोडे नहीं, ते त्रीजुं अभिनिवेश मिथ्यात्व कहेवाय छे.

जे जीव श्री जिन भगवंते कहेला तत्वमां शंका करे, जैन तत्वनी गहन वात पोताना समजवामां न आवे, तेथी तेमां वारंवार संशय कर्या करे, ते चोथुं संशय मिथ्यात्व कहेवाय छे.

जे जीवने धर्म के अधर्म शी वस्तु छे ? एवो उपयोग न होय, ते पांचमुं अनाभोग मिथ्यात्व कहेवाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ मिथ्यात्व एटले शुं ? २ मिथ्यात्वना केटला प्रकार छे ? ३ अनभिग्रह मिथ्यात्व एटले शुं ? ते समजावो. ४ जेमां जीवने सत्य असत्यनी परीक्षा करवानी समजण न होय, अने जे पोते मान्युं होय तेज सत्य छे एम माने, ते केवुं मिथ्यात्व ? ५ संशय मिथ्यात्व एटले शुं ? ६ जेमां जीवने पोते करेली भुलनो कदाग्रह थाय, अने तेने कपोळकल्पित युक्तिओथी सिद्ध करवा मथे,

ते केवुं मिथ्यात्व कहेवाय ? ७ अनाभोग मिथ्यात्वतुं लक्षण कहो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपयी.

निर्णय, कदाग्रह, कपोलकल्पित, युक्ति, मथन, गहन, उपयोग.

पाठ ७२ मो.

(बंध हेतुना सत्तवन भेद.)

अविरति अने कषाय.

जे हिंसा थाय तेवा काममांथी विराम न पामवुं, ते अविरति कहेवाय छे. ते अविरतिना बार भेद थाय छे. पांच इंद्रिय, छठुं मन, अने छकाय मळी बार भेद थाय छे. पांच इंद्रियोने पोतपोताना विषयमां प्रवर्त्ताववी, कोइ पण पापमय वस्तुथी मननो निरोध करवो नहीं, अने छ जीव निकायनी हिंसामां भ्रष्टति करवी, ते वर्धी मळीने बार प्रकारनी अविरति थाय छे.

क्रोध, मान, माया, अने लोभ—ए कषाय कहेवाय छे. ते कषायना पचवीश भेद थाय छे. अनंतानु-

बंधी क्रोध, मान, माया, अने लोभ, अपत्याख्यानी क्रोध, मान, माया, अने लोभ. प्रत्याख्यानी क्रोध, मान, माया, अने लोभ अने संज्वलन. क्रोध, मान, गाया, अने लोभ—ए सोळ, तथा १ हास्य, २ रति, ३ अरति, ४ भय, ५ शोक, ६ जुगुप्सा, ७ स्त्री वेद, ८ पुरुष वेद, अने ९ लपुंसक वेद—ए नव नोकषाय—ए पचवीश कषायना भेद कहेवाय छे, तेओ वधां संसारनी स्थितिनां मूल कारण छे.

सगरांश प्रश्नो.

१ अविरति पटले श्रुं ? २ अविरतिना केटला भेद छे ? ३ अविरतिना वार भेद गणावो. ४ कषाय कया ? ते कहो. ५ कषायना केटला भेद थाय छे ? ६ कषायना पचवीश भेद गणावो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

विराम, प्रवर्त्ताव्वी, पापमय वस्तु, निरोध, प्रवृत्ति, मूल कारण.

પાઠ ૭૩ મો.

(ઘંધ હેતુના સત્તાવન ભેદ.)

યોગ—ભાગ ૧ લો.

મન, વચન, અને કાયા—૯ યોગના ત્રણ પ્રકાર છે, તે યોગ બંધના હેતુમાં ગણાય છે. તે ત્રણ પ્રકારના યોગના ઉત્તર ભેદ પંદર થાય છે. મનોયોગના ચાર ભેદ, વચનયોગના ચાર ભેદ, અને કાયાયોગના સાત ભેદ, ઘંધી રીતે સર્વ મઢીને પંદર ભેદ થાય છે.

સત્ય મનોયોગ, અસત્ય મનોયોગ, મિશ્ર મનોયોગ, અને વ્યવહાર મનોયોગ—૯ ચાર મનોયોગનાં નામ છે. મનતું વીજું નામ અંતઃકરણ છે. તેમના દ્રવ્યમન અને ભાવમન ઇવા બે ભેદ છે. મનોવર્ગણનાં પુદ્ગલ ગ્રહણ કરી તે પુદ્ગલોને ચિંતન ધર્મરૂપે મનપણે પરિણમાવે તે દ્રવ્ય મન કહેવાય છે, અને કર્મના ક્ષય ઉપશમથી જે મતિ જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય, તેનું નામ ભાવમન કહેવાય છે. તેવા જ્ઞાનથી આ વધો વ્યવહાર સિદ્ધ થાય છે, અને વ્યવહારથી તેમ સત્ય વિગેરેનો વ્યપદેશ પ્રાપ્ત કરે છે. વઢી ઉપચારથી દ્રવ્ય મન જ્ઞાતા થાય છે. ઇંદ્રિયના આવરણ કર્મના ક્ષયોપશમથી જે મનોજ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય, તેવડે પરિણામ પામેલા આત્માને અસર કરવાવાઢી મનોવર્ગણના

संबंधी जे कोइ जातनुं वीर्य उत्पन्न थाय, ते पण मन कहेवाय छे. तेवीज रीते वचननी वर्गणा अर्थात् परमाणु-ओनो समूह, तेनाथी परिणतिरूप कोइ जातनुं सामर्थ्य उत्पन्न थाय, ते वचनयोग जाणवो. मनोयोगना अने वचनयोगना मळीने आठ प्रकार थाय छे.

मनमां सत्य व्यवहारतुं चिंतवन करवुं, ते सत्य मनोयोग कहेवाय छे. जेमके आ जीवादि पदार्थ द्रव्यरूपे नित्य छे, अने पर्यायरूपे अनित्य छे, एम अनेकांतपणे चिंतववुं, ते सत्य मनोयोगनुं खरेखरुं द्रष्टांत छे. तेनाथी विपरीतपणे चिंतववुं, एटले जीवादि पदार्थनुं स्वरूप सत्य नथी, धर्म नथी, पुण्य नथी, पाप नथी, स्वर्ग नथी, अने नरक नथी, आम चिंतववुं, ते असत्य मनोयोग कहेवाय छे. ते सत्य तथा असत्य चिंतवनने वचनरूपे बोलवुं, ते सत्य वचनयोग तथा असत्य वचन योग कहेवाय छे.

कांइक सत्य अने कांइक असत्य चिंतववुं, ते मिश्र मनोयोग कहेवाय छे. जेमके, “ आ गाममां आजे दश जन्म्या, तथा दश मुवा. ” आमां कांइक साचुं अने कांइक जुठुं छे, तेमज गायोना टोळाने देखीने चिंतववुं के, ‘ आ वधी गायो छे, ’ पण तेमां वळद पण होय, आ मिश्र मनोयोग कहेवाय छे, अने ते प्रमाणे वचनथी बोलवुं, ते मिश्र वचनयोग कहेवाय छे, तथा कोइनी मागणी करवानुं चिंतववुं.

जेमके “ १हरिचंद्र अहीं आवे ” दामोदर आ वस्तु आप, आम चिंतववाथी जिन वचन विरोधाय नहीं, तेथी असत्य पण नहीं, अने आराधक पण नहीं, तेथी सत्य पण नहीं, माटे आ चिंतववुं, ते व्यवहार मनोयोग कहेवाय छे, अने तेज प्रमाणे बोलवुं, ते व्यवहार वचनयोग कहेवाय छे; एवी रीते मनोयोग तथा वचनयोगना आठ भेद थाय छे.

सारांश प्रश्नो.

१ योगना केटला प्रकार छे ? २ योगना उत्तर भेद केटला थाय छे ? ते वधा गणावो. ३ मनोयोगना चार भेदनां नाम आपो. ४ मननुं बीजुं नाम शुं ? ५ मनना केटला प्रकार छे ? ६ द्रव्यमन अने भावमननां लक्षण कहो. ७ मन ए शी वस्तु छे ? ते समजावो. ८ वचनयोग एटले शुं ? ९ मनोयोग अने वचनयोगना केटला प्रकार छे ? १० सत्य मनोयोग अने असत्य मनोयोग एटले शुं ? ते द्रष्टांत साथे समजावो. ११ सत्य वचनयोग अने असत्य वचनयोग विषे समजावो. १२ मिश्र मनोयोग एटले शुं ? ते दाखला साथे समजावो. १३ मिश्र मनोयोग अने मिश्र वचनयोगमां शो तफावत छे ? १४ व्यवहार मनोयोगनो दाखलो आपो.

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

उत्तर भेद, चिंतन धर्म, व्यपदेश, ज्ञाता, आवरण
कर्म, मनोवर्गणा, वीर्य, परमाणुओ, सामर्थ्य, द्रव्यरूपे,
नित्य, पर्यायरूपे, अनित्य, अनेकांतपणे, विरोधाय, आराधक-

पाठ ७४ मो.

योग भाग २ जो.

आत्माने निवास करवा जे पुद्गल द्रव्यथी बनेल
अवलंबन, ते काययोग कहेवाय छे; जेम वृद्ध के दुर्बल
माणसने टेकारूप लाकडी होय छे, तेम आत्माने टेकारूप
काययोग छे, तेना योगथी जीवने पोताना वीर्यनुं परि-
णामरूप सामर्थ्य होय छे. जेम अग्निना योगथी उपर
रहेला घडामां रताश थाय छे, तेम कायाना करण
संबंधथी आत्माना वीर्यनुं परिणाम थाय छे.

ए कायगोगना सात भेद छे. १ औदारिक काय-
योग, २ औदारिक मिश्र काययोग, ३ वैक्रिय काययोग,
४ वैक्रिय मिश्र काययोग, ५ आहारक काययोग, ६
आहारक मिश्र काययोग, अने ७ कर्मण काययोग—
आवा ते सात भेदनां नाम छे.

પહેલાં બે ઔદારિક કાયયોગ અને ઔદારિક મિશ્ર કાયયોગ મનુષ્ય અને તિર્યંચમાં હોય છે. ત્રીજો વૈક્રિય કાયયોગ, અને ચોથો વૈક્રિય મિશ્ર કાયયોગ, તે સ્વર્ગવાસી દેવતાઓમાં હોય છે, પાંચમો આહારક કાયયોગ, અને છઠ્ઠો આહારક મિશ્ર કાયયોગ તે ચૌદ પૂર્વધારી સાધુઓમાં હોય છે, સાતમો કાર્મણ કાયયોગ. જીવ જ્યારે મૃત્યુ પામી વીજા ભવણાં જાય છે, ત્યારે તે રસ્તામાં તેની સાથે રહે છે, તેમજ તે સમુદ્ઘાત અવસ્થામાં કેવળીને હોય છે.

કદિ અહીં કોઈ શંકા કરે કે, જ્યારે કાર્મણ કાય-યોગને ગણવામાં આવ્યો, તો પછી તૈજસ શરીરને લઈને આઠમો તૈજસ કાયયોગ કેમ ન થાય ? તેના જવાબમાં કહેવાનું કે, તે તૈજસ શરીર આહારનું પાચન કરવામાં સમર્થ છે, તેથી તેનો કાર્મણ શરીરમાં સમાવેશ થઈ જાય છે, માટે તેને જુદા કાયયોગમાં ગણ્યું નથી.

આ પ્રમાણે કાયયોગના સાત ભેદ થાય છે, જે પ્રથમના ભેદની સાથે મેઢવતાં વધા મળીને યોગના પંદર ભેદ થયા. મિથ્યાત્વના પાંચ, અવિરતિના વાર, કષાયના પચીશ, અને યોગ પંદર—એમ એકંદર વંધના હેતુના સત્તાવન ઉત્તર ભેદ થાય છે.

सारांश प्रश्नो.

- १ काययोग एटले शुं ? ते समजावो. २ काययोगने माटे जे जे दाखलाओ होय ते कहो. ३ काययोगथी जीवने केवुं सामर्थ्य थाय ? ते कहो. ४ काययोगना सात भेदना नाम आपो. ५ त्रीजो अने चौथो काययोग कोने होय छे ? ६ पहेलो अने बीजो काययोग कोने होय छे ? ७ जीवने सातमो कार्मण काययोग क्यारे थाय छे ? ८ समुद्घात अवस्थामां केवलीने कयो काययोग होय छे ? ९ चौद पूर्वधारी साधुओने कयो काययोग होय ? १० स्वर्गवासी देवताओने कयो काययोग छे ? ११ तैजस शरीरने माटे जुदो काययोग केम नथी ? १२ तैजस शरीरमां केवी शक्ति छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

निवास, अवलंबन, वीर्य, सामर्थ्य, करण संबंध, चौद पूर्वधारी, समुद्घात अवस्थामां, तैजस शरीर, पाचन.

पाठ ७५ मो.

बंध तत्त्व विषे कविता.

भुजंगी छंद.

भवे जंतुओ जे थकी कर्म बांधे,
कहे बंधनुं तत्त्व ते कर्म सांधे;
जुवो जेम पाणी मळे दूध साथे,
मळे कर्मनां पुद्गलो तेम^१ साथे. १

रहे जेम केदी पराधीन छाप,
रहे जीव ते कर्म आधीन आप;
गण्या मूळ ते बंधना हेतु चार,
बीजा उत्तरे^२ ते सतावन सार. २

गणे आदि^३ मिथ्यात्वना भेद पांच,
सदा ते थकी जीवने थाय आंच;^४
वळी अविरतिना बधा भेद वार,
वधे जे थकी जीवने कर्म भार. ३

कषायोतणा भेद पूरा पचीश,
पडे भार संसारनो तेथी शीष;^५

१ आत्मा साथे. २ बीजा बंधना उत्तर हेतु सतावन छे. ३ प्रथम.

४ दुःख. ५ माये.

તેની જે પ્રરુપણા, તે પણ મોક્ષની પ્રરુપણા છે. કારણ કે જે મોક્ષ છે, તે જીવ પર્યાય સિદ્ધ થયેલા જીવથી જુદો નથી. જીવના પર્યાય સર્વથા જીવથી ભિન્ન થઈ શકતા નથી.

તે સિદ્ધોત્તું સ્વરુપ નવ પ્રકારે કહેલું છે, તેથી તે મોક્ષ તત્ત્વના નવ નવ ભેદ ગણાય છે, તે ભેદની પ્રરુપણા નવ દ્વારથી થાય છે. ૧ સત્પદ પ્રરુપણાદ્વાર, ૨ દ્રવ્ય પ્રમાણદ્વાર, ૩ ક્ષેત્રદ્વાર, ૪ સ્પર્શનાદ્વાર, ૫ કાલદ્વાર, ૬ અંતર્દ્વાર, ૭ ભાગદ્વાર, ૮ ભાવદ્વાર, અને ૯ અલ્પ बहुत्वદ્વાર, આવાં તેનાં નામ છે.

મોક્ષને વિષે છતાં પદની જે પ્રરુપણા, તે સત્પદ પ્રરુપણા નામે પહેલું દ્વાર છે. આ દ્વારમાં છતાં પદની પ્રરુપણા એવી રીતે છે કે, મોક્ષ એ પદ સત્પદ છે, એટલે છતું પદ છે; કારણ કે તે એક પદ છે. આ જગતમાં જેટલા એક પદવાં પદાર્થો છે, તે વધા છતાં છે, અને જે પદાર્થ વે પદવાં એટલે વે પદવાળા છે, તે છતાં છે, અને અછતાં પણ છે. જેમ ઘટ—[ઘડો] પટ [વસ્ત્ર] એ એક પદવાળાં પદ છતાં છે, અને વંધ્યા પુત્ર [વાંઝણીનો પુત્ર] અશ્વશ્રૃંગ (ઘોડાનું શીંગડું) આ વધાં વે પદનાં નામ છે, તે અછતાં છે, અને રાજપુત્ર (રાજાનો પુત્ર) કેતકી પુષ્પ (કેતકીનું ફુલ) આં વે પદવાળાં પદાર્થ છતાં પણ છે, તેથી વે પદવાળાં પદાર્થ

क्रोध, मान, माया अने लोभ—ए चारे कषाय
पण सिद्धमां होता नथी; कारण के, ज्यारे चारे कषायनो
नाश थाय, त्यारेज सिद्धावस्था मेळवाय छे.

मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान, मनःपर्यवज्ञान, अने
केवळज्ञान—आ पांच प्रकारे ज्ञान छे, अने मतिअज्ञान,
श्रुतअज्ञान, अने विभंग ज्ञान—आ त्रण प्रकारे अज्ञान छे.
तेमां प्रथमना मति, श्रुत, अवधि अने मनःपर्यव—ए चार
ज्ञानमां अने त्रण अज्ञानमां सिद्धपणुं होतुं नथी. एकला
केवळज्ञानमांज सिद्धपणुं पमाय छे.

१ सामायिक, २ छेदोपस्थापनीय, ३ परिहार
विशुद्धि, ४ सूक्ष्मसंपराय, अने ५ यथाख्यात—आ पांच
प्रकारनां चारित्र तथा तेनां प्रतिपक्षी देशसंयम तथा
असंयम—ए बधामांथी यथाख्यात चारित्रमांथी मोक्षे
जवाय छे. बाकी चारमांथी जवातुं नथी.

१ चक्षु, २ अचक्षु, ३ अवधि अने ४ केवळ—आ
चार दर्शनोमां पहेलां त्रण दर्शनोमांथी सिद्ध यवातुं नथी,
मात्र केवळ दर्शनमांज सिद्धपणुं पमाय छे. १ कृष्ण, २
नील, ३ कापोत, ४ तेज, ५ पद्म, अने ६ शुक्ल—आ
छ लेश्याओमांथी सिद्धपणुं पमातुं नथी. अलेशी भावे
सिद्धपणुं पमाय छे.

दर्शनमांथी सिद्धपणुं पमाय ? २६ छ लेश्याओमांथी
सिद्धपणुं पमाय के नहीं ? न पमाय तेनुं शुं कारण छे ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

धर्म, धर्मी, प्ररुपणा, पर्याय, सत्पद, एक पदवाची
न्यायंथी, अवेदी, अकषायी, देशसंयम, असंयम.

पाठ ७७ मो.

मौक्षतत्व भाग २ जो.

प्राणीनी भव्य अने अभव्य, आवी वे प्रकारनी
अवस्था छे. बने अवस्थामांथी भव्यमां मोक्ष छे, अभव्यमां
नथी. १ क्षायिक, २ क्षयोपशम, ३ उपशम, ४ सास्वादन
अने ५ वेदक—आ पांच सम्यक्त्वना प्रकार छे. तेओना
प्रतिपक्षी मिथ्यात्व अने मिश्र छे. तेओमांथी क्षायिक
सम्यक्त्व शिवाय वीजां चार सम्यक्त्वोमांथी सिद्धपणुं न
पमाय, तेमज जे मिथ्यात्व अने मिश्र छे, तेमांथी पण
सिद्धपणुं होतुं नथी. कारण के, क्षायिक शिवायना वीजां
सम्यक्त्वो क्षयोपशम विगेरे भावमां वर्त्तनारां छे, अने
क्षायिक सम्यक्त्व तेवुं नथी, माटे तेमां सिद्धपणुं पमाय छे,

સંજ્ઞીમાંથી મોક્ષે જવાય છે, અસંજ્ઞીમાંથી જવાતું નથી. આહાર ત્રણ પ્રકારના છે. ૧ ઓજ આહાર, ૨ લોમ આહાર, અને ૩ પ્રક્ષેપ આહાર—એવાં તેમનાં નામ છે. આ ત્રણે પ્રકારના આહારમાંથી સિદ્ધપણું પમાતું નથી, અણા-હારીપણામાં પમાય છે.

આ પ્રમાણે સત્પદ પ્રરૂપણા નામે પહેલું દ્વાર વિસ્તારથી જળાવી, હવે વીજાં દ્વાર સંક્ષેપથી કહેવામાં આવે છે.

સિદ્ધના જીવ ગણત્રીમાં અનંત છે, એમ સિદ્ધના જીવ દ્રવ્ય વિષે વિચારવું, તે દ્રવ્ય પ્રમાણ નામે વીજું દ્વાર છે. આકાશના એક દેશમાં સર્વ સિદ્ધોનું સ્થાન છે, તે આકાશ દેશનું પ્રમાણ શું છે ? ધર્માસ્તિકાય વિગેરે પાંચ દ્રવ્ય જ્યાં સુધી છે, ત્યાં સુધી લોક છે, એવા લોક આકાશના અસંખ્યાતમા ભાગમાં સિદ્ધ રહે છે. આ પ્રમાણે સિદ્ધના અવગાહના ક્ષેત્ર વિષે વિચારવું, તે ત્રીજું ક્ષેત્રદ્વાર છે. જેટલા આકાશના ભાગમાં સિદ્ધ રહે છે, તેનાથી સ્પર્શનાનો ભાગ કાંઈક અધિક છે, એટલે કેટલા આકાશ પ્રદેશને સિદ્ધના જીવ ફરશે એમ વિચારવું, તે ચોથું સ્પર્શનાદ્વાર છે. એક સિદ્ધને આશ્રીને સાદિ અનંતકાલ અને સર્વ સિદ્ધને આશ્રીને અનાદિ અનંતકાલ એટલે સિદ્ધનો કાલ આદિ અનંત છે, એમ કહેવું, તે પાંચમું કાલદ્વાર છે. સિદ્ધોની વચ્ચે અંતર નથી, સર્વ સિદ્ધો માંહોમાહે મઝીને રહેલ છે, તેમજ ફ-

होय, तैनुं शं कारण ? ७ क्षायिक सम्यक्त्वना केटला
 भेद छे ? ८ शुद्ध अने अशुद्ध क्षायिक विषे समजावो.
 ९ भवस्थ केवलीओने केवुं क्षायिक होय छे ? १० श्रे-
 णिक विगेरेने केवुं क्षायिक हतुं ? ११ सादि अने सपर्य-
 वसान एटले शं ? १२ अशुद्ध क्षायिकमां सिद्धपणुं
 केम न होय ? ते समजावो. १३ अपाय अने सत् द्रव्य-
 नो अर्थ शं ? १४ शुद्ध क्षायिक सम्यक्त्व क्यारे थाय
 छे ? १५ संज्ञाना केटला प्रकार छे ? १६ कइ संज्ञाथी
 संज्ञी कहेवाय ? १७ व्यवहारमां केवा संज्ञीनुं ग्रहण क-
 राय छे ? १८ केवो जीव संज्ञी कहेवाय छे, अने केवो
 जीव असंज्ञी कहेवाय छे ? १९ आहार केटला प्रकारना
 छे ? तेनां नाम आपो. २० त्रणे प्रकारना आहारमांथी सि-
 ध्यपणुं होय छे के नहि ? २१ द्रव्य प्रमाणद्वारमां शेनुं
 चितवन थाय छे ? २२ सिद्धना जीव केटला आकाश
 प्रदेशने फरशे, एवो विचार कया द्वारमां छे ? २३ क्षे-
 त्रद्वारमां शं विचारवानुं छे ? २४ सिद्धोनी बच्चे अंतर-
 नथी, ए विचार कया द्वारमां छे ? २५ फालद्वारमां शेनो
 विचार छे ? २६ क्षायिक विगेरे पांच भावमांथी सि-
 ध्यना जीव कया भावे छे ? ए विचार कया द्वारमां आवे
 छे ? २७ भागद्वारमां शं आवे ? ते समजावो. २८ अं-
 तरद्वारमां शेनो विचार करवानो छे ? ते कहो. २९ अल्प-
 बहुत्वद्वार विषे सारी रीते समजावो.

होय, तेंतुं शुं कारण ? ७ क्षायिक सम्यक्त्वना केटला
 भेद छे ? ८ शुद्ध अने अशुद्ध क्षायिक विषे समजावो.
 ९ भवस्थ केवलीओने केतुं क्षायिक होय छे ? १० श्रे-
 णिक विगेरेने केतुं क्षायिक हतुं ? ११ सादि अने सपर्य-
 वसान एटले शुं ? १२ अशुद्ध क्षायिकमां सिध्यपणुं
 केम न होय ? ते समजावो. १३ अपाय अने सत् द्रव्य-
 ना अर्थ शुं ? १४ शुद्ध क्षायिक सम्यक्त्व क्यारे थाय
 छे ? १५ संज्ञाना केटला प्रकार छे ? १६ कइ संज्ञायी
 संज्ञी कहेवाय ? १७ व्यवहारमां केवा संज्ञीनुं ग्रहण क-
 राय छे ? १८ केवो जीव संज्ञी कहेवाय छे, अने केवो
 जीव असंज्ञी कहेवाय छे ? १९ आहार केटला प्रकारना
 छे ? तेनां नाम आपो. २० त्रणे प्रकारना आहारमांथी सि-
 द्ध्यपणुं होय छे के नहि ? २१ द्रव्य प्रमाणद्वारमां श्रेनुं
 चितवन थाय छे ? २२ सिध्यना जीव केटला आकाश
 प्रदेशने फरशे, एवो विचार कया द्वारमां छे ? २३ क्षे-
 त्रद्वारमां शुं विचारवानुं छे ? २४ सिध्योनी बच्चे अंतर-
 नथी, ए विचार कया द्वारमां छे ? २५ कालद्वारमां श्रेनो
 विचार छे ? २६ क्षायिक विगेरे पांच भावमांथी सि-
 द्धना जीव कया भावे छे ? ए विचार कया द्वारमां आवे
 छे ? २७ भागद्वारमां शुं आवे ? ते समजावो. २८ अं-
 तरद्वारमां श्रेनो विचार करवानो छे ? ते कहो. २९ अल्प-
 बहुत्वद्वार विषे सारी रीते समजावो.

તીર્થંકર પદવી પામીને જે મોક્ષે ગયેલા, તે જિન-
 સિદ્ધા નામે પહેલો ભેદ છે. સામાન્ય કેવળી થઈને જે
 મોક્ષે ગયા, તે અજિનસિદ્ધા નામે વીજો ભેદ છે. તીર્થ-
 કરને કેવલજ્ઞાન ઉપજ્યા પછી જે મોક્ષે ગયા, તે તીર્થ-
 સિદ્ધા નામે ત્રીજો ભેદ છે. તીર્થકરને કેવલજ્ઞાન ઉપજ્યા
 પહેલાં જે મોક્ષે ગયા, તે અતીર્થસિદ્ધા નામે ચોથો ભેદ
 છે. ગૃહસ્થના વેષમાં રહીને મોક્ષે ગયા, તે ગૃહસ્થલિંગ
 સિદ્ધા નામે પાંચમો ભેદ છે. યોગી, સંન્યાસી અને તા-
 પસ વગેરેના વેષમાં રહીને મોક્ષે ગયા, તે અન્યલિંગ
 સિદ્ધા નામે છઠ્ઠો ભેદ છે. સાધુના વેષે જે મોક્ષે ગયા,
 તે સ્વલિંગ સિદ્ધા નામે સાતમો ભેદ છે. સ્ત્રીવેદ પા-
 મીને જે મોક્ષે ગયા, તે સ્ત્રીલિંગ સિદ્ધા નામે આઠમો
 ભેદ છે. પુરુષવેદ પામીને જે મોક્ષે ગયા, તે પુરુષલિંગ
 સિદ્ધા નામે નવમો ભેદ છે. નપુંસકવેદ પામીને જે મોક્ષે
 ગયા, તે નપુંસકલિંગ સિદ્ધા નામે દશમો ભેદ છે.
 કોઈ પદાર્થને देखીને પ્રતિવોધ પામી જે મોક્ષે ગયા, તે
 પ્રત્યેક વુદ્ધ સિદ્ધા નામે અગીયારમો ભેદ છે.

ગુરુના ઉપદેશ વિના પોતાની મેલે જાતિસ્મરણ વિ-
 ગેરેથી પ્રતિવોધ પામી જે મોક્ષે ગયા, તે સ્વયંવુદ્ધ સિદ્ધા
 નામે વારમો ભેદ છે. ગુરુનો ઉપદેશ સાંભળી વૈરાગ્ય પામી
 મોક્ષે ગયા, તે વુદ્ધયોધિત સિદ્ધા નામે તેરમો ભેદ

बुद्ध सिद्ध कौने कहेवाय ? १५ एक समयने विपे
 एकज मोक्षे गया होय, ते केवा सिद्धा कहेवाय ? १६
 बुद्धवोधित सिद्धा कौने कहंवाय ? १७ अनेक सिद्धा
 कोण ? ते कहो.



शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

सामान्य केवळी, योगी, संन्यासी, तापस, जाति
 स्मरण.



वीजुं नाम अयोध्या छे, तेमां अजितनाथनो जन्म थयो हतो. तेमना पितानुं नाम जितशत्रु, अने मातानुं नाम विजयादेवी हतुं. जितशत्रु राजाने सुमित्र नामे एक भाइ हतो, तेने युवराज पद आपवामां आव्युं हतुं. ज्यारे अजितनाथ विजयादेवी माताना गर्भमां आव्या, त्यारे तेमनी माताए चौद स्वमां जोयां हतां. तेमनो जन्म माघ शुदी आठमने दिवसे थयो हतो. तेमना सूतिकागृह अने जन्म वखतनी बधी जातनी क्रियाओ ऋषभदेव भगवंतनी पेटे करवामां आवी हती. आज समये जितशत्रु राजाना भाइ सुमित्रनी वैजयंती नामनी स्त्रीधी एक पुत्रनो जन्म थयो हतो, तेनुं नाम सगर पाडवामां आव्युं हतुं. ते बने कुमारो साथेज उछर्या हता, अने योग्य वये अभ्यासमां पण साथेज जोडाया हता. ज्यारे अजितनाथ जुवान थया, त्यारे तेमनो विवाह सैकडो राजकन्याओनी साथे थयो हतो. पोताना पिता जितशत्रु राजाना आग्रहयी प्रभुए ते विवाह स्वीकार्यो हतो. प्रभुनो विवाह कर्या पछी राजा जितशत्रुए तेमनी पासे दीक्षा लेवानी आज्ञा मागी हती. अजितनाथे पिताने दीक्षा लेवाने खुशी साथे रजा आपी, एटले राजा जितशत्रुए मोटा उत्सवधी अजित स्वामीनो राज्याभिषेक कर्यो हतो.

अजितस्वामी राजा थया पछी तेमणे पोताना पितानो मोटा आठंवरधी दीक्षा महोत्सव कर्यो हतो. राजा जितशत्रुने राज्यनी जेम अखंड व्रतनुं पालन करतां अनु-

करी, आत्म स्वरूपमां रहेहुं, के जेथी आ संसार समुद्रने पार आवे.

आ प्रमाणे ज्यारे अजितस्वामी वैराग्य पाम्या, त्यारे सारस्वत विगेरे लोकांतिक देवताओए आवी जणाव्युं के, भगवन् ! आप स्वयंबुद्ध छो, तेथी अमे आपने बोध आपवाने लायक नथी, तथापि एटलुं मात्र याद आपीए छीए के, “ आप धर्म तीर्थ प्रवर्त्तावो. ” देवताओनां आवां वचनथी तरतज प्रभुनो वैराग्य वृद्धि पाम्यो, अने तेमणे सगर कुमारने बोलावी, आ प्रमाणे कहुं—

“ मिय भाइ सगर ! मारी इच्छा आ संसाररूप समुद्रने तरवानी थइ छे, हवे तमे आ राज्यने चलावो. ” प्रभुनां आवां वचनथी सगर कुमारना नेत्रमां आंसु आवी गयां, अने तेमणे रोतां रोतां कहुं, पूज्य वंधु ! आ श्रुं बोले छो ! में आपनो शो अपराध कर्यो छे, के जेथी मने जुदो पाठवानी आवी आज्ञा करो छो ? कदि में अपराध के अभक्ति करी होय, तो ते आपनी अपसन्न-ताने माटे न धवी जोइए; कारण के, पूज्य पुरुषो पो-ताना अभक्त के अपराधी शिशुने शिक्षा आपे छे, पण तेने छोडी देता नथी. स्वामी ! हुं तमारा चरणनी सेवा छोडीश नहीं. ज्यारे तमे राजा यया हता, त्यारे हुं युव-राज ययो हतो, तेम तमे व्रतधारी थसो, तो हुं तमारो शिष्य थइस. सगर कुमारनां आवां वचन सांभळी प्रभुए

पछी भक्तिधी सुशोभित एवो सगर राजा प्रभुनी भक्तिपूर्वक स्तुति तथा नमस्कार करी तेत्रमां आंशु पाढतो हळवे हळवे पोतानी राजधानीमां पाछो आव्यो हतो. अजित भगवाने दीक्षा लीधा पछी वीजे दिवसे ब्रह्मदत्त राजाने घेरे क्षीरवडे छठ तपनुं पारणुं कर्युं हतुं. प्रभुना पारणाना प्रभावधी ब्रह्मदत्त राजानां आंगणामां देवताओए साढावार क्रोड सोनैयानी, उंची जातनां वस्त्रोनी, सुगंधी जळनी अने पंचरंगी पुष्पोनी वृष्टि करी हती, तथा दुंदुभिना नाद साथे “ अहोदान, अहोदान ” एम उच्चार करतां जयनाद कर्यो हतो. प्रभु ज्यारे ब्रह्मदत्त राजाना घरमांधी पारणुं करी वाहेर नकळ्या एटले तेमनां पगळां उपर ब्रह्मदत्ते एक रत्ननी पीठ करावी हती. वायुनी जेम स्वतंत्र विहारी भगवान् अजितस्वामी निर्ग्रथ, निर्मम अने निस्पृह यइ पोताना संसर्गधी ग्राम अने शहेरोने तीर्थरूप करता सर्व पृथ्वीमां विचर्या हता. ए महानुभावे उग्र तप कर्युं हतुं, विविध प्रकारना उग्र तपधी अने विविध प्रकारना अभिग्रहोधी परीपहने सहन करतां प्रभुए वार वर्ष निर्गमन कर्यां हतां.

दरेक गाम, दरेक शहेर अने दरेक अरण्यमां फरतां फरतां प्रभु सहस्राश्र्वनमां आव्या, अने त्यां सप्तच्छद वृक्ष नीचे कायोत्सर्गे रखा हता. त्यां प्रभुनो ध्यानरूप अग्नि दीपायमान घवाधी अग्निवटे जेम दरफनो लय यइ जाय, तेम तेमनां घातिकर्मां सर्वथा लय पापी गयां, अने

પાઠ ૮૦ મો.

અજિતનાથ—ભાગ ૩ જો.

મહર્ષી દેવના નવામ યથા પઠી મિહસ્મેન નામના તેવના સુમ્ય ગણધર દેવના આવી હતી. ગણધરની દેવના મંપૂર્ણ યથા પઠી મર્ષ દેવનાથી અને મનર મજા પોત-પોતાને સ્વાને જાલ્યા ગયા હતા.

મગસોન થી અજિતનાથના મીર્ષનો અધિષ્ઠાયક મહાયજ્ઞ નામે પુક યજ્ઞ યયો હતો. તેને ચાર સુત્ર હતા, દાર્થીનું જાદન હતું, અને ઘર્ષે ડ્યામ હતો. તેના આઠ દાયર્મા જમણી તરફ વરદ સુદ્રા, સુદ્ધગર, અમરુપ, અને પામ-પુ જાર અને દાવી વાલુ તરફ વીજોરું, અમય સુદ્રા, અંકુશ, અને શક્તિ હતા. અજિતબલ્લા નામે મધુની શા-મન દેવી યદ હતી. તે માનેરી મંગની દેવીને ચાર દાય હતા, અને તે લોદાના આસનપર ઘેટી હતી. જમણી તર-ફના ષે દાયર્મા વરદ સુદ્રા અને પામ, અને દાવી તર-ફના ષે દાયર્મા વીજોરું, અને અંકુશ તેનીપુ ધારણ કર્યા હે.

पाठ ८० मो.

अजितनाथ—भाग २ जो.

प्रभुनी देशना समाप्त थया पछी सिंहसेन नामना तेमना मुख्य गणधरे देशना आपी हती. गणधरनी देशना संपूर्ण थया पछी सर्व देवताओ अने सगर राजा पोत-पोताने स्थाने चाल्या गया हता.

भगवान् श्री अजितनाथना तीर्थनो अधिष्ठायक महायक्ष नामे एक यक्ष थयो हतो, तेने चार मुख हतां, हाथीजुं वाहन हतुं, अने वर्ण श्याम हतो. तेना आठ हाथमां जमणी तरफ वरद मुद्रा, मुद्गर, अक्षसूत्र, अने पास-ए चार अने डावी बाजु तरफ बीजोरुं, अभय मुद्रा, अंकुश, अने शक्ति हता. अजितबला नामे प्रभुनी शासन देवी थइ हती. ते सोनेरी रंगनी देवीने चार हाथ हता, अने ते लोढाना आसनपर बेठी हती. जमणी तरफना बे हाथमां वरद मुद्रा अने पाश, अने डावी तरफना बे हाथमां बीजोरुं, अने अंकुश तेणीए धारण करी छे.

सगरचक्रीए ज्यारे विनीतानगरीना राज्य उपर पोताना पौत्र भगीरथने बेसारीं हतो, त्यारे अजितनाथ प्रभु पाछा विनीतानगरीना उद्यानमां समोसरी हता. ते खबर

पाठ ८० मो.

अजितनाथ—भाग २ जो.

प्रभुनी देशना समाप्त थया पछी सिंहसेन नामना तेमना मुख्य गणधरे देशना आपी हती. गणधरनी देशना संपूर्ण थया पछी सर्व देवताओ अने सगर राजा पोत-पोताने स्थाने चाल्या गया हता.

भगवान् श्री अजितनाथना तीर्थनो अधिष्ठायक महायक्ष नामे एक यक्ष थयो हतो, तेने चार मुख हतां, हाथीनुं वाहन हतुं, अने वर्ण श्याम हतो. तेना आठ हाथमां जमणी तरफ वरद मुद्रा, मुद्गर, अक्षसूत्र, अने पास-ए चार अने डाबी बाजु तरफ बीजोरुं, अभय मुद्रा, अंकुश, अने शक्ति हता. अजितबला नामे प्रभुनी शासन देवी थइ हती. ते सोनेरी रंगनी देवीने चार हाथ हता, अने ते लोढाना आसनपर बेठी हती. जमणी तरफना बे हाथमां वरद मुद्रा अने पास, अने डाबी तरफना बे हाथमां बीजोरुं, अने अंकुश तेणीए धारण करी छे.

सगरचक्रीए ज्यारे विनीतानगरीना राज्य उपर पोताना पौत्र भगीरथने बेसारीं हतो, त्यारे अजितनाथ प्रभु पाछा विनीतानगरीना उद्यानमां समोसर्या हता. ते खबर

સાથે મલ્લો હતો, તે સમયે પ્રભુ નિર્વાણ પદને પામ્યા હતા.

પ્રભુને કૌમાર અવસ્થામાં અઠાર લાખ પૂર્વ થયા હતા, રાજ્ય સ્થિતિમાં એક પુર્વાંગે સહિત ત્રેપનલાખ પૂર્વ ગયા હતા, છદ્મસ્થાવસ્થામાં બાર વર્ષ પ્રસાર થયાં હતાં, અને કેવલજ્ઞાનમાં પૂર્વાંગે^૧ તથા બાર વર્ષે વર્જિત એવા લક્ષ પૂર્વ થયા હતા. એકંદર તેમણે વૉતેર લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય ભોગવ્યું હતું. પહેલા તીર્થંકર ઋષભદેવના નિર્વાણથી પચાશ લાખ ક્રોડ સાગરોપમ જતાં અજિતનાથ નિર્વાણ પદને પામ્યા હતા. તેમની સાથે વીજા એક હજાર મુનિઓએ પાદપોષગમ અનશન કર્યું હતું. તેઓ પણ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી, મોક્ષ પદને પામ્યા હતા. સગર ચક્રવર્તી પણ કેવલી સમુદ્ઘાત કરીને ક્ષણવારમાં પ્રભુના પદને પ્રાપ્ત થયા હતા.

દેવતાઓ પ્રભુના મૃત શરીરને શળગારી શિબિકામાં બેસારી, ગોશીર્ષચંદનની ચિતામાં લઈ ગયા હતા, ત્યાં અગ્નિકુમારે અગ્નિ કર્યો હતો, અને વાયુકુમારે તેને પ્રજ્વલિત કર્યો હતો. અસ્થિ વિના પ્રભુની વીજી સર્વ ધાતુ વલી ગઈ હતી. પછી મેઘકુમાર દેવતાએ જલ વર્ષાવી, તે ચિતાને બુઝાવી હતી. પ્રભુની ઉપરની જમણી અને ડાબી તરફની ઢાઢો શક્ર અને ઇશાન ઇંદ્ર લઈ ગયા, અને નીચેની બંને ઢાઢો ચમર અને બલિ ઇંદ્ર લઈ ગયા હતા, વી-

૧. પૂર્વાંગ એટલે ચોરાશી લાખ વર્ષ.

स्थावस्थामां अने केवलज्ञानमां केटला केटला पूर्व के वर्ष
 थयां हतां ? १३ एकंदर तेमणे केटला लाख पूर्वतुं आयुष्य
 भोगव्युं हतुं ? १४ पहेला तीर्थकरना निर्वाण पछी केटला
 सागरोपम जतां अजितनाथतुं निर्वाण थयुं हतुं ? १५ प्र-
 भुनी साथे केटला मुनिओए पादपोपगम अनशन कर्युं हतुं ?
 १६ देवताओए प्रभुनां मृत शरीरने श्रुं कर्युं हतुं ?
 १७ प्रभुनी चिता उपर देवताओए श्रुं श्रुं कर्युं हतुं ?
 १८ प्रभुनी उपरनी जमणी अने डावी तरफनी दाढो कया
 कया इंद्रो लइ गया हता ? १९ नीचेनी बे दाढो कया
 कया इंद्रोए लीधी हती ? २० प्रभुनां दांत अने अस्थि
 कोण लइ गया हता ? २१ ते दाढो इंद्रोए क्यां राखी
 हती ? २२ ते दाढोनी पूजा शेनाथी करता हता ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूती आपवी.

अधिष्ठायक, वरदमुद्रा, अक्षसूत्र, अभयमुद्रा, अंकुश,
 पर्षदा, संकेत, अग्रहार, अणुव्रत, धर्म अंगीक्षी, जिनोक्त,
 दाहशक्ति, दानशील, पुष्करवर द्वीप, दीक्षा कल्याणक,
 पूर्वांग, पादपोपगम अनशन, पूर्व, केवली समुद्घात, मृत
 शरीर, शिबिका, चिता, अस्थि, वज्रमय.

सगरने राज्या आपी माघ शुद्धी नवमीए,
रोहणीमां चंद्रयोगे प्रभु व्रत धारता;
ब्रह्मदत्त तणे घेर पारणुं प्रथम करी,
उग्र तष आचरीने बार वर्ष काढता. ९

पोष मास तणी शुक्ल एकादशी तणे दिन,
केवळ धारण करी प्रभु थया केवळी;
समवसरण तणा खबर जाणीने ताही,
सगर नरेश आव्या वांदवा अतिबली. ६

सिंहसेन आदि गणधर थया गुणधर,
महायक्ष नामे थयो यक्ष तीर्थनायक;
नामे तो अजितबला शासननी देवी थयां,
सगरने व्रत विषे थया प्रभु स्थायक. ७

गणधर पंचाणुं ने एक लाख मुनिवर,
त्रण लाख ने हजार त्रीश साधवीजी छे;
त्रिहजार सातसो ने चौद पूर्वधारी थया,
साढाचारसो^२ हजार मनपरयवी छे. ९

नव हजार ने वळी चारसो अवधि ज्ञानी,
वीश हजार ने चारसो वैक्रिय लब्धिना^३;
षे लाख ने अठाणुं हजार श्रावको थया छे,
पांच लाख पिस्तालीश हजार छे श्राविका. १०

१ अतिशय बळवान्.

२ एफ हजार ने साढाचारसो मनःपर्यव ज्ञानी थया. ३ वैक्रिय लब्धिना

थया हता. ते शिवाय बीजी केटलीएक कळाओ तेओ
 अजितनाथ पासेथी शीख्या हता. ज्यारे सगरचक्री लायक
 उम्परना थया, त्यारे तेमने उत्तम राजकन्याओनी साथे
 परणादवामां आव्या हता. पछी राजा जितशत्रुए अजि-
 तनाथने राज्यपट्टी, सगरने युवराजपट्टी आपी हती.
 अजितस्वामीए ज्यारे दीक्षा लीथी, त्यारे प्रभुनी आक्षा-
 यी विनीतानगरीना राज्य उपर सगरराजा आव्या
 हता. दीक्षा लीथा पछी अजितस्वामी एक वार विनीता-
 नगरीना उद्यानमां समोसर्या, ते वखते देवताओ तथा
 तेमना इंद्रोनी साथे सगर राजा पण तेमां हाजर थया
 हता. इंद्रनी पछवाडे बेसीने सगरे प्रभुनी देशना सांभळी
 हती. प्रभुए देशना आपी, विहार कर्या पछी सगर रा-
 जाना शस्त्र मंदिरमां सुदर्शन नामे चक्ररत्न उत्पन्न थयुं
 हतुं. ते पछी सगर भावथी शुद्ध थइने चक्रनी पूजा करी,
 अने खड्गरत्नने धारण करी सारां मुहूर्ते गजरत्न उपर
 बेसी, दिशाओने ताबे करवाने नीकळ्या हता. तेमनी
 साथे सेनापति दंडरत्नने लइने आगळ चाल्यो हतो. ते
 शिवाय सर्व उपद्रवने हरनार पुरोहितरत्न, दरेक मुकामे खानपान
 तथा मुकामनी सगवड करी आपनार गृहिरत्न, छावणी विंगे-
 रेनी मदद करनार वर्द्धकिरत्न, उपर तथा नीचे रक्षण
 करनार छत्ररत्न तथा चर्मरत्न, अने अंधकारमां रक्षण
 करनारा मणि अने कांकणीरत्न सगर चक्रीनी साथे
 चाल्या हता.

वीनुं आसन कंपी चाल्युं, अने ते देवी एक हजार ने आठ रत्नना घडा तथा बीजी उत्तम भेटो लइ, सगर-चक्रीनी पासे हाजर थइ. सिंधुदेवीने ताबे करी, चक्रवर्ती इशान दिशा तरफ कुच करी, वैताढ्य पर्वतना दक्षिण भागमां आव्या हता. त्यांना नायक वैताढ्य कुमारने ताबे करी, तमिस्रा नामनी गुफा पासे आव्या हता, त्यां तेणे कृतमाल नामना देवने ताबे करी दीधो हतो. पछी पोते त्यां रोकाइने पश्चिम दिशाना सिंधुना निष्कूटने जीतवा पोताना सेनापतिने अरधी सेना लइ मोकल्यो हतो.

सेनापति चर्मरत्नथी सिंधुने उतरी यवनद्वीपमां आव्यो, अने त्यां रहेला जुदीजुदी जातना म्लेच्छ लोकोने तेणे शिक्षा करी हती. ते शिवाय कच्छ देशना नायकोने ताबे करी, जातजातनी उंची भेटो लइ, सिंधु उतरी ते पाछो चक्रवर्तीनी पासे आव्यो, अने ते वधी भेटो तेणे चक्रवर्तीने अर्पण करी हती.

सारांश प्रश्नो.

१ सगर चक्रवर्तीनां जन्म कइ नगरीमां अने कया वंशमां थयो हतो ? २ सगरचक्रीनां जन्म कया मासमां अने कइ तिथिए थयो हतो ? ३ सगरचक्रीनां माता पितानां नाम थुं हतां ? ४ जितशत्रु राजा सगरने थुं थता हता ? ५ जितशत्रु राजाए सगरने केवी पद्वी आपी

पाठ ८३ मो.

सगर चक्रवर्ती भाग २ जो.

सगरे एक वखते तमिस्रा गुफानां दक्षिण द्वारनां कमाड उघाडवानी सेनापतिने आह्वा करी, तेथी सेनापतिए दंडरत्नथी ते द्वार उघाडी दीर्घां हतां. पछी सगरे हाथी उपर मणिरत्न मुकी, प्रकाश पाढी, ते गुफामां प्रवेश कर्यो हतो; त्यां वर्द्धकिरत्ननी मददथी निम्नगा अने उम्नगा नामनी वे नदीओ उतरी सगर राजा गुफानी बाहेर नीकळ्या. ते वखते आपात नामना भिल्ल लोकोअे चक्रवर्ती उपर हुमलो कर्यो हतो, पण तेओने सगरे क्षणवारमां तावे करी दीर्घा हता. ते आपात जातना भिलोनी उपासनाथी मेघकुमारोअे चक्री उपर वरसादतुं तोफान मचाव्युं, तेने चक्रीए चर्मरत्न अने छत्ररत्नथी दूर करी दीधुं हतुं. छेवटे तेओने पण हारी जइ चक्रीने शरण आववुं पड्युं हतुं, अने पोते करेला अपराधनी क्षमा मागी हती. त्यारपछी चक्रीए सिंधुना पश्चिम निष्कूटने जीतवा सेनापतिने मोकल्यो, अने पोते त्यांज मुकाम नाखी रहा.

ते पछी सगरचक्री इशानमां रहेला क्षुद्र हिमालयना देवने जीतीने रूषभकूट पर्वते गया हता, अने ते पर्वतना पूर्व भाग उपर “ आ अवसर्पिणी काळमां हुं सगर नामे

शिक्षावाळा घोडा उपर बैसी फरवा नीकळ्या हता. ते तोफानी घोडो सगरने लइ आकाशमां उडी एक मोटा जंगलमां दोडी गयो, त्यां सगरराजा घोडानी लगामने मुकी कवजे राखी तेनी उपरथी कुदी पड्या हता. पछी चक्री पगे चाली आगळ गया, त्यां एक मोडुं सरोवर जोवामां आव्युं, तेमां न्हाइ, पाणी पी तेने कीनारे आसन कीधुं, त्यां एक सुंदर स्त्री जोवामां आवी हती. ते स्त्री वैताढ्य पर्वत उपर आवेला गगनवल्लभ नामना नगरना एक विद्याधर राजा सुलोचननी सुकेशा नामनी पुत्री हती, तेने जोतांज सगरराजाने मोह उत्पन्न थयो हतो. तेवामां कोइ सेवके आवी सगरराजाने जणाव्युं के आ सुकेशा आजथी तमारी स्त्री छे, तेनी रक्षा करो. रथनूपुर नगरना राजा पूर्णमेघे परणवाने मोटे आ सुकेशानी मागणी करी हती. तेना पिताए पूर्णमेघने सुकेशाने आपी नहीं, एटले पूर्णमेघे सुलोचनने मारी नाख्यो, एटले आ स्त्रीनो भाइ सहस्रलोचन तेने लइने अहीं छुपी रीते रह्यो हतो. ते आजे तेने तमारो मेळाप थयो. पछी सहस्रलोचने आवी, ते सुकेशाने सगरराजानी साथे परणावी हती. त्यांथी सगरराजा वैताढ्य गिरि उपर आवेला गगनवल्लभ नगरमां आव्या हता, अने सहस्रलोचनने तेना राज्य उपर बेसारी विद्याधरोनो स्वामी कर्यो हतो, अने पछी पोते पाछा विनीतानगरीमां आव्या हता. ते वखते लोकोए मोटे उत्सव कर्यो हतो. ज्यारे सगर चक्रवर्ती

जंगलमां आवी चड्या हता ? जंगलमां सरोवरने कांटे
 शं जोयुं हतुं ? सुकेशा कोण हती ? अने कोनी पुत्री
 हती ? तथा सुकेशाना पिता सुलोचनने शं थयुं हतुं ?
 अने तेनो भाइ सहस्रनयन तेने जंगलमां शा माटे लाव्यो
 हतो ? १२ सगरचक्री ते सुकेशाने परणी क्यां गया
 हता ? १३ सुकेशाना भाइ सहस्रलोचनने चक्रीए शं
 कर्युं हतुं ? चक्रवर्त्ति महाराणी सुकेशाने लइ विनीता
 नगरीमां आव्या, ते पछी देवताओए शं कर्युं हतुं ? अने
 चक्रवर्त्तिपणाना अभिषेकनो महोत्सव क्यां सुधी चा-
 ल्यो हतो ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

उपासना, अवसर्पिणीकाल, नवनिधि, समृद्धि, अ-
 वली शिक्षावाळा, अभिषेक.

पाठ ८४ मो.

सगर चक्रवर्त्ति—भाग ३ जो.

सगरराजाने वधी मळी चोसठ हजार स्त्रीओ हती.
 तेओनाथी साठ हजार पुत्रो थया हता. तेमां सौथी मोटो

जंगलमां आवी चड्या हता ? जंगलमां सरोवरने कांठे
 शुं जोयुं हतुं ? सुकेशा कोण हती ? अने कोनी पुत्री
 हती ? तथा सुकेशाना पिता सुलोचनने शुं थयुं हतुं ?
 अने तेजो भाइ सहस्रनयन तेने जंगलमां शा माटे लाव्यो
 हतो ? १२ सगरचक्री ते सुकेशाने परणी क्यां गया
 हता ? १३ सुकेशाना भाइ सहस्रलोचनने चक्रीए शुं
 कर्युं हतुं ? चक्रवर्त्ति महाराणी सुकेशाने लइ विनीता
 नगरीमां आव्या, ते पछी देवताओए शुं कर्युं हतुं ? अने
 चक्रवर्त्तिपणाना अभिषेकनो महोत्सव क्यां सुधी चा-
 ल्यो हतो ?

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूति आपवी.

उपासना, अवसर्पिणीकाल, नवनिधि, समृद्धि, अ-
 वली शिक्षावाळा, अभिषेक.

पाठ ८४ मो.

सगर चक्रवर्त्ति—भाग ३ जो.

सगरराजाने वधी मळी चोसठ हजार स्त्रीओ हती.
 तेओनाथी साठ हजार पुत्रो थया हता. तेमां सौधी मोटो

भरते आ गिरिने आठ आठ पगथीयां करेलां छे, तेथीं आ गिरिनुं नाम अष्टापद पड्युं छे. ए बधी हकीकत पोताना मंत्रिओ पासेथी जाणी लीधी. पछी तेमणे त्यां भरतना जेवुं बीजुं एक मोटुं चैत्य करावानी धारणा करी. सर्वे एकठा थइने दंडरत्न हाथमां लइ, चार हजार गाड सुधी उंडी एक मोटी खाइ खोदवा मांडी. ज्यारे आवी उंडी खाइ खोदवा मांडी, एटले नीचे आवेला नाग कुमार देवताना मंदिरा भांगवा लाग्यां. ते मोटो उपद्रव जोइ, नागलोकोमां भारे त्रास थइ गयो, एटले नागकुमारोने राजा ज्वलनप्रभ बाहेर आव्यो, अने तेणे सगरना कुमारोने समजावी तेम करतां अटकाव्या. त्यारे जन्हुए कहुं के, अमारा पूर्वजना आ जुना पर्वतने अचल करवा माटे अमारो प्रयत्न हतो, ते छतां आ दंडरत्ननी मोटी शक्तिथी तमने नुकशानी थइ होथ तो क्षमा करो, अमे फरीथी तेम करीशुं नहीं. पछी नागराज शांत थइ पाछो गयो. पछवाडे ते खाइ पाणीथी पूस्वानो विचार करी, तेओ गंगा नदीने त्यां लाव्या, अने तेनाथी ते खाइ पूरवा मांडी. जन्हुकुमार गंगा नदी खेची त्यां आव्यो, तेथी गंगानुं “जान्हवी” एवुं नाम पड्युं. गंगाना जळथी पाछी नागकुमारोने मोटी हरकत थइ, एटले नागराज ज्वलनप्रभ कोपथी बाहेर आव्यो, अने पोतानी शेरवाळी द्रष्टिथी सगरना साठ हजार कुमारोने वाळी भस्म करी दीधा, तेथी चारे तरफ हाहाकार थइ रघो. आ

घरमांथी मने तेवो अग्नि मंगावी आपो, जेथी मारो पुत्र
जीवतो थाय.

पछी सगरराजाए तेने समजाव्यो के, अरे भाइ !
तेवुं घर कोइनुं पण होय नहीं. दरेक माणसने माथे काळ फरे
छे, माटे तारे पुत्रनो शोक करवो न जोइए. पछी ब्राह्म-
णे सगरराजाने जणाव्युं के, राजा ! तमें वीजाने बोध
आपो छे, पण जो तमारे तेवो अनुभव थाय, तो आवो
बोध याद राखजो. पछी तेणे कथं के, राजा ! तमारा
साठ हजार पुत्रो वळीने भस्म थइ गया छे, अने तमारा
सामंत, मंत्रि विगेरे मरवाने तैयार थता हता, तेमने धी-
रज आपवानी खातर आ वधो देखाव करवामां आव्यो
छे. राजा सगर ते सांभळी घणो खेद पाम्या हता. तेने
ब्राह्मणरुपे थयेला ते इंद्रे राजानो मोह तोडवाने माटे के-
टलाएक दाखला आप्या हता, जेथी सगरराजानो शोक
समाइ गयो हतो. पछी अष्टापद पर्वतनी आसपास रहे-
नारा लोकोए आवी फरीयाद करीके खाइने पूरतां वा-
हेर उछळेली गंगा नदी अमारा गामडानो नाश करे छे.
पछी सगरे पीताना मोटा पुत्र जन्हुना भगीरथ नामना
पुत्रने आज्ञा करी हती के, पुत्र ! तुं दंडरत्न लइने त्यां
जा, अने तेवडे गंगाने खेंची पूर्व समुद्रमां मेळवी दे.
पितामहनी आज्ञार्थी भगीरथ अष्टापद गिरि पासे आव्यो
अने अष्टम तप करी, तेणे नागकुमारोना राजा ज्वलनप्र-
भने प्रसन्न करी, तेनी रजा लइ गंगाने दंडरत्नथी

शिक्षके नीचेना शब्दोनी समजूतो आपधी.

शस्त्रकळा, निपुण, विहार, स्वेच्छा, भवितव्यता, पूर्वज, देह प्रमाणवाळी, उपद्रव, अचळ, सापंत, मंडलेश, अग्निहोत्री, मंगलिक, पितामह, प्रसन्न.

पाठ ८५ मो.

सगरचक्री भाग ४ थो.

भगीरथे पोताना बळी गयेला साठ हजार काका-ओनां अस्थिने गंगाना जळमां नाखी पवित्र कर्यां हतां. ते रीवाज हजु सुधी लोकोमां चाले छे. ज्यारे भगीरथ त्यांथी पाळो फर्यो, त्यारे रस्तामां एक झाडनी नीचे रहेला केवळी तेना जोवामां आव्या हता. केवळीने नमस्कार करी भगीरथे पुछ्युं हतुं के, मारा काका एकी साथे केम मृत्यु पाम्या ? तेना उत्तरमां ऋण काळने जाणनारा केवळी भगवाने^१ कह्युं के, भगीरथ ! पूर्वे एक मोटो संघ तीर्थयात्रा करवाने नीकळ्यो हतो. ते नजीकना^२ कोइ गाममां कुंभारना घरनी पासे उतर्यो. संघनी साथे

१ शत्रुंजय महात्म्यमां अजितनाथ प्रभुए सगर चक्रवर्तीने कह्यं छे, एन लखेल छे. २ शत्रुंजय महात्म्यमां एक लुटार टोळी हती, तेनां एक कुंभार हतो, इत्यादिक रूपे लखेल छे.

करी, अने दीक्षा आपवानी प्रार्थना करी. प्रभुए ते वात मान्य करी, एटले भगीरथे पोताना पितामहनो नीकळवानो मोटो वरघोडो चडाव्यो, अने प्रभुनी पासे आवी, तेमने मुनिनो वेष अपाव्यो. सगरराजाए ज्यारे दीक्षा लीधी. त्यारे तेनी साथे सामंत अने वीजा मंत्रीओए पण दीक्षा लीधी हती. पछी प्रभुए देशना आपी सगरराजा विगेरेने साथे लइने त्यांधी विहार कर्यो हतो, अने भगीरथ विगेरे राजाओ अने देवताओ पोतपोताने ठेकाणे चाल्या गया हता.

सगर चक्रवर्ती प्रभुनी साथे रही वार अंग भण्या हता. तेमणे सारी रीते चारित्रने पाळ्युं हतुं. “ हुं चक्रवर्ती अने तीर्थकरनो भाइ छुं, ” एवो तेमणे कदी पण गर्व राख्यो न हतो, अने भारे आकरा परीपह सहन कर्यो हतां. सगरराजाए पाछळथी दीक्षा लीधी हती, पण तपस्या अने भणतरना भारे गुणथी तेओ मोटेरा मुनिओथी पण अधिक थइ पड्या हता. छेवटे घातिकर्मनो क्षय थवाथी तेमने केवळज्ञान उत्पन्न थयुं हतुं.

सारांश प्रश्नो.

१ भगीरथे पोताना काकाओनां अस्थि शेषां ना-
ख्यां हतां ? २ भगीरथ गंगा लावी पाछा फर्या, त्यारे
रस्तामां तेमणे कोने जोया हता ? अने तेमने श्रुं पुछ्युं

कदि लुखी धिज्ञा होय, तोपण साधुए प्रमाणथी अधिक खावी नहीं; कारण के, हद उपरांत खावाथी पण विकार उत्पन्न थाय, अने शरीरने झाडा विगेरेनी पीडा थइ पडे छे. आ अतिमात्राहार नामे आठमी गुप्ति छे.

स्नान, विलेपन अने धूपे करी शरीरने सुंदर करवुं, नख समारवा, दांत साफ करवा, केशमां तेल नाखवुं, कपाळे तिलक करवुं, आंखमां काजळ सारवुं, सुकोमळ करवा वास्ते हाथ, पग विगेरे शरीरना अवयवने तेल अथवा साबुथी मसळवां—आ प्रमाणे शरीरनो शणगार न करे, आ विभूषणादि नामे नवमी गुप्ति छे.

आ नव प्रकारनी गुप्ति ते ब्रह्मचर्यनी रक्षा माटे छे, तेथी साधु सिवाय बीजा ब्रह्मचारीए पण आ नव वाढ साचववी जोइए.

सारांश प्रश्नो.

१ ब्रह्मचर्यनी केटली गुप्ति छे ? २ गुप्ति एटले थुं ? ३ नव गुप्तिनां नाम आपो. ४ वस्ती नामनी गुप्तिमां स्त्रीना केटला प्रकार लेवा ? ५ स्त्री, पशु, अने पंडक ए थुं ? ते समजावो. ६ स्त्रीओनी साथे एक आसनपर बेसवुं, ते कइ गुप्ति ? ७ कथा नामनी गुप्ति विपे

जैन धर्म पहली चोपडी.

जैन धर्म वांचनमाळानी पहली चोपडीना विद्वान मुनिराजो अने न्युसपेरवाळाओना अभिप्रायो मांहेना थोडा अभिप्रायो अहीं आपेला छे.

शियाजी विजय ता. १८-८-०६.

जैन धर्मना तेम इतरने पण ए धर्मनुं शरुआतनुं सारुं ज्ञान मळे, एवुं प्राचीन सिद्धांतो साथेनुं वांचनमाळानी शैली उपर लखाएळुं आ उत्तम पुस्तक अमने पालीताणाना जैन धर्म विद्या प्रसारक वर्ग तरफथी मळ्युं छे, ने तेनी सुंदर छाप उंचा कागळोना मोटा कदनां एकसो साठ पानां तथा पाकां कापडी पुंठां छतां छ आनानी कीमते एक अमूल्य पुस्तक छे. दरेक जैन घरमां, तेम वाळकना हाथमां राखवा जोग छे. पर्युसणना तद्दे-वारोमां प्रभावना आपी, ज्ञान वस्तु वाळकने भेट अपाय, तो यणीज योग्य शरुआत अने सखावत यज्ञ.

वाक्य रचनाथी मुश्केल करी नाखे छे, तेवुं आ पुस्तकमां
 थयेल नथी. बल्के बाळकोने तुरत समजाय, एवी व्यव-
 हारमां वपराती भाषा राखवामां आवी छे. उपर दर्शावेल
 कारणोथी आ पुस्तकने अमे आवकार आपीए छीए.
 तेनी साथे तेना लेखकने तेमज प्रगटकर्त्ताने अभिवंदन
 आपीए छीए.

छी. सेवक,

CHUNILAL CHHAGANCHAND.

ओनररी मैनेजर,

श्री रत्नसागरजी जैन विद्याशाला.

मुंबई समाचार.

नवीन पद्धति उपर तैयार करवामां आवेली श्री
 जैन धर्मनी पहेली चोपडी—पालीताणा खातेना श्री
 जैन धर्म विद्या प्रसारक वर्ग तरफथी श्री जैन धर्म पहेली
 चोपडी प्रगट करीने शाळांमां शीखता विद्यार्थीओने धार्मिक
 ज्ञान जाणवा माटे ठीक सगवडता करवामां आवी छे.
 आ पुस्तकनी योजना एवी सुगम रीते करवामां आवी
 छे के, साधारण भाषाज्ञान धरावनारा गुजराती पांचमा
 धोरण सुधीना जैन विद्यार्थीओ पोताना धर्मनां प्राथमीक तत्वो

કેલવણી પુસ્તક ૧૮ સું, અંક ૧૧ મો,

સંવત ૧૯૬૨ ભાદરવો.

શ્રી જૈન ધર્મની પહેલી ચોપડી—પાલીતાણાના જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગ તરફથી પ્રસિદ્ધ થયેલી છે. કિંમત રૂ. ૦-૬-૦ છે, તે પુસ્તકના પ્રમાણમાં ઘણીજ ઓછી છે. લીપી વાલ્કબોધ છે, અને ભાષા સુગમ છે. વાલ્કકોને અને અન્યને પણ જૈન ધર્મ સંબંધી કાંઈ જ્ઞાન આપવાની તથા સ્વાસ્થ કરીને નીતિ ધર્મ સમજાવવાની આમાં વ્યવસ્થા ઉત્તમ છે. ધર્મના પ્રસાર માટે વાલ્કકોના હાથમાં સહેલથી આપી શકે, અને તેઓ સહેલથી સમજી શકે, આવાં પુસ્તકોની ઘણી અગત્ય છે. જૈન ધર્મની શાલાઓમાં ચલાવવાને આ પુસ્તક ઉપયોગી થશે, આમ લાગે છે.

જૈનોદય પુસ્તક ૧ લું અંક ૧૨ મો આશ્વિન.

શ્રી જૈન ધર્મ પહેલી ચોપડી—આ પુસ્તક શ્રી જૈન ધર્મ વિદ્યા પ્રસારક વર્ગ તરફથી તેમની ઉચ્ચ શ્રેણીની વાંચનમાલ્યાના પ્રથમ પુસ્તક તરીકે વાલ્કબોધ લિપિમાં વહાર પડેલ છે. સદરહુ પુસ્તકની પ્રસ્તાવનામાં લખેલ છે કે—“ ગ્રંથાવલીનો મુખ્ય ઉદ્દેશ જૈનોના દ્રવ્યાનુયોગ, ચરણકરણાનુયોગ, અને કથાનુયોગના ગ્રંથો અને જૈન સાહિત્ય વાંચવા તરફ અભિરુચી ઉપજાવવી તે છે. ” આ

जोवा खरीदवा खास आग्रहपूर्वक भलामण छे. इत्यलम्.

शांति.

आ वर्गनां कार्योनि श्रीमंतोए सहायभूत थवुं जरनुं छे.

निकपराथी मुनि नीतिविजयजीना धर्मलाभ.

वी. स. २४३३ मागशर वदी १० सोमवासरे.



जैन धर्म पहेली चोपडी—उपरोक्त पुस्तक पण उपरोक्त वर्ग द्वारा प्रसिद्ध थयेलुं अमने अभिप्रायार्थे म-
लेल छे, जे स्वीकारतां हर्ष थाय छे.

वर्गनो प्रयत्न योग्य छे. चालता समयनी खापी आ पुस्तकथी पुराइ छे. विद्वान मुनि महाराजो वि. नी. संमतिथी कार्य केवुं थाय छे, तेनो नमुनो आ पुस्तक छे.

आस्तिक जैन अभ्यासीने धर्मज्ञानना उत्तम साधन रूप छे. जैन शैलिथी विरुद्ध एक वाक्य पण अंदर नथी, जे वावतनुं मान चारित्रविजयजी महाराजने आभारी छे. बीजा भागो जलदी बहार पाडी, जैन वर्गने आश्रय आपवानी उत्तम तक छे.

बधारेमां पुस्तक खंतथी छपायेळ जेथी शुद्धि पत्रक नथी, ए पण वर्गनी चडती दशानुं कारण छे.

श्री पार्श्वजीन प्रणम्यः

पाटण खेतरवाशीपाडा,

आशो शुद्ध ४ शनीवार.

श्री पाटणथी मुनि मोहनविजयजी तथा चारित्रविजयजी आदि ठाणाओ जोग. मु. पाळीताणा मध्ये देवगुरु भक्तिकारक प्रभावक सुश्रावक शिवजीभाइ देवशी आदि चर्गना मेम्बरो जोग धर्मलाभ पहांचे.

विशेषमां तमारा तरफथी श्री जैन धर्म पहेली चोपडी मळी छे, जेमांना दरेक पाठना विषयो एटला उपयोगी छे के, आ चोपडी दरेक पाठशाळामां ग्रहण करवामां आवे तो, हालना जमानाना उछरती वयना युवान बाळको घणुं सारुं शिक्षण प्राप्त करे, एम हुं खा-तरीथी कही शकुं लुं. मुंबइनी जैन कोन्फरन्स तरफथी जैन सीरीझ तैयार करवा माटे जे आर्टिकल प्रगट थयो छे, ते आर्टिकलना संबंधमां कोन्फरन्सना सेक्रेटरीओ जैन सीरीझ तैयार करवामां आवी चोपडीनो समावेश करशे, तो ते अति श्रेय गणाशे. आवी प्रथमनी पहेली चोपडी माफक धोरणोने अनुसार वीजी चोपडीओ पहार पाटवाने आ वर्ग शक्तिमान थाओ, एम हुं अंतःकरणथी इच्छुं लुं.

एज. देवदर्शने वाद फरशो, धर्म साधना विशेषे करता रहेसो. मीति सदर.

MUNI MOHAN V.

Khetarwasi Pada, Patan.

